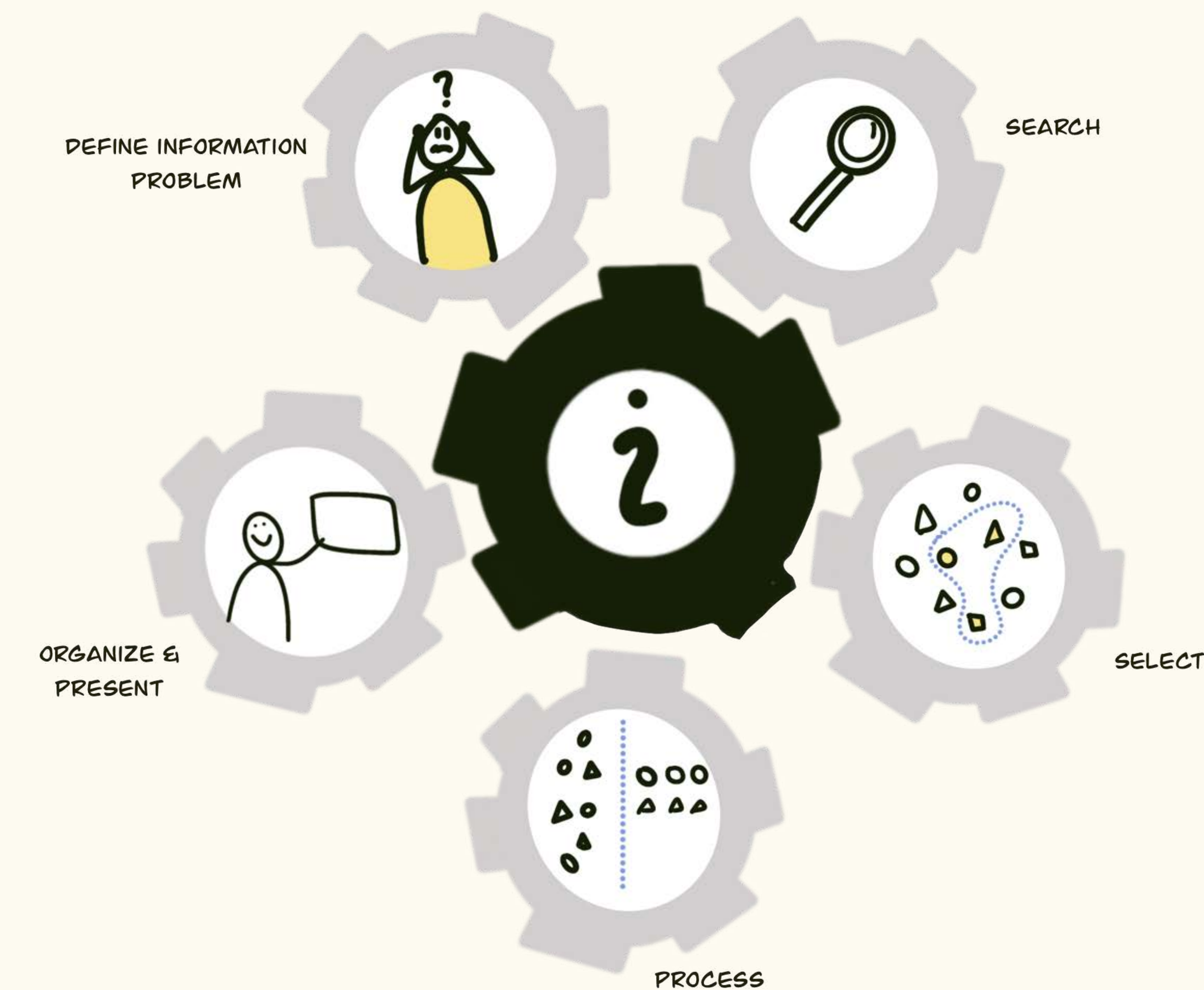
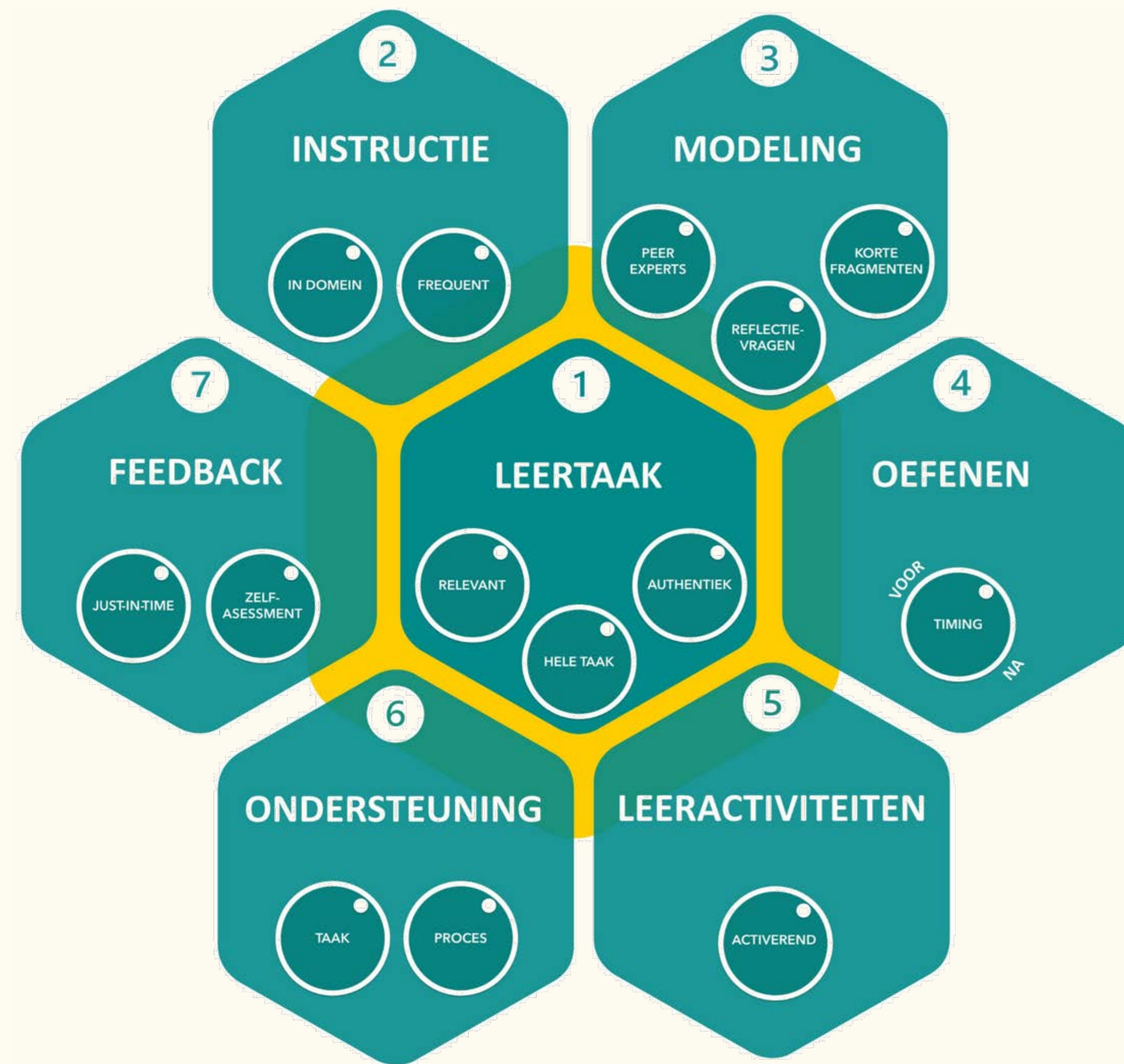




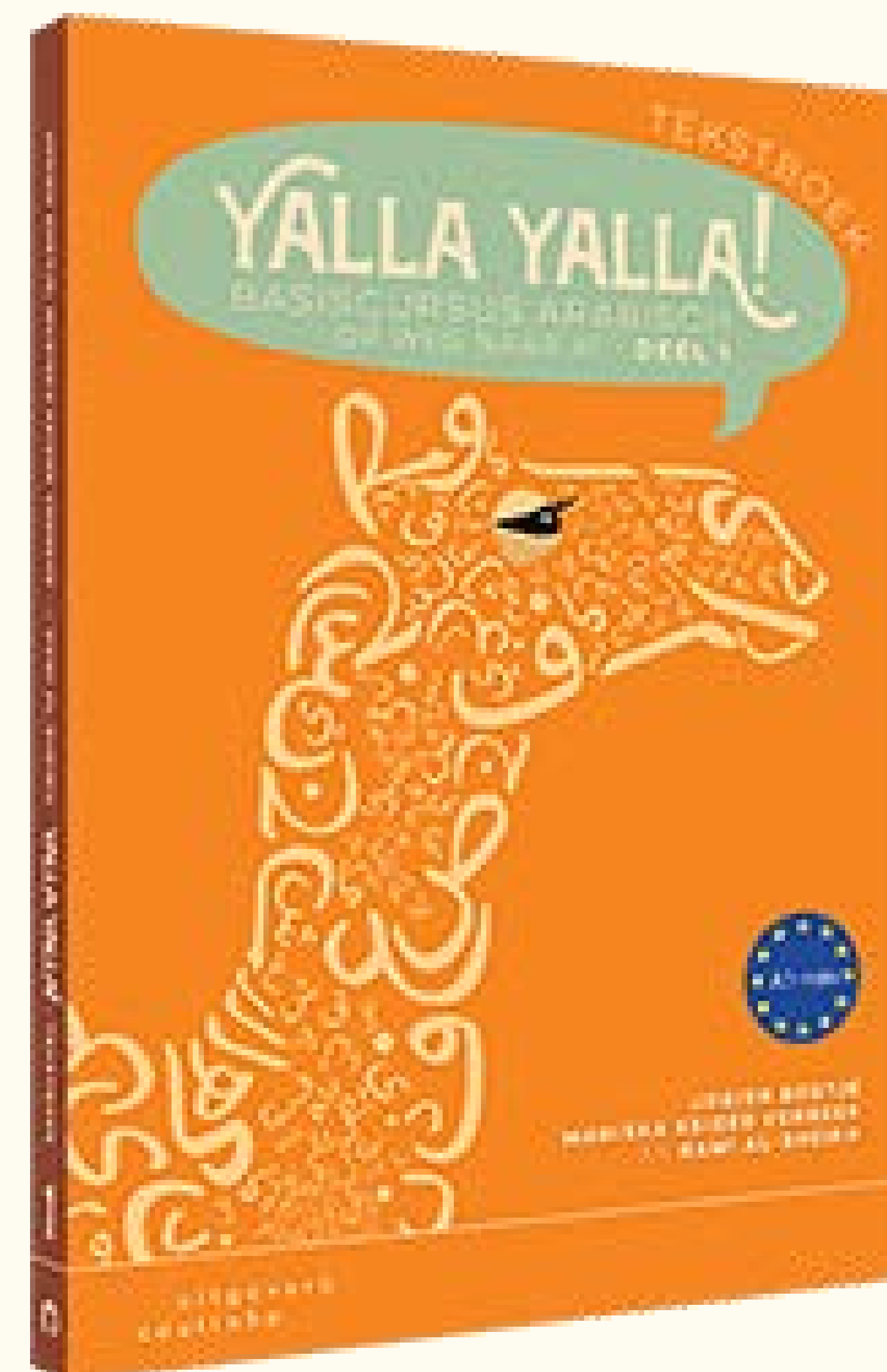
Ontwerpprincipes voor het onderwijzen van informatievaardigheden

Online cursus

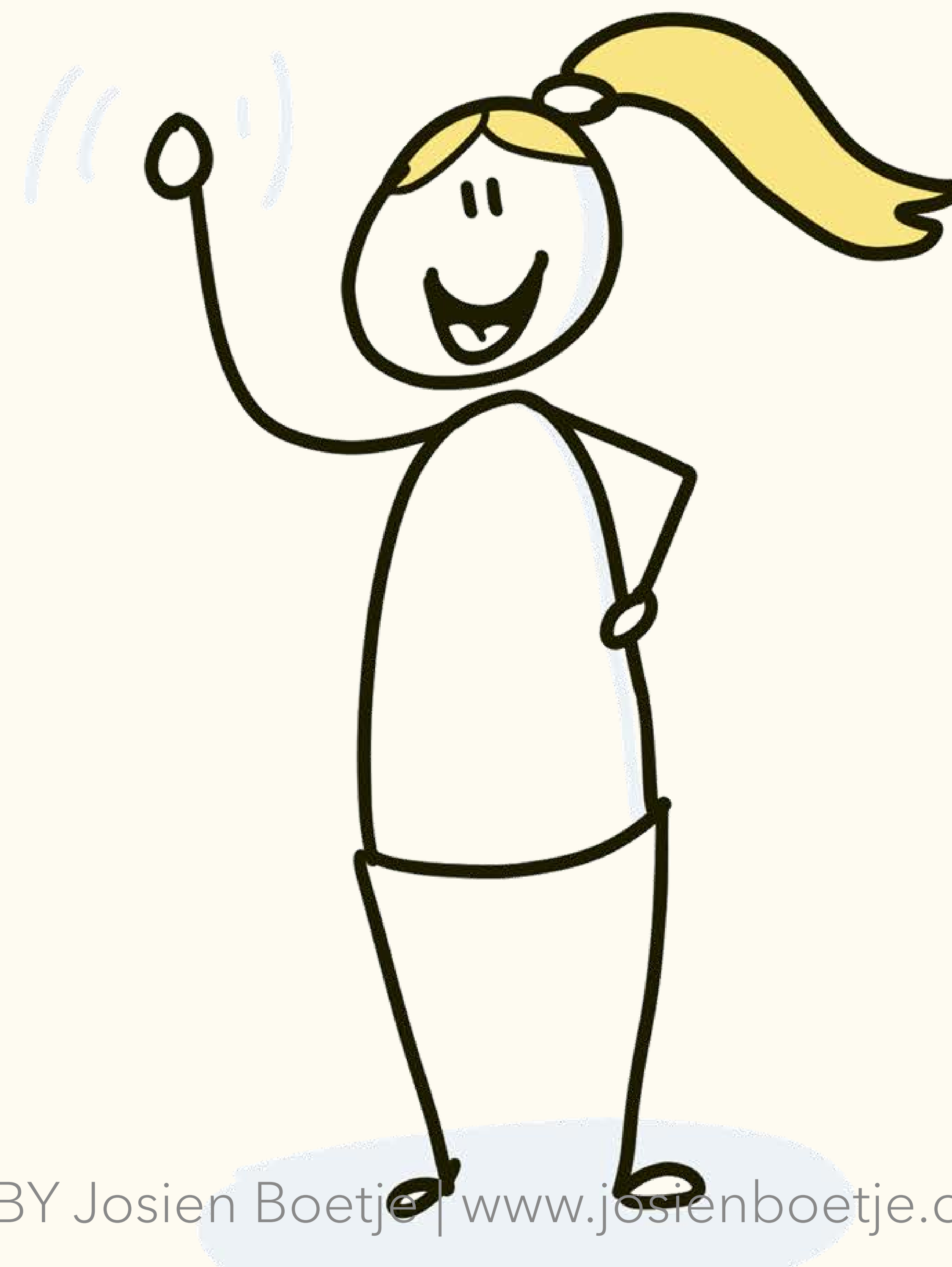
Werken aan woordenschat met formatief handelen

Hoe kun je de woordenschat van leerlingen bij moderne vreemde talen met formatief handelen vergroten?

Cursus Toetsrevolutie



Auteur lesmethode [Yalla Yalla!](#)



CC BY Josien Boetje | www.josienboetje.com

Informatievaardigheden

BLOG

In deze blog neem ik je mee op mijn PhD-reis over informatievaardigheden.

Meer Lezen ↓

Information literacy vs. information-problem solving?

June 24, 2022 // No Comments

Er zijn allerlei termen in omloop in de wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke literatuur om informatievaardigheden aan te te...

RITISCH DENKEN OVER ONDERWIJS

June 20, 2022 // No Comments

Dit keer een gastblog van Koen Jansen van de HAN, over zijn ervaring met de les informatievaardigheden voor de PABO die we samen hebben ontworpen.

Build next-gen apps with OpenAI's powerful models!

OpenAI's API provides access to GPT-3, which performs a variety of natural language tasks, and Codex, which translates natural language to code.

May 16, 2022 // No Comments

Is jou iets opgevallen aan mijn vorige blog? Heb je het plaatje erbij goed bekeken? De blog was namelijk geschreven in samenwerking met het...

Onderzoeksblog



[DigiSnacks Podcast](#)

PROGRAMMA

Introductie

1

2

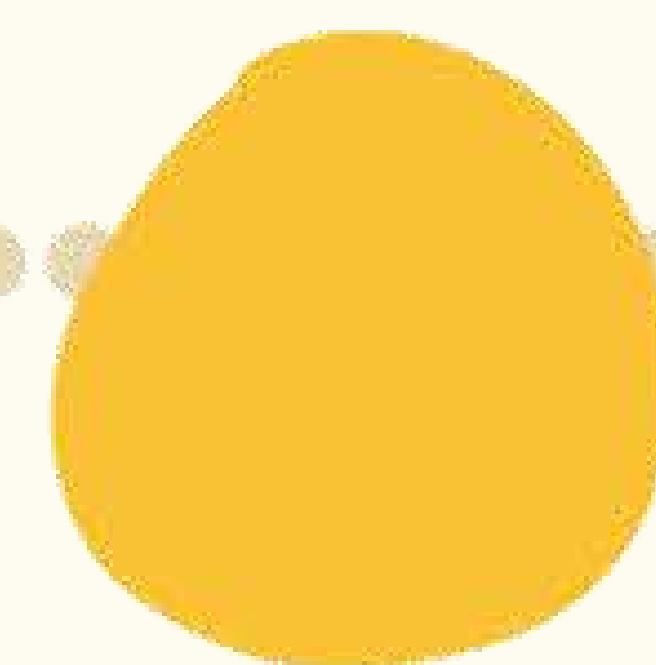
Uitkomsten review en voorbeelden

Korte enquête

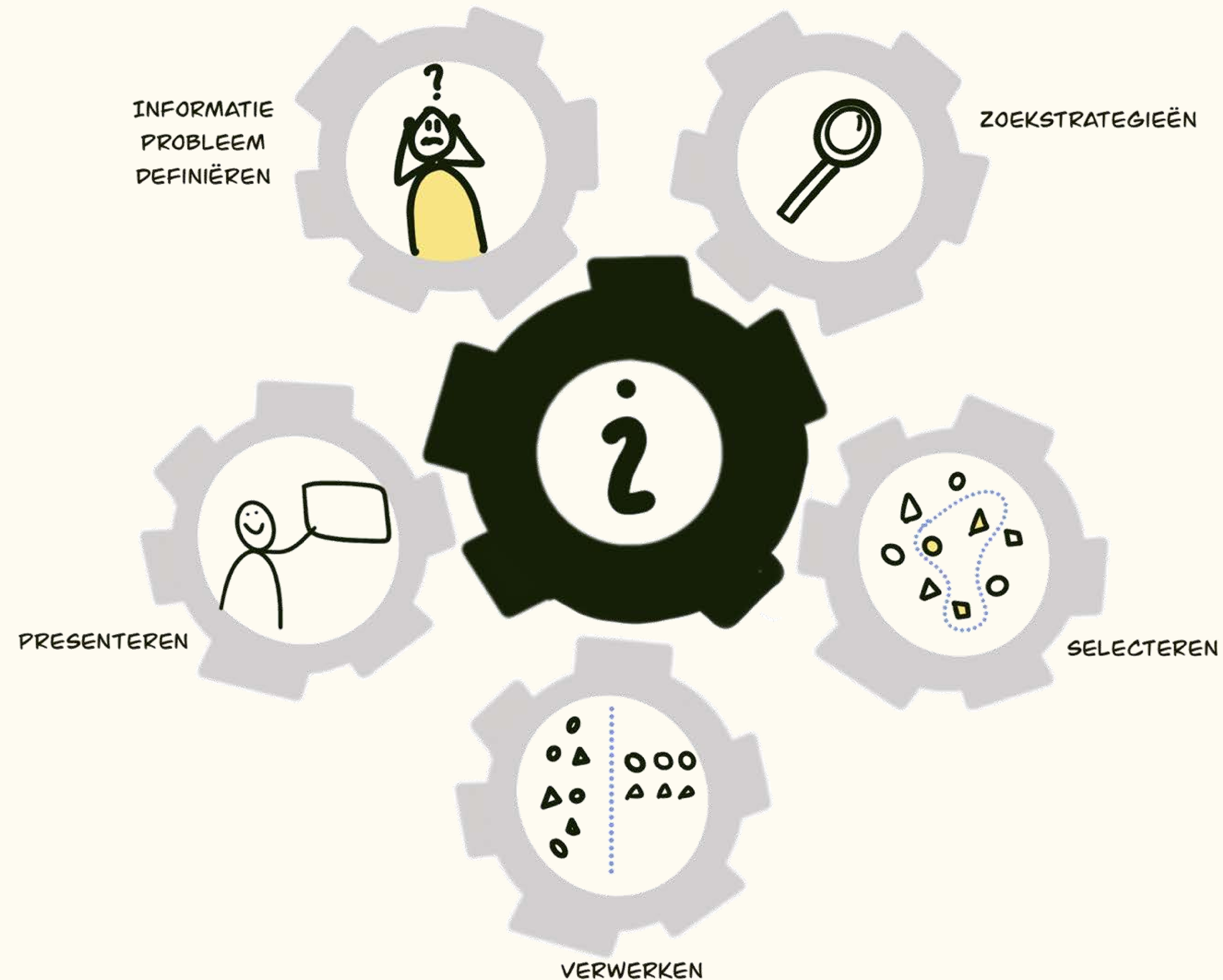
3

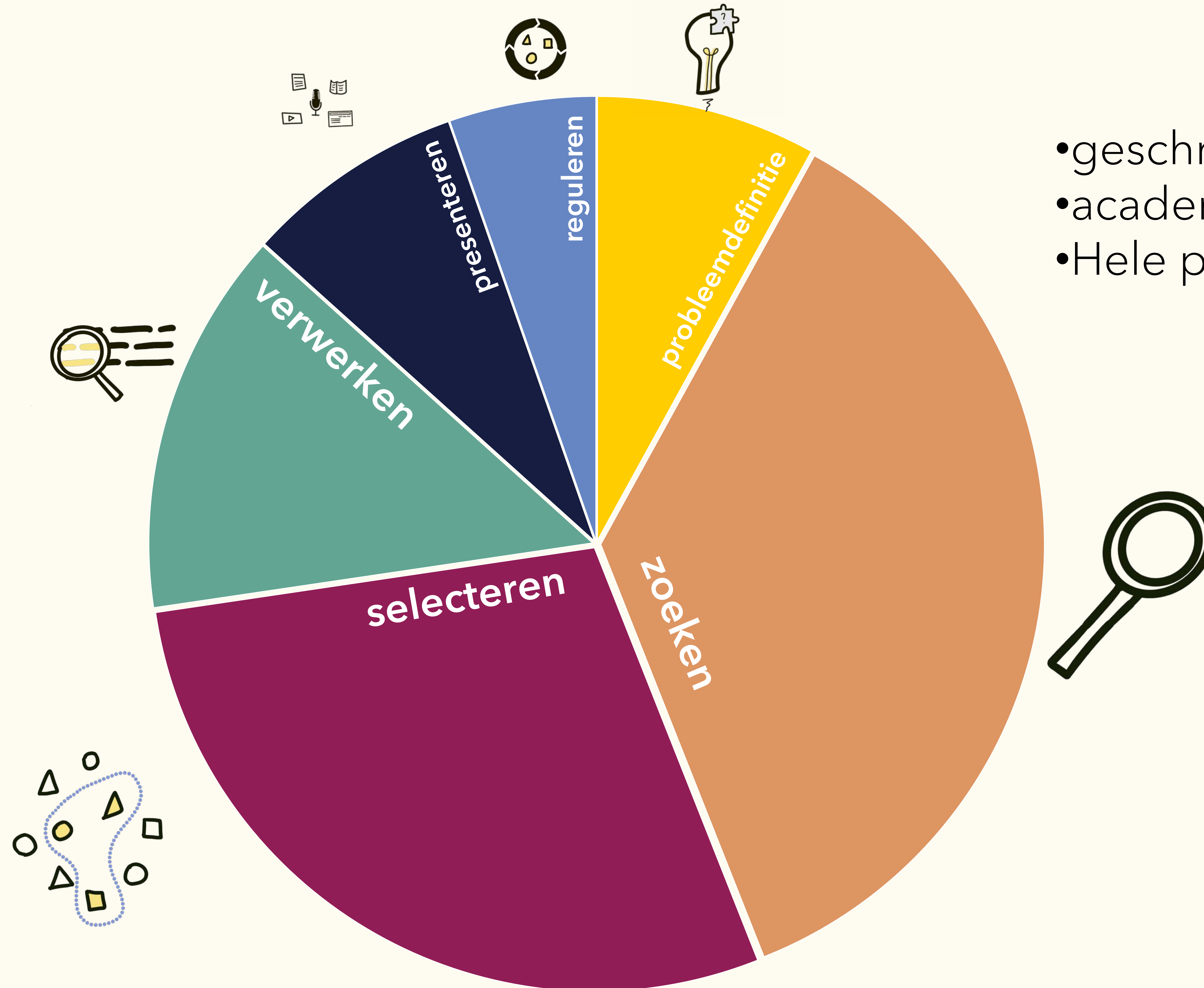
4

Discussie

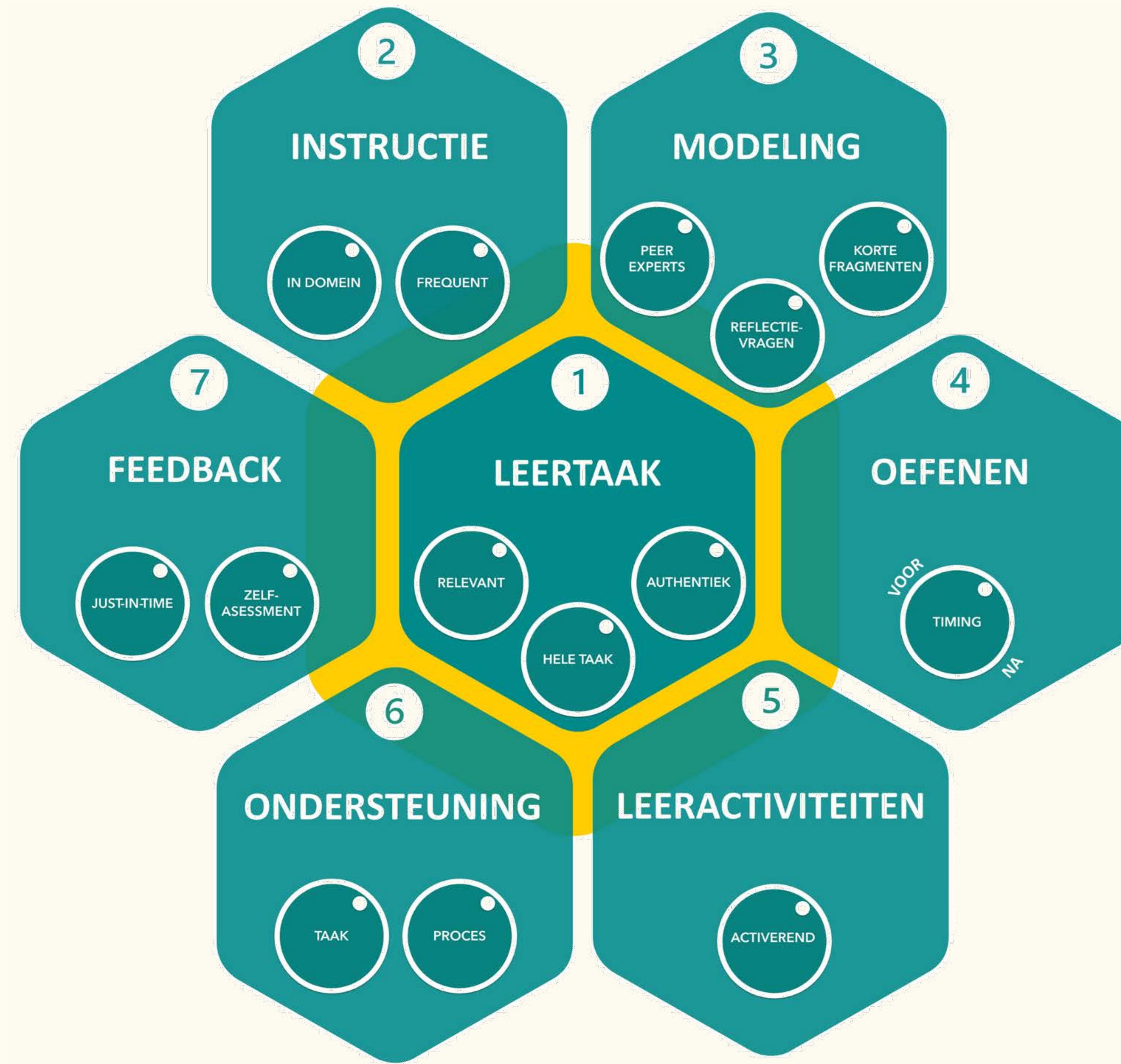


Digitale Informatievaardigheden





Zeven ontwerpprincipes voor digitale informatievaardigheden



1

LEERTAAK

RELEVANT

AUTHENTIEK

HELE TAAK

ZELF EEN WEBSITE MAKEN
VERBETERT KRITISCH ZOEKEN
NAAR DIGITALE BRONNEN

Educatieve websites
voor groep 5 t/m 8



2

INSTRUCTIE

IN DOMEIN

FREQUENT

VOORBEELD



JOSIEN BOETJE

onderwijs (vo). Inmiddels is het kernteam Digital
randheid van het SLO in opdracht van het ministerie

INFORMATIEVAARDIGHEDEN INTEGREREN IN HET MVT-ONDERWIJS

Vertaalmachines en onlinewoordenboeken

Online vertaalmachines worden vaak afgeraden, maar kunnen toch nuttig zijn. Door leerlingen te leren hoe ze deze machines op een zinvolle manier kunnen inzetten, maak je hen vaardiger in het gebruiken van

Praktijkvoorbeeld – 'een glas wijn'

A screenshot of a dictionary entry for the word 'copa' and 'glass'. The entry shows the word in Spanish and English, along with its pronunciation and a list of examples. The examples include 'Tengo copas de vino suficientes para seis personas', 'Por qué no salimos a tomar unas copas esta noche?', and 'Para mí, no fue una sorpresa que Alemania ganara la Copa Mundial'. The entry also includes a small image of a wine glass.

9-4-2024

BY Josien Boetje | www.josienboetje.com

3

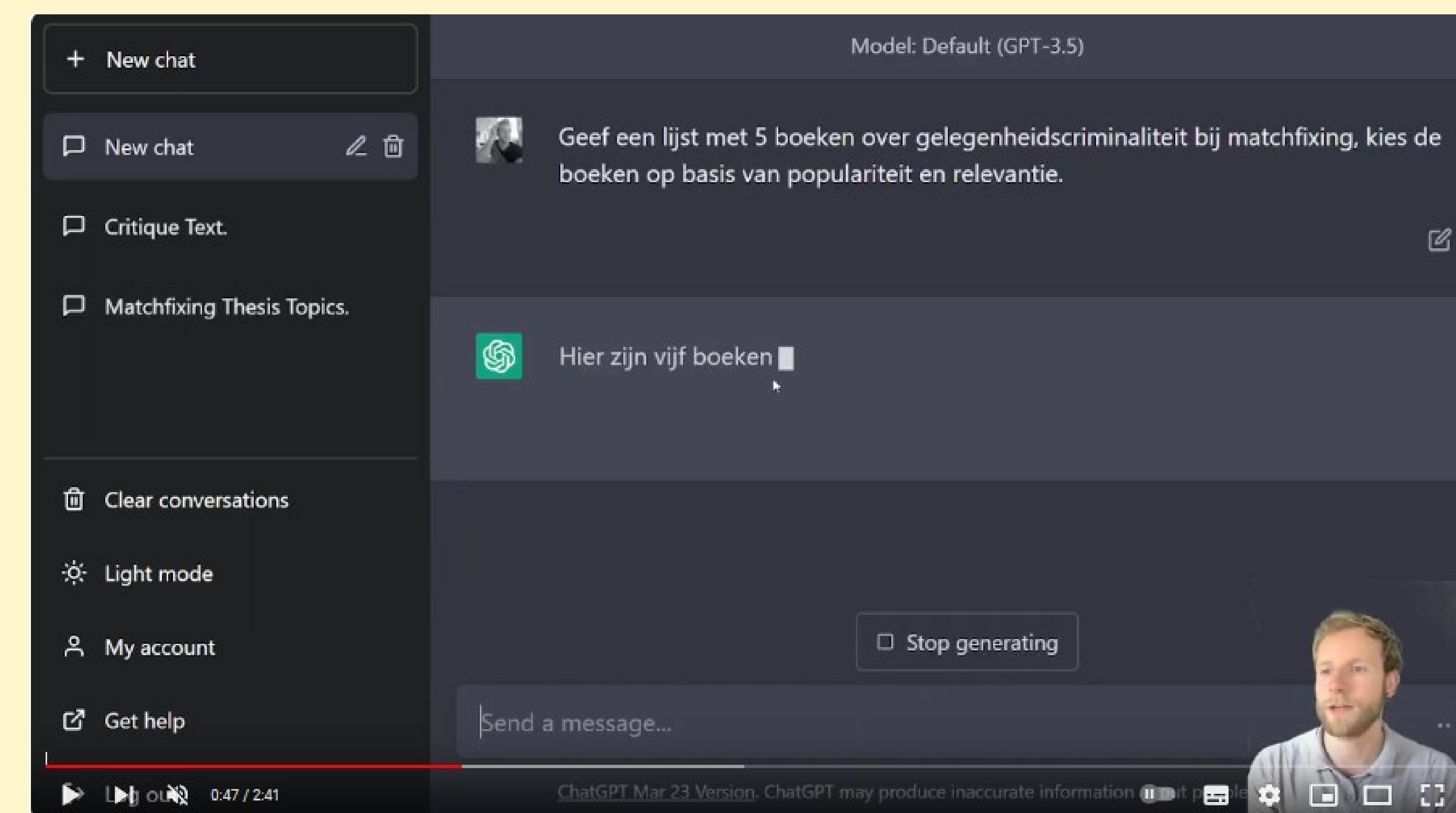
MODELING

PEER
EXPERTS

KORTE
FRAGMENTEN

REFLECTIE-
VRAGEN

ONTWERPPRINCIPE 3



AI Voor Studenten - Informatie uit boeken halen via ChatGPT

4

OEFENEN

VOOR

TIMING

NA

5

ONTWERPPRINCIPE 4

Ranking the stars

- Kies onderwerp
- Maak ranglijst betrouwbaarheid/bruikbaarheid
- Presenteer ranglijst & criteria

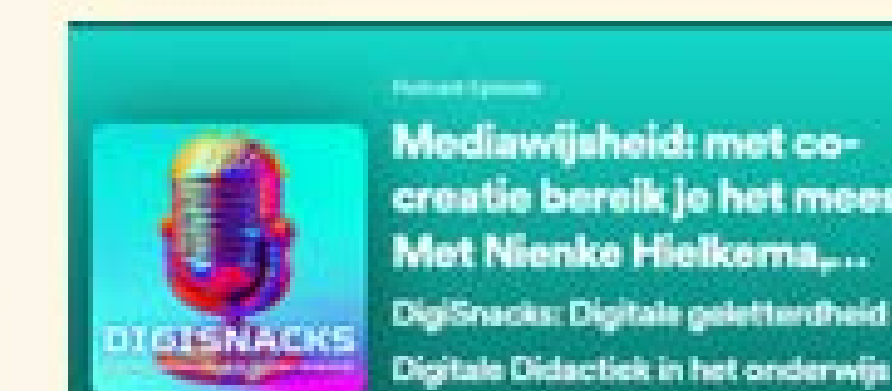
Websites om te Beoordelen:

Algemeen	Digitale geletterdheid
• Verleuwendend.nl • Wijleren.nl • Cos.nl • Benwilbrink.nl • Toetsrevolutie.nl • Woordwijzer.wordpress.com	• https://www.mediawijsheid.nl/ • https://www.basichy.co/digitale-geletterdheid/ • https://www.digitalegeletterdheid.nl/ • https://educ.nl/ • https://www.slo.nl/vakportalen/vakportaal-digitale-geletterdheid/

CC BY Josien Boetje | www.josienboetje.com

Visuele Notities (Sketchnoting)

- Vat de podcast samen
- Presenteer daarna je samenvatting aan de groep



15 min.

CC BY Josien Boetje | www.josienboetje.com

5

LEERACTIVITEITEN

ACTIVEREND

ONTWERPPRINCIPE 5

De huidige generatie jongeren zijn van nature vaardig met nieuwe technologie

☐ feit



9-4-2024

CC BY Josien Boetje | www.josienboetje.com

Informatievaardigheden-bingo

Hier wat handige tips voor tijdens het zoekproces. Heb je een tip gebruikt? Vink hem af!

Laat het type informatie dat je zoekt bepalend zijn voor waar je zoekt.	Kijk of je via de bibliotheek toegang hebt tot betaalde bronnen die je nodig hebt.	Kijk of je informatie kan vinden in vaktijdschriften.	Kijk of er een ebook beschikbaar is.	Gebruik de Library Access Plugin van Lean Library voor tips bij gratis ebooks.
Zoek synoniemen voor jouw zoektermen en zoek daarmee opnieuw	Vertaal jouw zoektermen in een andere taal. Bijvoorbeeld NL > EN.	Gebruik Google Translate om volledige bronnen en websites te vertalen.	Voer een zoekactie uit op verschillende plekken. Bijv. HUGO en Google Scholar	Pas jouw onderwerp, onder-zoeksvraag, zoektermen of zoekplaats aan als je niets kan vinden.
Volg / lees stukken van mensen waar je het niet mee eens bent.	Gebruik jouw zoektermen samen met 'myth', 'mythe' of 'debunked'.	Gebruik Google reverse image search om te vinden waar een afbeelding vandaan komt.	Laat het algoritme van Google Scholar je vergelijkbare bronnen aanbevelen.	Gebruik de sneeuwbal-methode om in de literatuurlijst van een bron nieuwe bronnen te vinden.
Gebruik een incognito-venster om meer artikelen achter een firewall te lezen.	Denk na hoe je jouw gevonden informatie structureert en opslaat.	Hou een zoeklogboek bij met wanneer je waar, waarop gezocht hebt. (bij een groter onderzoek)	Zoek op of er auteursrechten gelden op een afbeelding of bron en of je die mag gebruiken.	Kijk of een bron een Creative Commons licentie heeft. Bijv. alle afbeeldingen op Wikiped.
Klik op 'cite'/'citeren' om HUGO en Google Scholar een APA-verwijzing te laten produceren.	Gebruik een APA-generator voor bronvermelding, maar check zelf nog even op fouten.	Controleer hoe actueel de gevonden informatie is.	Check betrouwbaarheid door te kijken naar de status van de auteur, uitgever, website.	Check betrouwbaarheid door te kijken welke literatuur een auteur gebruikt in zijn publicatie.

Zoekstrategieën:	Waar zoek je?	How zoek je?
Selectie / Presentatie	Auteursrechten en bronvermelding	Betrouwbaarheid

6

ONDERSTEUNING

TAAK

PROCES

ONTWERPPRINCIPE 6

Strategieën informatie verwerken

Aantekeningen Maken en Notities Bewaren

Hoe werkt het? Het maken van aantekeningen en het bewaren van notities helpt je om belangrijke informatie vast te leggen en te organiseren voor later gebruik.

Stappen:

1. Gebruik een notitie-app of een fysiek notitieboek om aantekeningen te maken terwijl je informatie verzamelt.
2. Noteer belangrijke punten, citaten, en referenties. Voeg ook je eigen gedachten toe terwijl je leest/luistert.
3. Gebruik labels of tags om je notities te categoriseren.

Voorbeeld: tijdens het lezen van een proefschrift over het onderwijzen van informatievaardigheden markeerde ik b

te langht (Van Daele & van Dijk, 2009). **4) Fast-fast practice** can be included to provide repeated practice for recurrent skills. **For LPS, there are no recurring aspects**

Hier ben ik het echt niet mee eens. Je moet wel beginnen te staat zijn om de hele tijd te proberen te organiseren. Dat helpt bij de leerproces van een notitieboek, of een notitieboekje. Het is belangrijk dat je de juiste tips weet om te krijgen. Of als je dat moeilijk vindt, een notitieboekje met een notitieboekje, dan moet je ook wel een notitieboekje gebruiken en efficiënter.

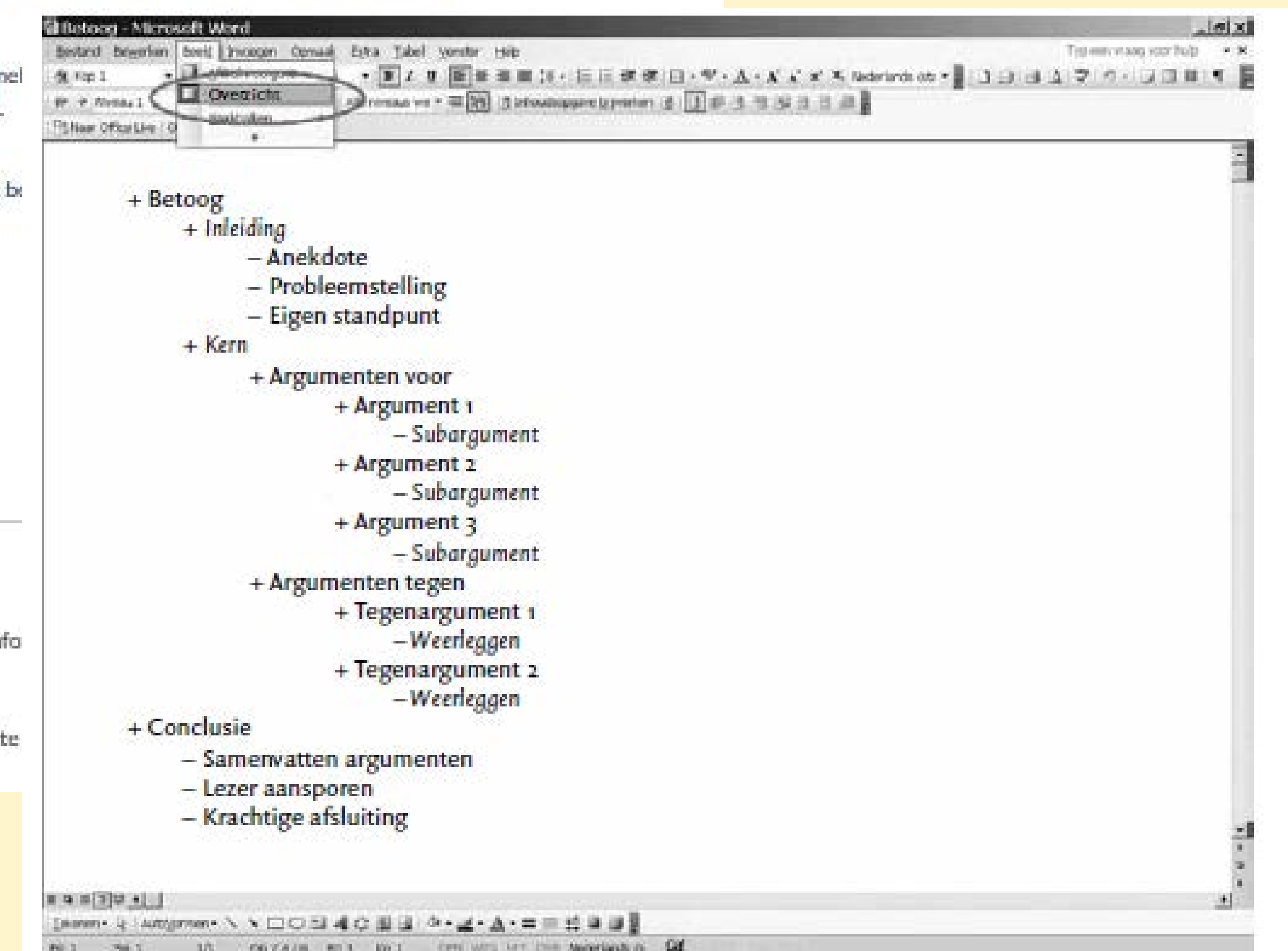
requiring a high degree of automation. Instruction developed according to (C/D) principles was found effective for the development of skills in domains of technical expertise (Sato & Ekin, 2007), communication (Sato, van Dijk, & van Dijk, 2007), electrical skills (Melo & Mirzoda, 2013), and medical education (Van der Vaart et al., 2013).

Cornell Notitiemethode

Hoe werkt het? Een systematische manier van notities maken die helpt bij het organiseren en later herzien van info

Stappen:

1. Verdeel je notitiepagina in drie secties: een smalle linkerkolom, een bredere rechterkolom en een klein gedeelte
2. Tijdens het lezen of luisteren, noteer hoofdideeën en kernpunten in de rechterkolom.



Figuur 1. Screenshot van de outline-tool in Microsoft Office Word 2003

7

FEEDBACK

JUST-IN-TIME

ZELF-
ASESSMENT

ONTWERPPRINCIPE 7

Schrijf een korte reflectie (minimaal 150 woorden) over je ervaringen met elke strategie:

- Wat heeft de strategie je opgeleverd?
- Welke inzichten of verduidelijkingen heb je gekregen over je informatievraag?
- Hoe effectief vond je de strategie? Zou je deze in de toekomst inzetten?
- Wat zou je de volgende keer anders doen?

Commentaren op opdracht



Hola, Simon: leuk om te zien hoe je de twee methodes hebt gecombineerd en slim om de website hiervoor te exporteren als pdf. Tip: je kunt met diverse browser plugins, zoals glasp.co nu ook direct tekst highlighten en exporteren vanuit websites.

Het is me nog niet helemaal duidelijk hoe de notities zich verhouden tot de highlights: zijn de notities de kern van de tekst of heb je hier ook je eigen ideeën aan toegevoegd?



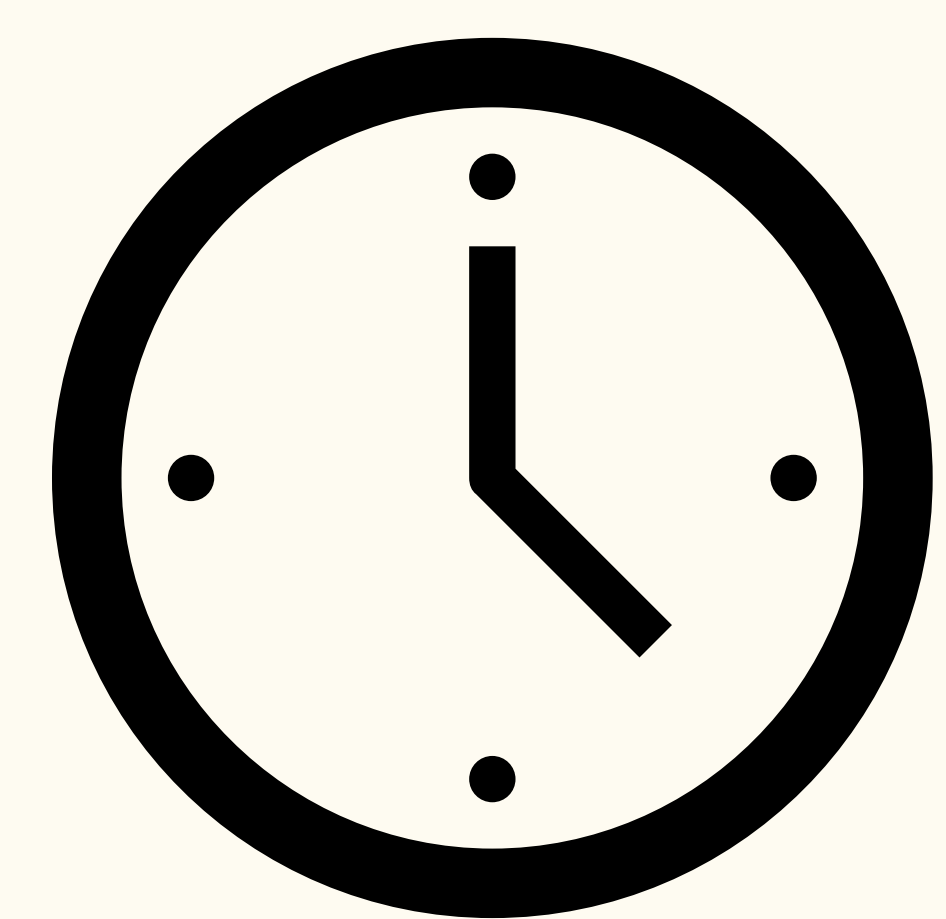
HELE TAAK

6

Validatie ontwerpprincipes

<https://forms.office.com/e/buJyE90qTm>

- <https://forms.office.com/e/mu9AxVJVqJ>
- Hoe effectief / makkelijk / toepasbaar zijn de principes in jouw praktijk?
- Set compleet?
- Uitdagingen / feedback?



10 min



Contact

 josien.boetje@hu.nl

 www.josienboetje.com/blog

 [DigiSnacks](#)



ONDERWIJS
INNOVATIE

