

# Buitenringbijeenkomst werkgroep Information Literacy

Update projecten en activiteiten

10 november 2025

# AGENDA

- Welkom en mededelingen
- Nieuws uit de subwerkgroepen
- Rapportage Boost-je-collectie Information literacy op [edusources](https://edusources.nl)
- Stavaza projecten
- Jaarplan werkgroep 2026
- Rondvraag

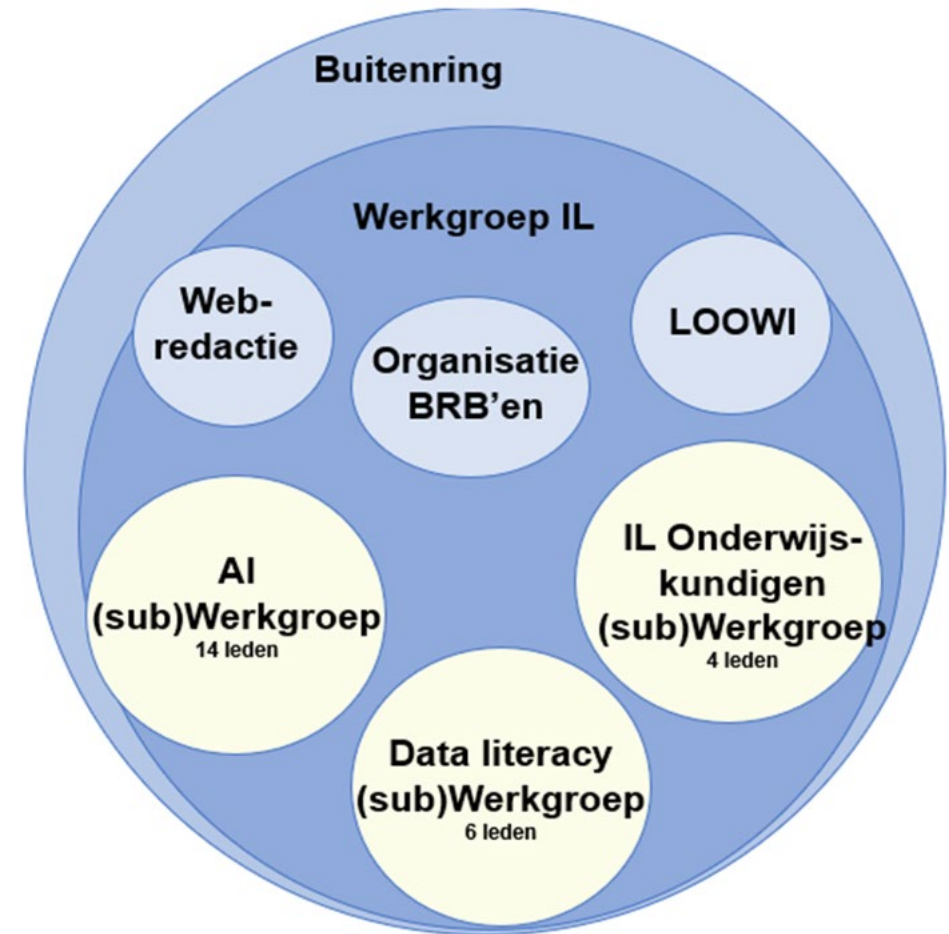
# MEDEDELINGEN

- LOOWI bijeenkomst vrijdag 21 november bij de Hogeschool Utrecht
- Thema: digitale toegankelijkheid

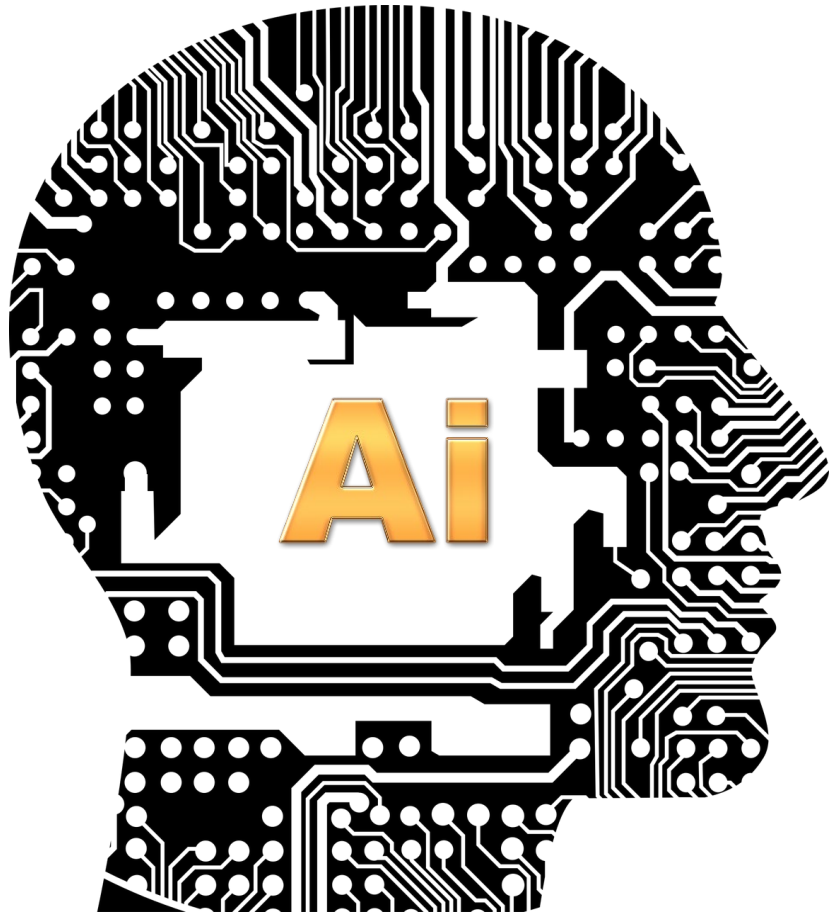


# STAND VAN ZAKEN SUBWERKGGROEPEN

- Subwerkgroep AI literacy (Harrie)
- Subwerkgroep Data literacy (Leonie)
- Subwerkgroep Didactiek (Harrie)



# SUBWERK GROEP AI LITERACY



De snelle ontwikkelingen op het gebied van (Gen)AI waren reden voor het oprichten van deze werkgroep. (Gen)AI raakt direct aan verschillende literacies waaronder information, data- en digital literacy. Het doel is om collega informatiespecialisten te helpen bij het bieden van ondersteuning bij de verschillende HO-instellingen.

**Momenteel focus op E-learning IL/AI Literacy !!**

# SUBWERKGROEP AI LITERACY

## 1. Introductie

- 1.1. Wat is GenAI?
- 1.2. AI en het zoekproces
- 1.3. Verantwoord literatuur zoeken met GenAI
- 1.4. Quiz

## 2. Effectief prompten

## 3. Selecteren van informatiebronnen en zoeksystemen

## 4. Beoordelen en analyseren van GenAI content

## 5. GenAI bronnen vermelden

## 6. Gebruikte bronnen

Zoeken in arrangement

bèta

Colofon



Opties

AI-wijs: verantwoord informatie zoeken en beoordelen



## 1. Introductie

AI-tools zoals ChatGPT, Copilot en DALL·E veranderen de manier waarop we informatie zoeken, beoordelen en gebruiken. Maar hoe doe je dat verantwoord?

In deze e-learning leer je hoe je generatieve AI slim en kritisch inzet in je studie. Je ontdekt hoe je effectieve prompts schrijft, betrouwbare bronnen selecteert, AI-output beoordeelt en correct citeert. Zo ontwikkel je niet alleen digitale vaardigheden, maar ook academische integriteit.

Je blijft zelf aan het stuur — AI helpt, maar jij beslist!

Na deze e-learning kan je:

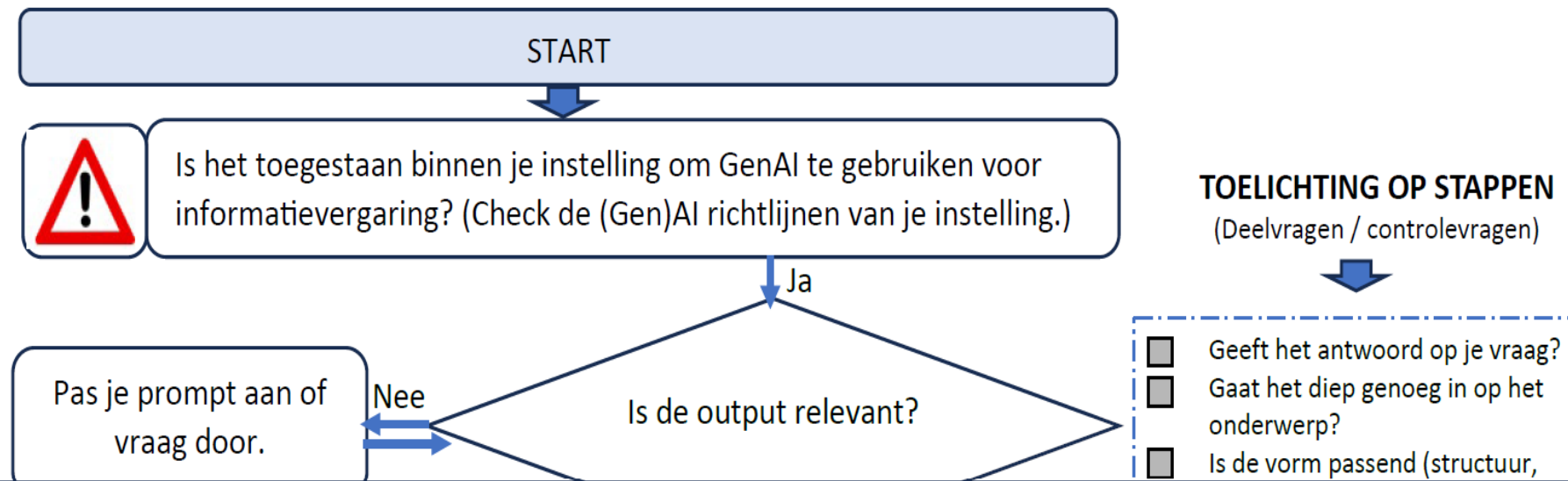
1. [leerdoelen effectief prompten]
2. het verschil uitleggen tussen verschillende soorten zoeksystemen
3. veelvoorkomende beperkingen en risico's van AI-tools herkennen
4. ethische aspecten en mogelijke consequenties van het gebruik van AI-tools benoemen

# CHECKLIST BEOORDELEN GENAI CONTENT

## Checklist beoordelen GenAI-content

Voor studenten bij het schrijven van een onderzoeksverslag, scriptie of essay

Gebruik deze checklist om de output van Gen-AI te beoordelen. Kritisch vergelijken is de sleutel: open tabbladen en check meerdere bronnen. Zet de AI-feitencheck en perspectiefcheck in. Beoordelen verloopt niet altijd rechtlijnig – soms moet je even terug om verder te komen. Voor andere bronnen zijn extra checklists zoals [CRAAP](#) beschikbaar.



**PICA subsidie  
aangevraagd:  
omvorming  
naar plugin**

Link naar [checklist](#)

# VAKCOMMUNITY AI IN BIBLIOTHEKEN



- In wording, deelname vanuit werkgroep
- Eerste kick-off heeft plaatsgevonden
- Meest waarschijnlijk is dat deze community verbindingen maakt tussen bestaande werkgroepen die al met AI bezig zijn
- Community Manager = UKB Babette Claassen



# SUBWERKGROEP DATA LITERACY

- Bevorderen bibliotheekondersteuning op het gebied van data literacy
- Invulling geven aan het rapport “Advies Data literacy aan de Werkgroep Information Literacy”, opgesteld door adviesgroep Data literacy voor studenten



# SUBWERK GROEP DATA LITERACY

## Deelnemers

- Penelope Bollini (UM)
- Roberto Cruz Martinez (UM)
- Tale Evenhuis (HU)
- Paige Folsom (TUDelft)
- Leonie Kamminga (WUR, voorzitter)
- Ira Lenters (UvA)
- Jolien Scholten (VU, UKB werkgroep Research Data)
- Mariska Joan Schouten (HR)

Maandelijks online vergadering

HBO instellingen welkom

Deelnemers voor feedbackronde werkzaamheden welkom

Contact: [leonie.kamminga@wur.nl](mailto:leonie.kamminga@wur.nl)



# SUBWERKGROEP DATA LITERACY

Doel:

Studenten trainen en bekwaam laten worden in data literacy

Hoe:

- Competenties bepalen -> afrondende fase
- Taxonomie data literacy maken
- Lesmateriaal koppelen aan taxonomie (indien nodig ontwikkelen)
- Docenten trainen om lessen data literacy te maken en geven

# SUBWERKGROEP DATA LITERACY - Competenties

## COMPETENTIES DATA LITERACY

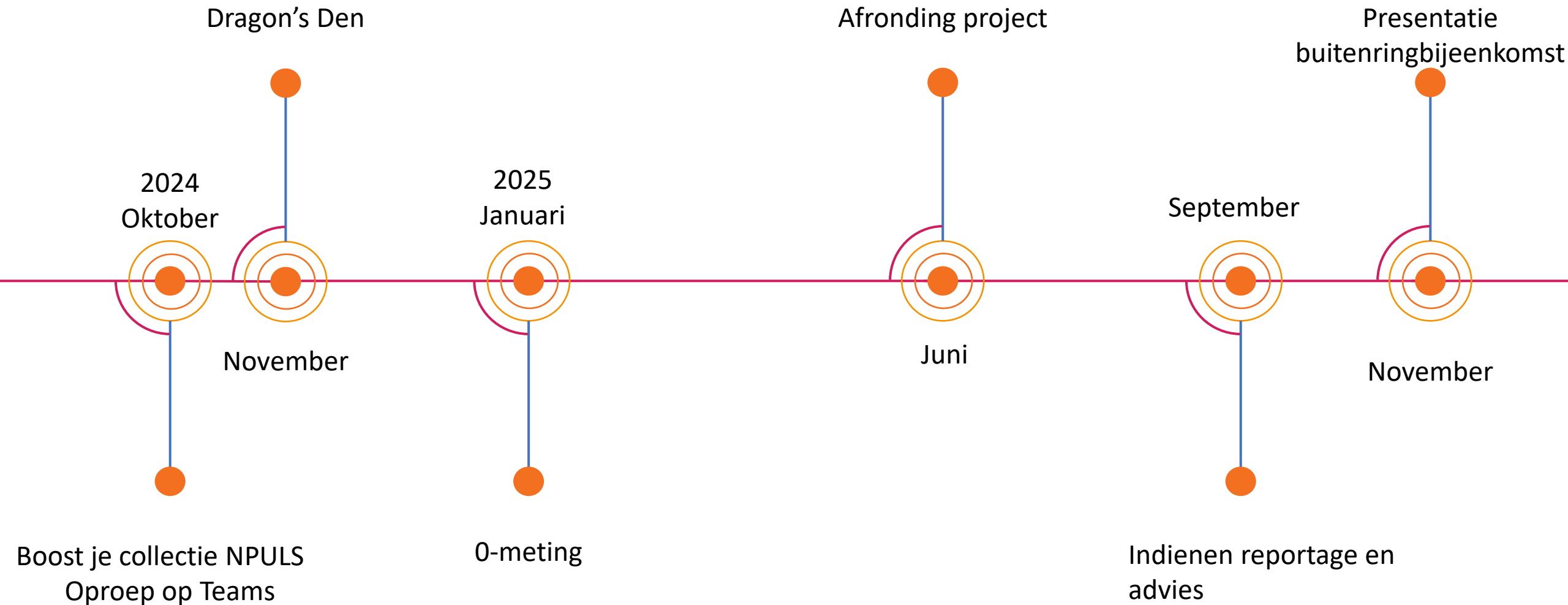


### Bronnen:

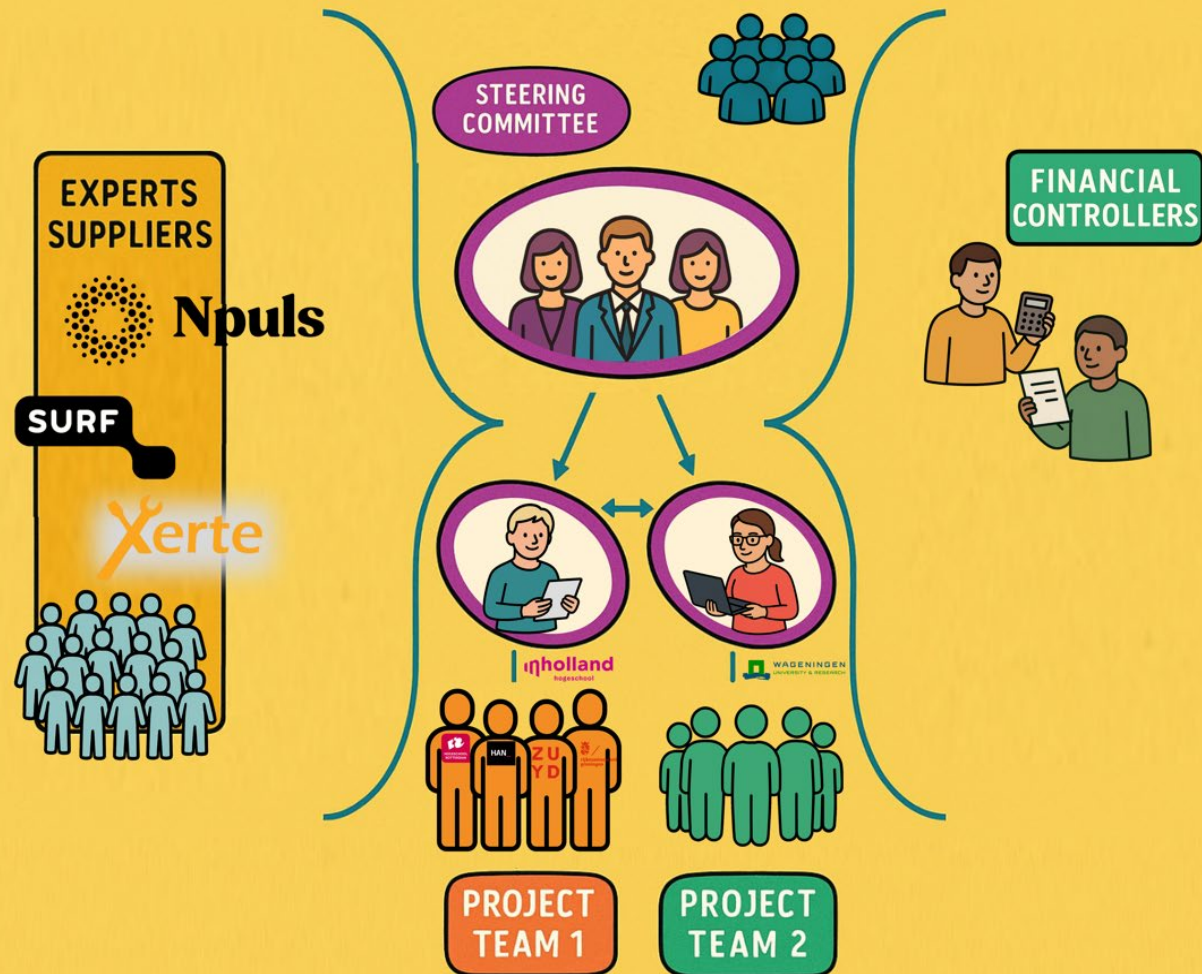
- [DigComp 2.2](#)
- [Looman et al., 2022](#)
- [Risdale et al., 2015](#)
- [Sapp Nelson, 2016](#)
- [Tadirah, 2022](#)



# Boost je collectie timeline | door Johanna

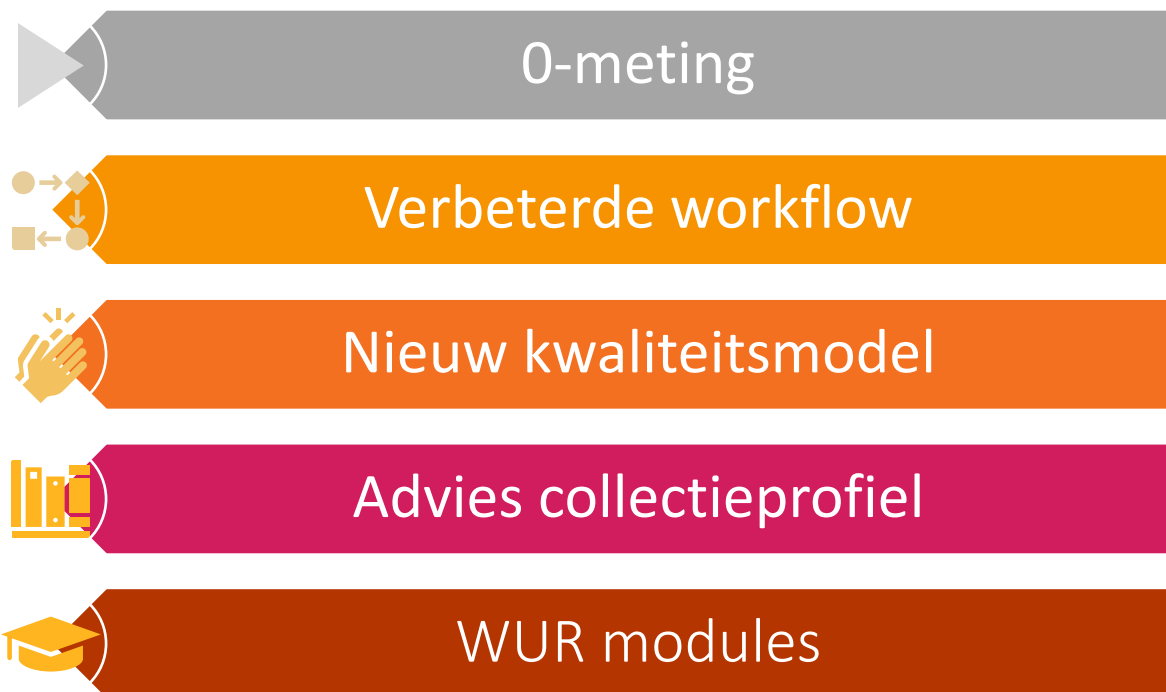


# Boost je collectie project setup | door Valérie



Informatie over het project  
in de [Teams-omgeving](#)

# Boost je collectie project uitkomsten | door Nikki





# Boost je collectie ... en nu verder?



Collectie-  
beheerder(s)



Curatie



Inhouds-  
keurmeesters



SURF

**SURF**

Nieuw  
materiaal



Evaluatie



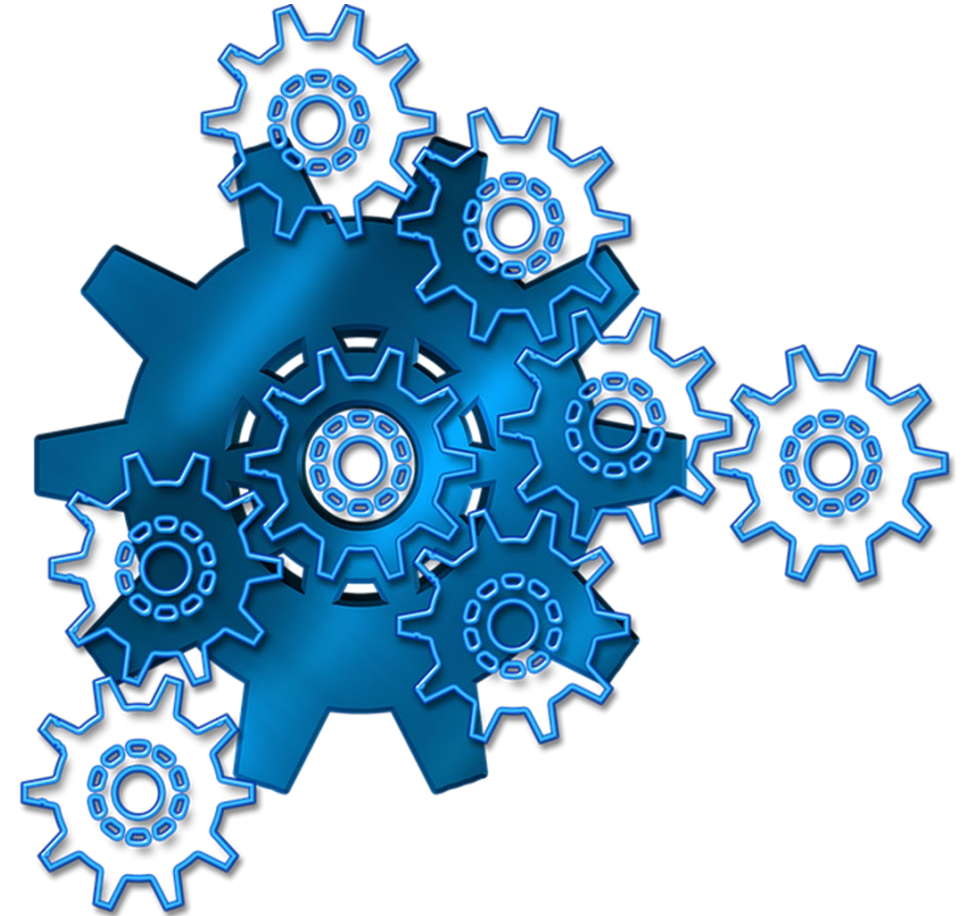
# PROJECT DIGITAL LITERACY

Delen onderwijsmaterialen op het gebied van Digital Skills via edusources.

- 🎯 Om de kwaliteit te verbeteren
- 🎯 Om de efficiency te vergroten

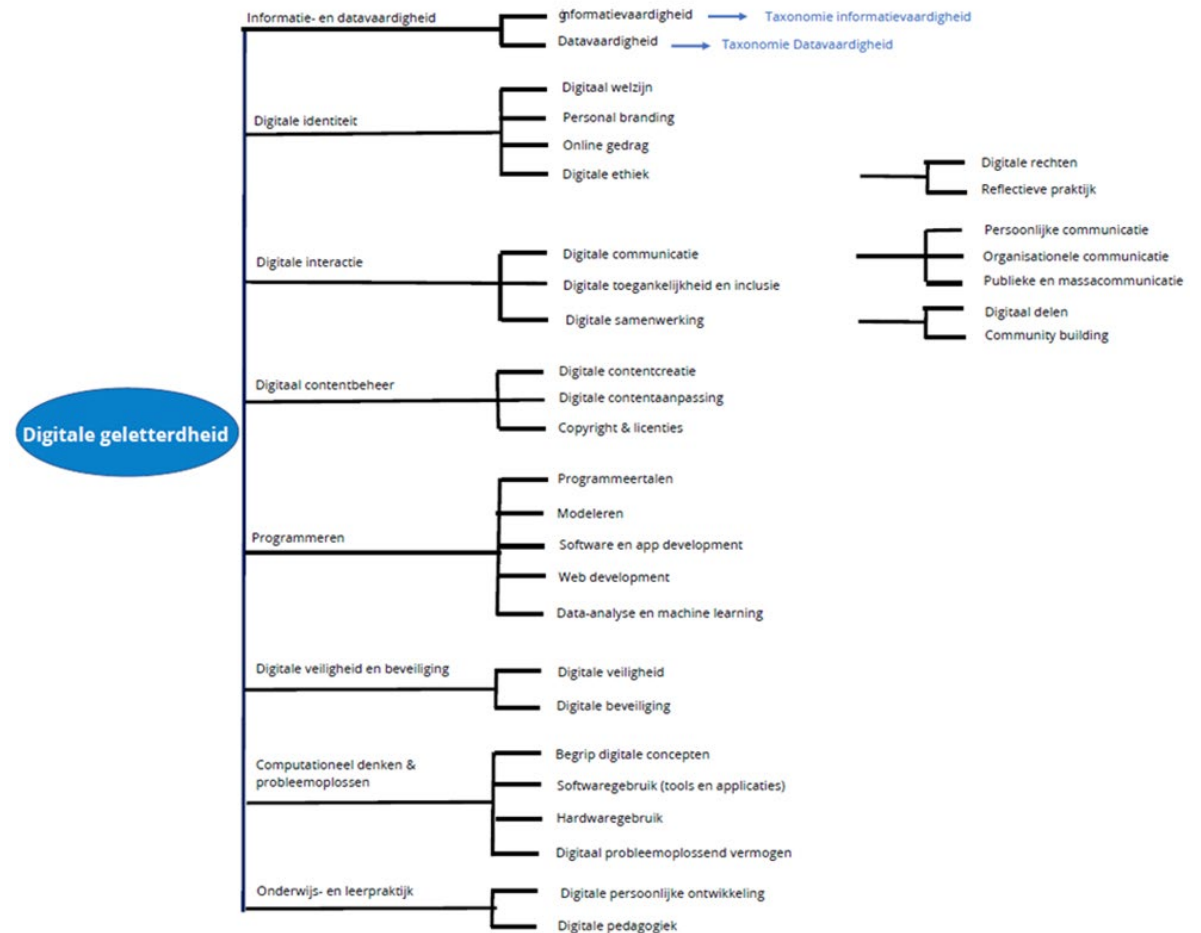
**T.b.v.:**

- 👤 docenten, onderzoeker, onderwijsondersteuners (primair)
- 👤 studenten, bibliotheekmedewerkers en andere belangstellenden (secundair)



# PROJECT DIGITAL LITERACY

- Momenteel opname taxonomie in Surfsharekit/edusources
- Nauwe afstemming met Npuls Digitale Geletterdheid (hierdoor ook vertraging geweest)

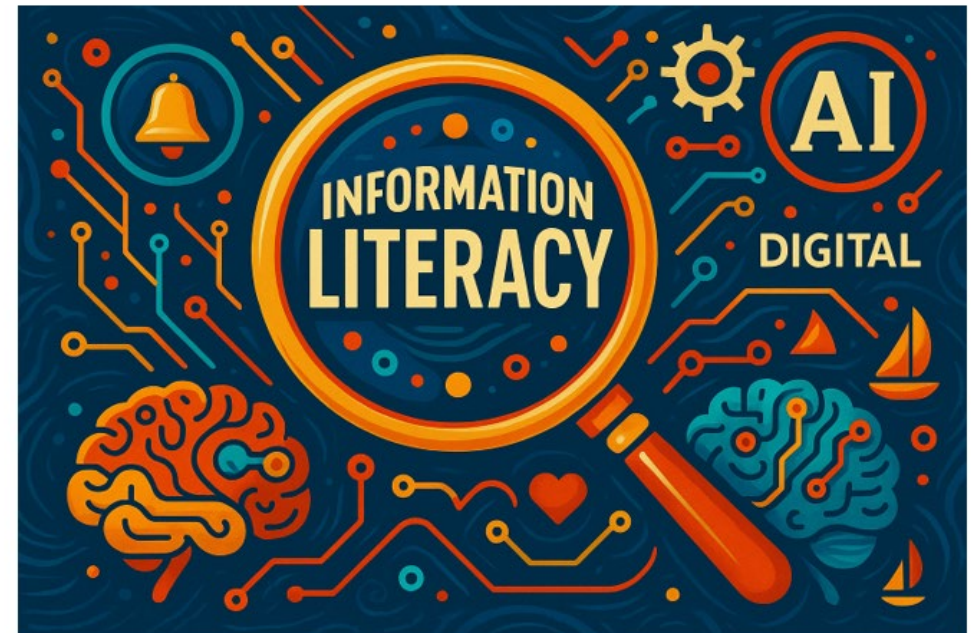


# JAARPLAN 2026

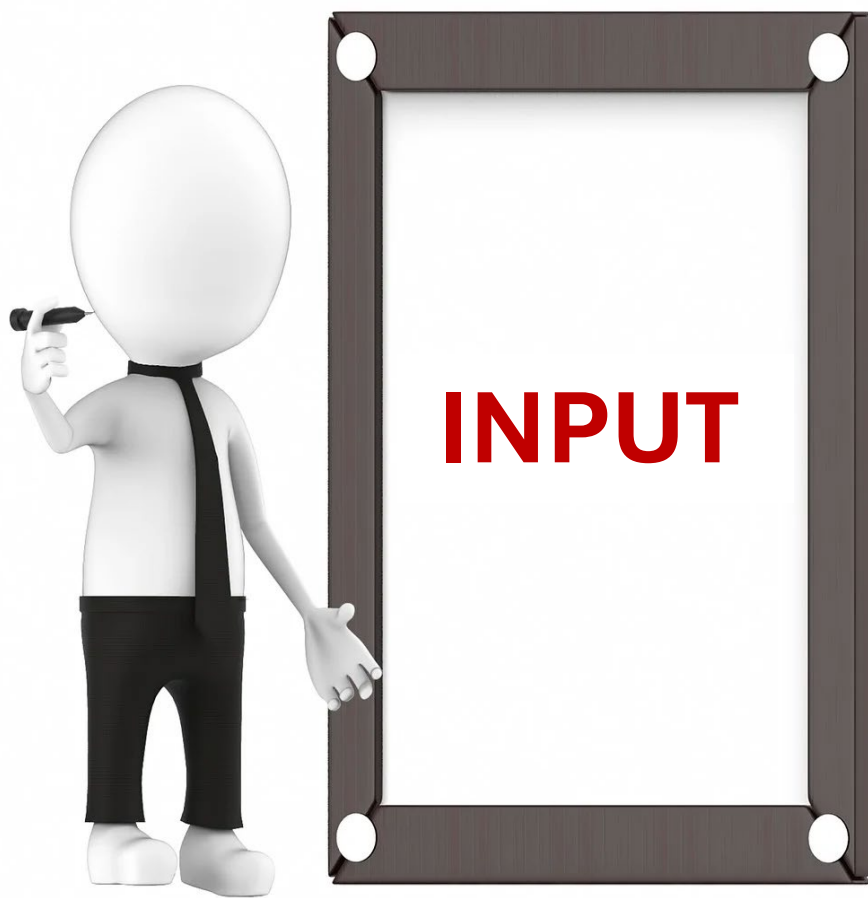
- Follow up project 'Boost je collectie': implementatie
- Werksessies ontwerp IV-onderwijs (is een follow up m.b.t. project Edubadges)
- Workshops over:
  - AI Literacy
  - Andere thema's afhankelijk van de behoeften
- Activiteiten in subwerkgroepen
  - Taxonomie data literacy
  - Aansluiting project Nationale prompt library?
  - Andere nog nader te bepalen activiteiten

## Jaarplan 2026 SHB/UKB Werkgroep Information Literacy

Terugblik op gerealiseerde doelen 2025  
Voorgenomen activiteiten 2026



# JAARPLAN 2026



**Wat willen jullie dat wij komend jaar gaan oppakken?**

(raise hand of plaats je input in de chat)

(Jaarplan is binnenkort te vinden op de [website](#))

# Rondvraag



# Afsluiting

Contact:

- [Informationliteracy.nl@gmail.com](mailto:Informationliteracy.nl@gmail.com)

Info (website):

- <https://www.shb-online.nl/onderwijs/information-literacy/>



# bronnen

<https://pixabay.com/vectors/database-schema-blocks-data-41259/>

<https://pixabay.com/illustrations/ai-artificial-intelligence-letters-8105757/>

<https://pixabay.com/vectors/social-media-connections-networking-3846597/>

<https://pixabay.com/vectors/cranium-head-human-male-man-2099120/>

<https://pixabay.com/illustrations/ai-artificial-intelligence-letters-8105757/>

