

Buitenringbijeenkomst werkgroep Information Literacy

Update projecten en activiteiten

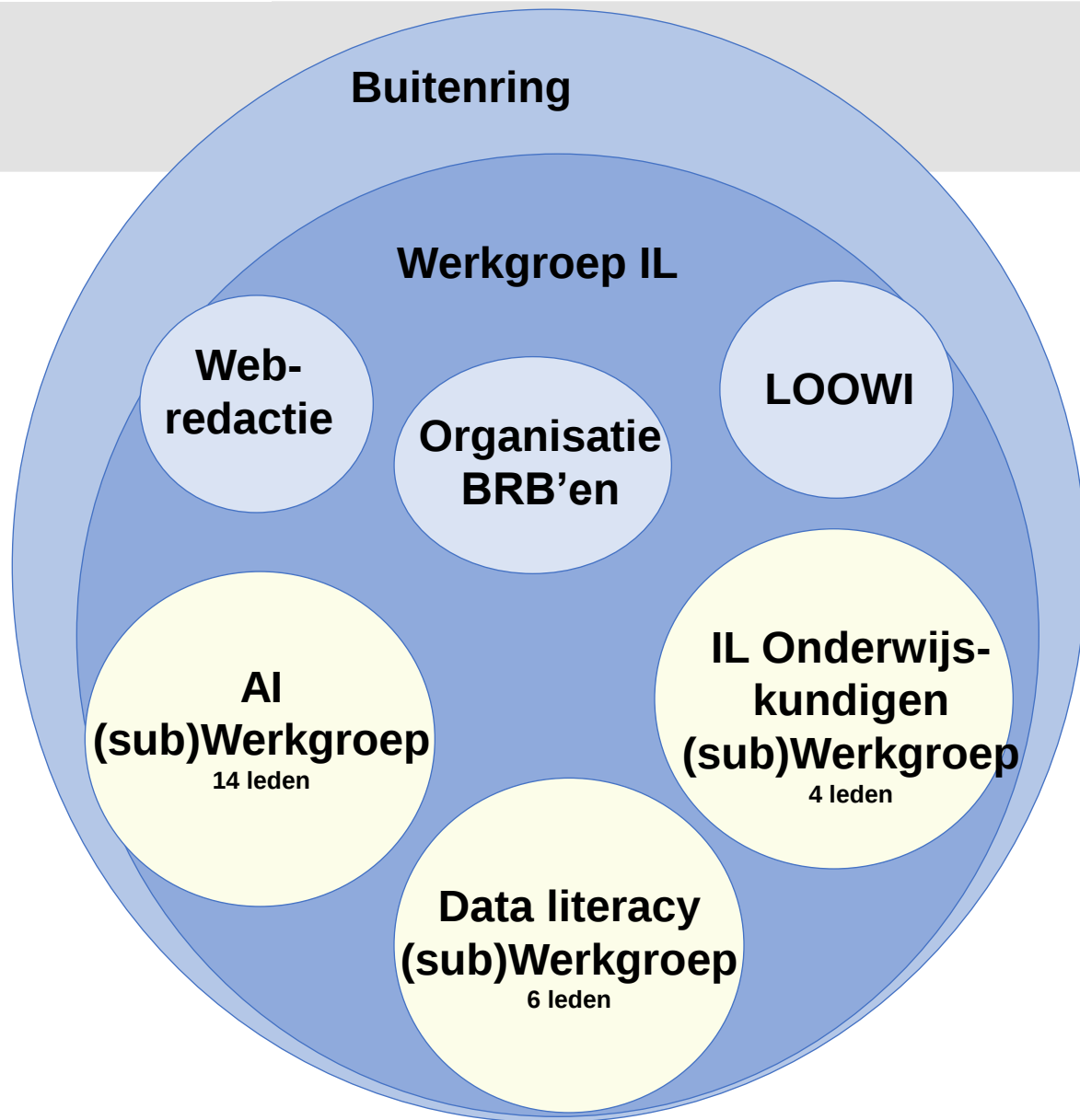
17 oktober 2024

Agenda

- Welkom
- Mededelingen
- Terugblik evenementen 2024
- Stand van zaken (sub)werkgroepen:
 - Digital literacy
 - Onderwijskundigen
 - AI literacy
 - Data literacy
 - Edubadges informatievaardigheden
- Jaarplan 2025 werkgroep Information Literacy
- Afsluiting

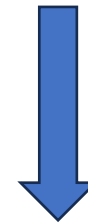
Mededelingen

- Voorstel sanering edusources m.b.t. Information literacy (info volgt)
- SURF onderwijsdagen: [sessie Ontwikkel en blend je leermaterialen met behulp van AI](#) (13 november)
- LOOWI : Gamification and humor (29 november)
- WUR is overgestapt van Lectora naar Xerte voor het maken van instructiemateriaal



Werkgroep Information literacy

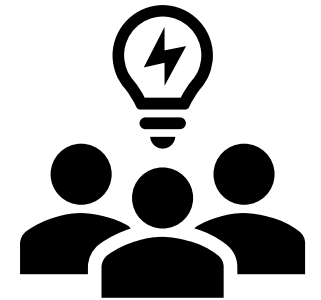
- 14 leden en 2 liaisons (SHB + UKB)
- Actief werkend aan thema's
- Werkgroepactiviteiten en projecten



Overige toelichting later bij
Subwerkgroepen

Evenementen 2024

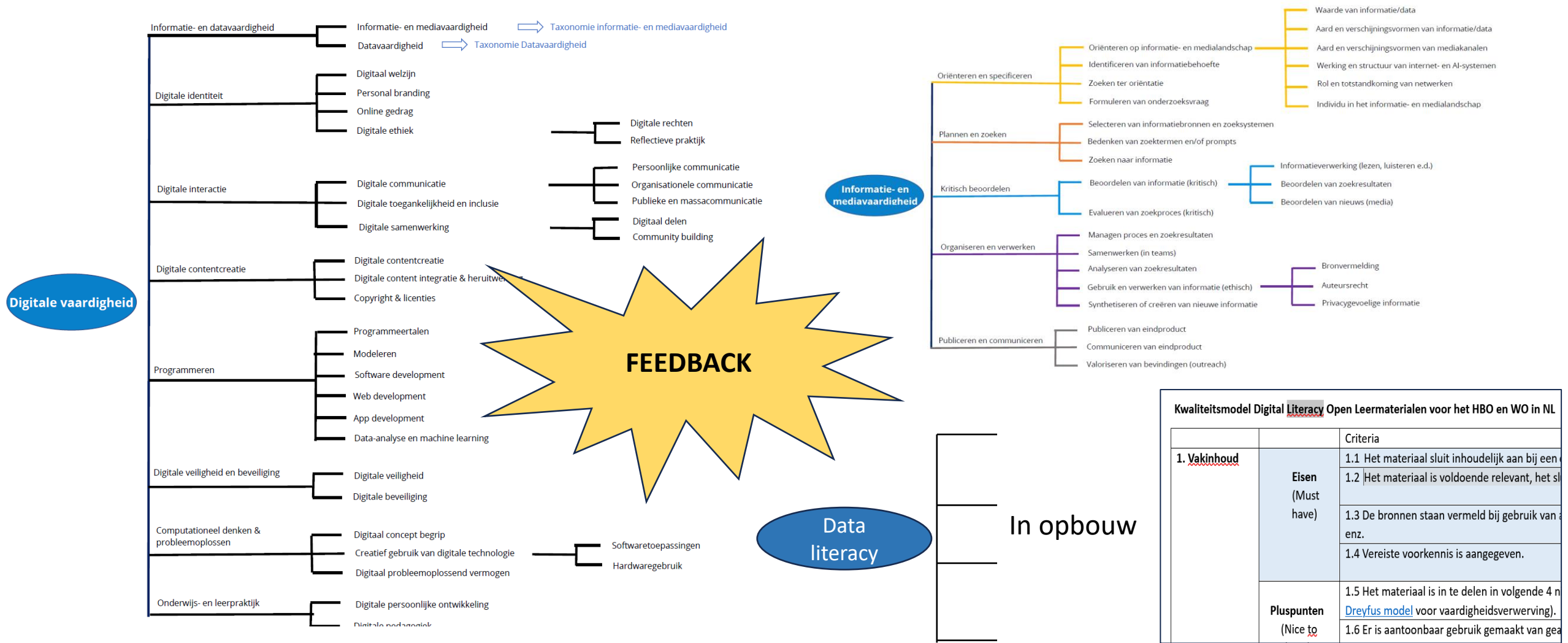
- Februari: AI onder de motorkap
- Maart: Workshop des- en misinformatie
- April: Workshop effectieve didactiek IV
- Mei:
 - LOOWI (gen)AI in IV onderwijs
 - Ontwikkel en blend IV leermaterialen met inzet AI
- Oktober: Hackathon docentprofessionalisering
- 13 november: (SURF Onderwijsdagen) Ontwikkel en blend je leermaterialen met behulp van AI en inspiratiewiel
- 29 november: LOOWI IV: gamification en humor



Stand van zaken lopende projecten en (sub)werkgroepen

- Digital literacy (project)
- Onderwijskundigen
- AI literacy
- Data literacy
- Edubadges informatievaardigheden (project)

Digital literacy

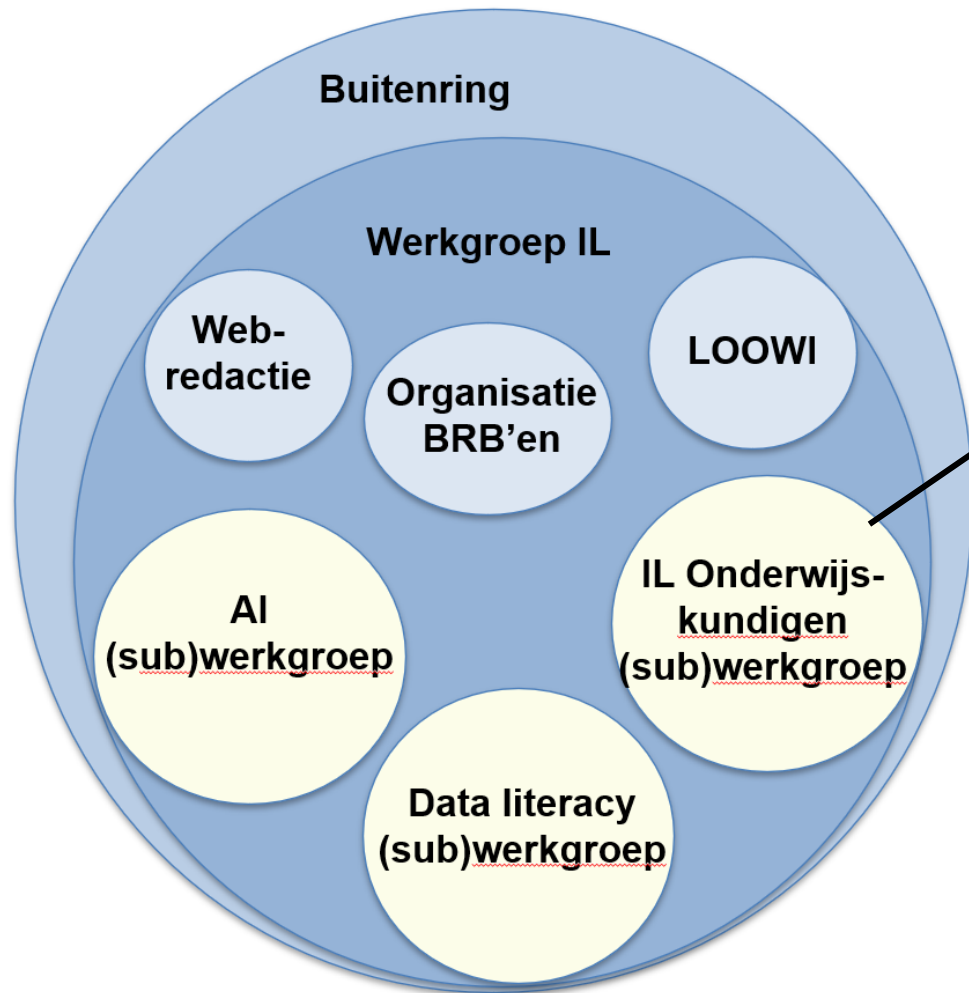


Digital literacy

- Doorstart: einddatum eind 2024
- DL taxonomie afgestemd met diverse partijen, ook voorgelegd aan Digcomp community
- Vakcommunity Digital literacy opgericht (Momenteel nog ongeveer 20 leden)



Subwerkgroep Onderwijskundigen IL



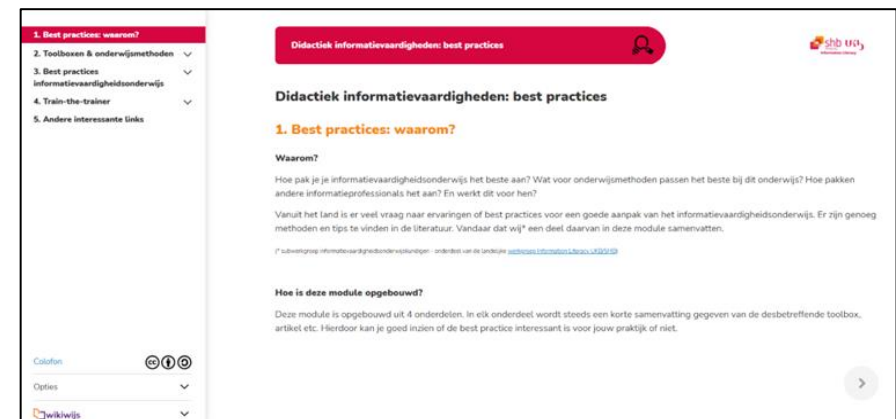
Deelnemers:

Kim Dibbets VU | Ruud Dielen UU

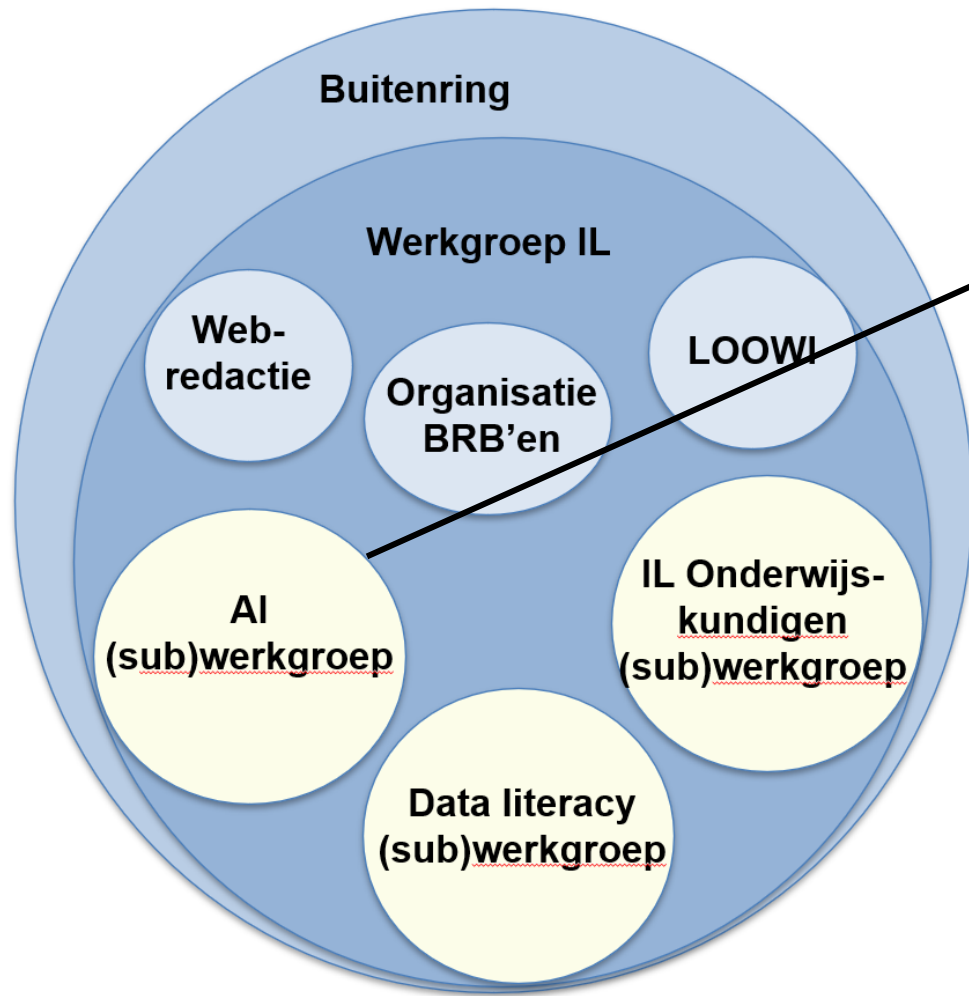
**VERSTERKING
GEVRAAGD**

Subwerkgroep Onderwijskundigen IL

- Doel: inspireren & adviseren
- Wat gedaan?
 - Behoeft uitvraag
 - [Webpagina Didactiek \(UKB/SHB website\)](#)
 - [Wikiwijs](#)
- Oproep 1: delen best/worst practices
- Oproep 2: onderwijskundigen IL!
Aanmelden: k.i.dibbets@vu.nl



AI literacy



Deelnemers:

Valerie Toebes & Ria Derkx, WUR
Harrie van der Meer, UvA/HvA
Kim Dibbets, VU;
Anna-Lena Hoh, Maastricht University;
Caroline Herregraven & Esther Rouw, HAN;
Elitza Voutcheva & Lieme Sloot, Hogeschool Rotterdam);
Johanna Krijnsen Inholland.nl;
HC.Krijnsen, Defensieacademie (NLDA);
Lillian Tabois, RUG;
Marie-Louise Goudeau, Universiteit Utrecht
Bob Karhof, Politieacademie.nl;
Maaïke van Berlo, BUAS
Pim Renou (Hogeschool Utrecht)

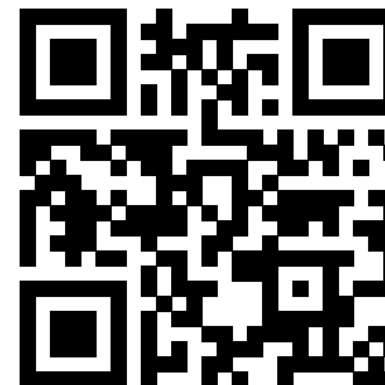
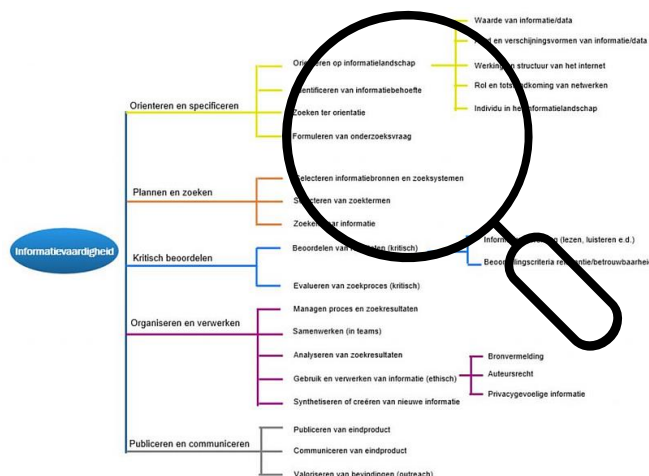
AI literacy

- Wat hebben we gedaan?

Identificeren: Waar binnen informatievaardigheden speelt AI een rol?

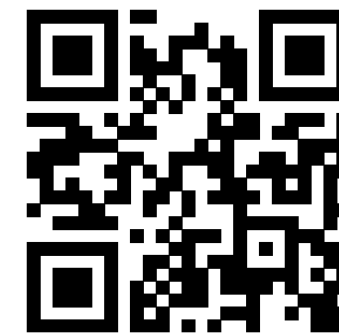


edu.nl/akjdw



edu.nl/3kfum

Verzamelen van
educatief
materiaal



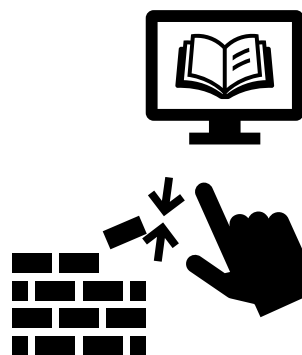
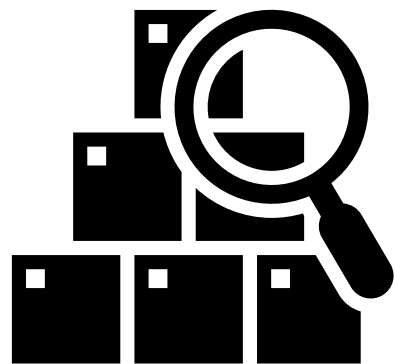
edu.nl/be7ue

Verzamelen
van tools



AI literacy

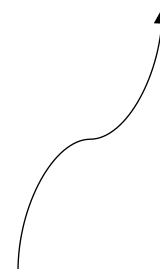
- Wat gaan we doen?



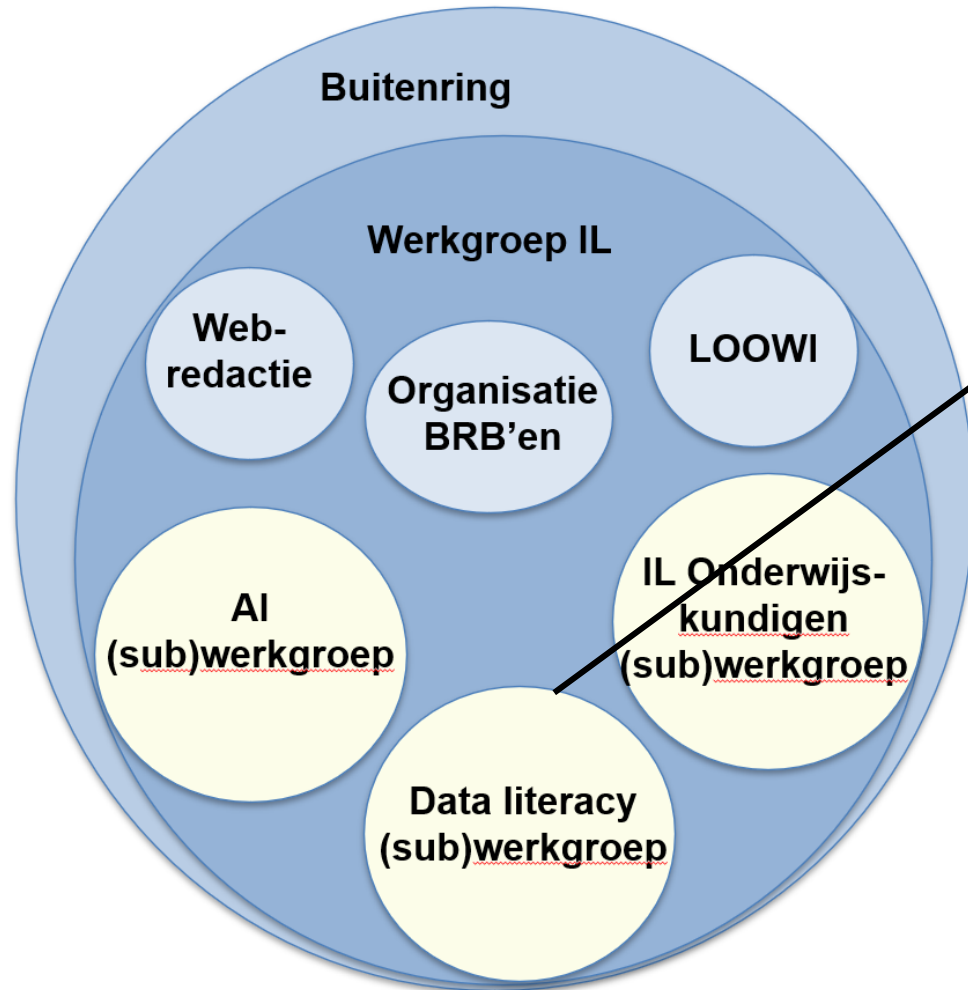
Identificeren:
Waar binnen
informatievaardigheden
speelt AI een rol?

Maken van
micro- e-modules

Selecteren van informatiebronnen en zoeksystemen	AI tools; beoordeling van systemen; meerwaarde systemen; toegang;
Beoordelen van zoekresultaten	Betrouwbaarheid; relevantie; bias; kritische denken
Analyseren van zoekresultaten	AI tools (bijv Elicit, Nvivo etc.); copyright; privacy; transcriberen; kritisch denken;



Data literacy



Deelnemers:

Anne-Marie van Boeckel (Hanze Hogeschool)
Leonie Kamminga (WUR)
Paige Folsom (TU Delft)
Tale Evenhuis (Hogeschool Utrecht)
Laura Wilborts (Hogeschool Utrecht)
Mariska Joan Schouten (Hogeschool Rotterdam)
Lisanne Walma (TU Delft)
Ira Lenters (Universiteit van Amsterdam)

Data literacy

Waar zijn we mee bezig?

Definitie competenties binnen Data Literacy

- Wat is/zijn data?
- Wat verstaan we onder datavaardigheden?
 - Hoe passen we die definities toe binnen het hoger onderwijs en praktijkgericht onderzoek?
 - Welke tools hebben studenten en docent-onderzoekers nodig om die vaardigheden te ontwikkelen?

Toekomstig product: Handreiking Competenties Data Literacy



Brononderzoek leermaterialen

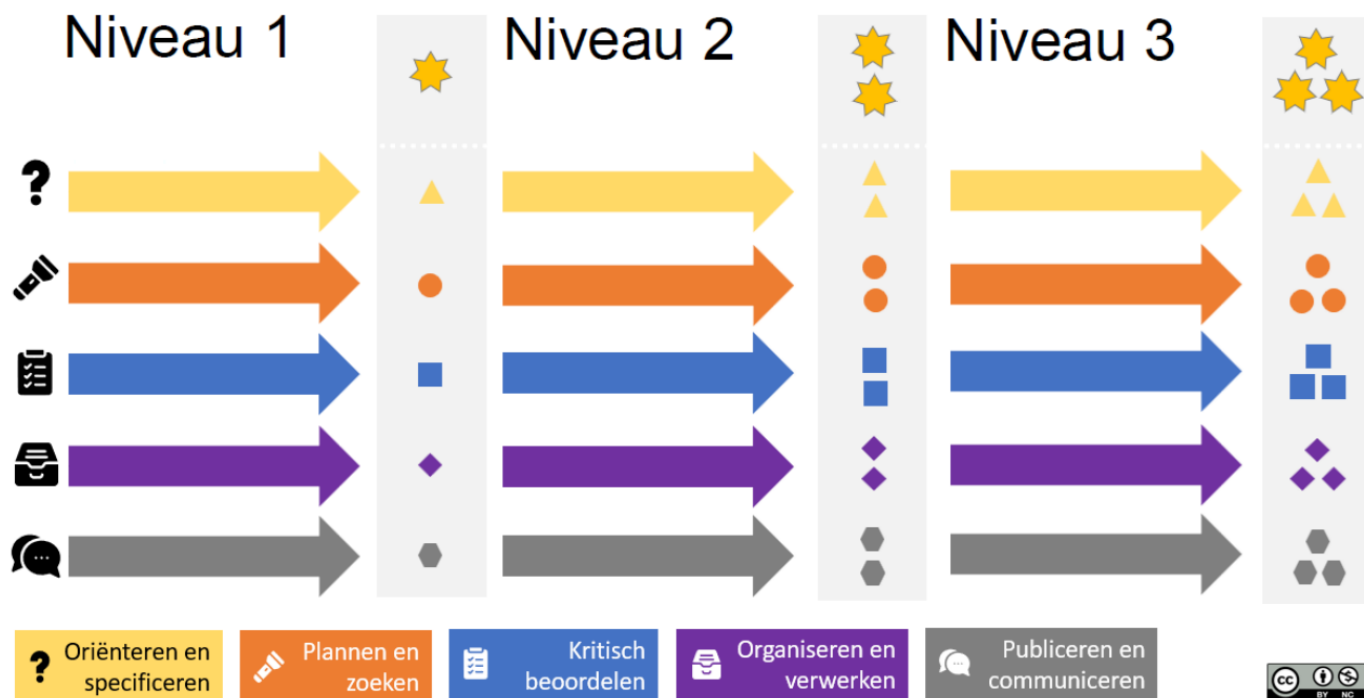
- Welke bestaande (open) leermaterialen rondom data literacy zijn beschikbaar?
 - In welke taal zijn ze beschikbaar?
 - Op welke inhoud wordt gefocust?
 - Wat is de kwaliteit van de leermaterialen
- Hoe kunnen we de bestaande leermaterialen gebruiken/optimaliseren voor onze eigen werkpraktijk?

Toekomstig product: e-learning(s) Data Literacy



Edubadges Information Literacy

Figuur: Framework edubadges – schematische weergave. Tap of beweeg de cursor over de niveaus voor toelichting



Visualisatie leerlijn Information Literacy, Edo-Jan Meijer, CC-BY-NC 4.0

- Project 1 = Afgerond
- Behoeftedonderzoek maar nog weinig respons
- ☐ Brainstorm m.b.t. vervolg
- ☐ Eventueel vervolgtraject

Edubadges Information Literacy



Input, feedback en
aansluiting bij brainstorm
nog steeds zeer welkom !

Jaarplan 2025

Ambities SHB/UKB Werkgroep
Information literacy 2021-2024

- Jaarplan 2025 – indeling op deelthema

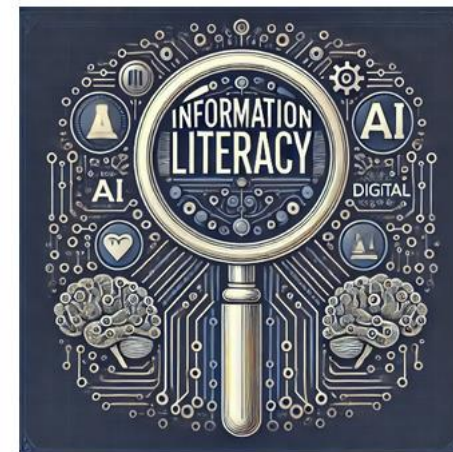
[LINK WEBSITE](#)

Jaarplan 2025

SHB/UKB Werkgroep Information Literacy

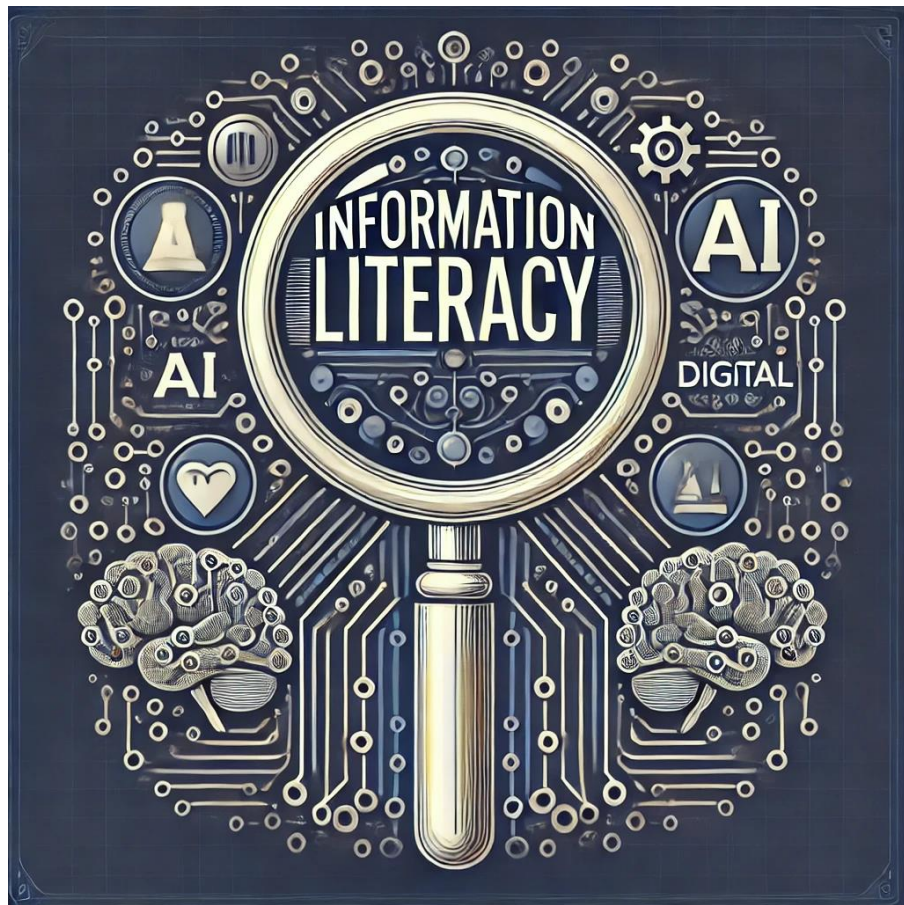
Terugblik op gerealiseerde doelen 2024

Voorgenomen activiteiten 2025



UKB/SHB Werkgroep Information Literacy

Jaarplan 2025



concept Jaarplan SHBUKB Werkgroep Information Literacy 2025

Afsluiting

Vragen/mededelingen vanuit de deelnemers:

- Werken we ook (samen) met internationale contacten?
- Werken we aan overall modules?

Punten worden meegenomen in werkgroep

- KNVI-reis 15-22 maart

Contact:

- Informationliteracy.nl@gmail.com

