

Buitenringbijeenkomst werkgroep Information Literacy

Update projecten en activiteiten

Thema: Andere generatie studenten, ander informatievaardigheden-onderwijs???

11 december 2023

Agenda

- Welkom
- Terugblik workshops najaar
- Follow-up enquête open leermaterialen
- Projecten en activiteiten
- Jaarplan 2024 werkgroep Information Literacy (IL)

- Thema: andere generatie studenten, ander informatievaardigheden-onderwijs???
 - Introductie
 - Discussie in break-out rooms
 - Plenaire terugkoppeling
- Afsluiting

Terugblik workshops

- Juni '23
Hoe ontwerp je een e-learning module?
- Sept en okt'23
Ontdek de toekomst van informatievaardigheden met AI-tools






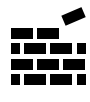

[Teruglezen? Op de website van onze werkgroep](#)

Follow-up enquête open leermaterialen

- Hoe verder na bijeenkomst in maart?



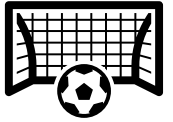
Follow-up enquête open leermaterialen

-  • Edusources
 - Bekendheid, verouderd materiaal, beleid open leermaterialen, proces van uploaden verbeteren, etalage werkt niet, taxonomie zichtbaar maken, type materiaal, filteren
 - SURF is op de hoogte
-  • Samenwerken aan open leermateriaal
 - Beheerders vakcommunity ingelicht
-  • Verwachting IL community
 - Meedenken/informereren onderwijsthema's IL onderwijs
-  • Leermateriaal maken
 - genAI
 - Data literacy
-  • Oproep om samen leermateriaal maken volgt in 2024

Stavaza lopende projecten

- Enquête docentprofessionalisering
- Subwerkgroep onderwijskundigen
- Project instellingsoverstijgende edubadges
- Project digital skills

Enquête docentprofessionalisering



Ophalen of en welke behoefte er is aan verdieping op het gebied van docentprofessionalisering



Belangrijkste resultaten van de enquête



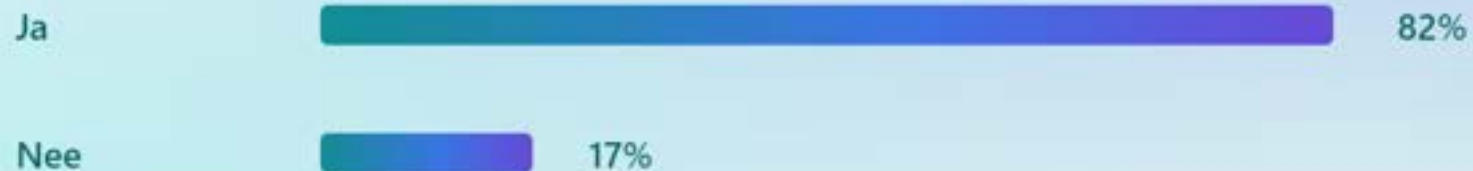
Resultaat brainstorm sessies n.a.v. de enquête



Enquête docentprofessionalisering

23 verzonden antwoorden

Heb je behoefte aan trainingsmaterialen, train-de-trainer workshops of richtlijnen voor docentprofessionalisering?



Enquête docentprofessionalisering

Waar loop je tegen aan bij het waarborgen van de professionaliteit van docenten in workshops over informatievaardigheden?

Gebrek aan tijd/hoge werkdruk van de docent	5
Urgentie/ betrokkenheid IV voor docenten	4
(verschil in/laag)Niveau van de docenten	4
onbekendheid met IV	4
verloop (jonge) docenten	2
Hoe hou ik ze up-to-date	
interactief maken van de workshop	
open houding van docenten	
is er behoefte van docent onbekend	
diversiteit van opleidingen	
criteria voor de docent: wanneer IV genoeg	
weerstand om IV te toetsen	

Wat heb jij zelf nodig op het gebied van train-de trainer/ docentprofessionalisering op het vlak van informatievaardigheden? Welke wensen heb je?

Goede voorbeelden /kennisdeling/ervaringuitwisseling	11
Richtlijnen voor train de trainer/didactische vaardigheden	4
hands on workshop	3
Hoe betrek ik docenten? aantrekkelijk voor docenten?	2
kennisclips	
Wat heeft de docent nodig?	
Welke nieuwe onderwerpen?	
Hoe evalueer je een training?	

Enquête docentprofessionalisering



Enquête docentprofessionalisering



Twee brainstorm sessies



Goede voorbeelden /kennisdeling/ervaringuitwisseling	11
Richtlijnen voor train de trainer/didactische vaardigheden	4
hands on workshop	3



Stap 1: Literatuuronderzoek

Stap 2: Samen tot een toolbox voor docentprofessionalisering

komen :

Bijvoorbeeld: 1 dag met daarin uitwisselen van ervaringen en resultaat literatuuronderzoek en daarin samen oplossingen (wellicht ook met docenten en onderzoekers zoeken (hackathon)

Daarna resultaten presenteren

Subwerkgroep onderwijskundigen

AANLEIDING

Behoeft meer samenwerken onderwijskundigen Informatievaardigheden
(sparren, onderwijsmateriaal uitwisselen, praktijkissues bespreken)

DOEL

- Inspireren:
 - Netwerk uitwisselen best practices
 - Inspiratiesessie
- Adviseren: adviesorgaan Werkgroep information literacy en evt. andere werkgroepen

Subwerkgroep onderwijskundigen

ENKELE IDEEEN

- Didactiek (website): **ALS EERSTE**
 - <https://forms.office.com/e/aCfc0dDSkA>
- Docentprofessionalisering
- Toetsing edubadges --> projectgroep



OPROEP!



Naar instellingsoverstijgende edubadges Information Literacy

PROJECT BADGES INFORMATION LITERACY

- Achtergrond project
- Waarom instellingsoverstijgende badges?
- Hoe kwamen we tot instellingsoverstijgende badges?

Wat zijn (digitale) badges?

- Digitale insignes die worden weergegeven als pictogrammen of logo's op een webpagina of andere online locatie
- Te gebruiken in portfolio/social media/CV



Instellingsoverstijgende edubadges-achtergrond

edubadges

Never stop learning

Edubadges zijn digitale certificaten die aantonen dat de eigenaar bepaalde vaardigheden of kennis heeft verworven. Edubadges kunnen worden uitgereikt voor zowel geaccrediteerd onderwijs als voor extracurriculaire activiteiten.

Wat zou je willen doen?

Aleen op uitnodiging

Award



Ken edubadges, de microcredentials van de toekomst, toe aan je studenten.

Open het issuer portaal

De issuer portaal is alleen beschikbaar op uitnodiging. Als je binnin wilt komen, maar nog geen toegang hebt, neem dan contact op met je beheerder bij jouw instelling.

1051 Badge Classes

Browse



Momenteel zijn er 11.889 edubadges uitgegeven door de instellingen.

Open de catalogus

De catalogus toont alle badge classes van alle instellingen die edubadges gebruiken.

Collect



De backpack is de plek om edubadges te ontvangen en verzamelen

Open je backpack

Een eduID is nodig om je backpack aan te maken en te gebruiken. Het maken van een eduID duurt minder dan 30 seconden.



Best practices

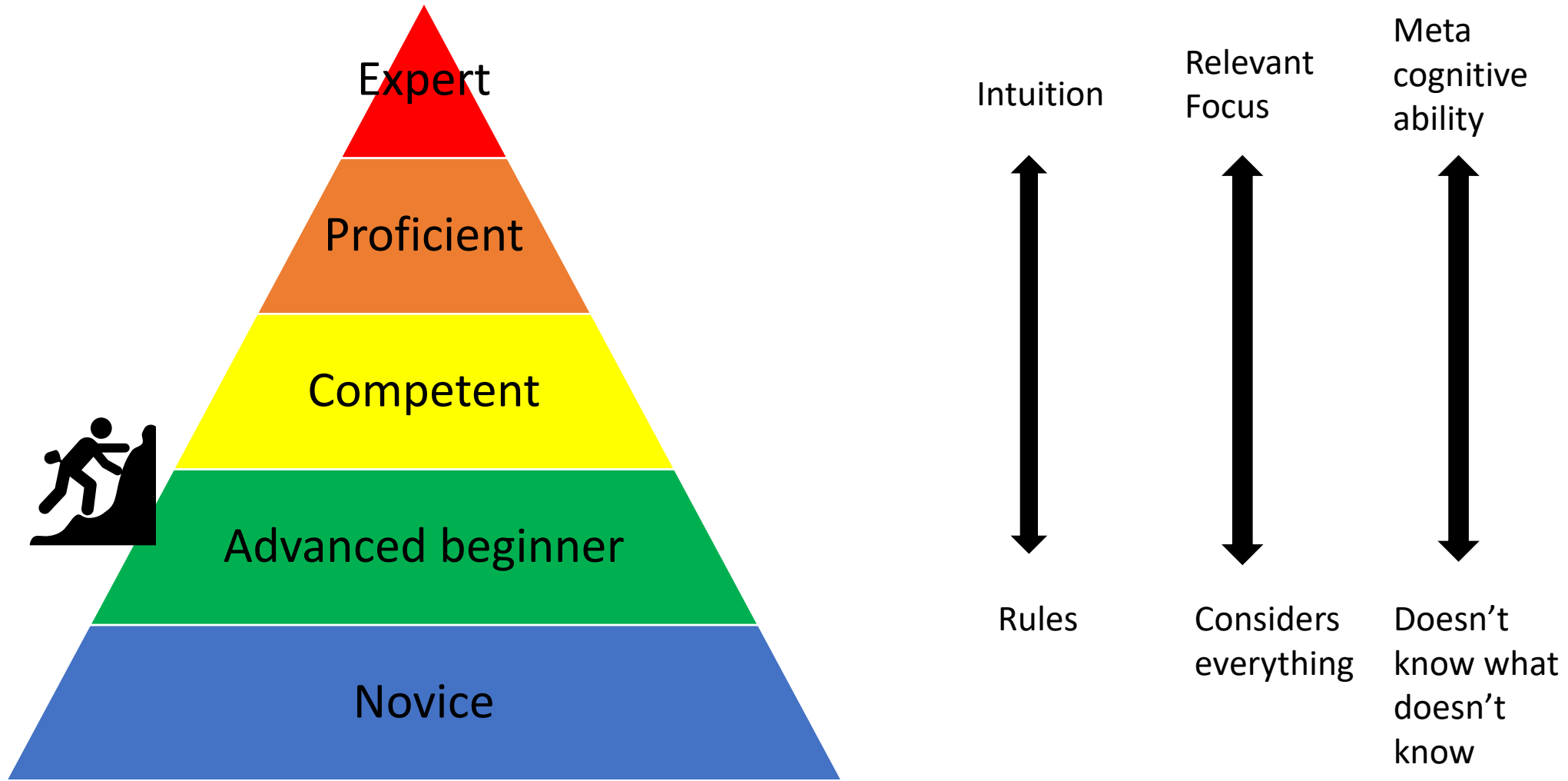


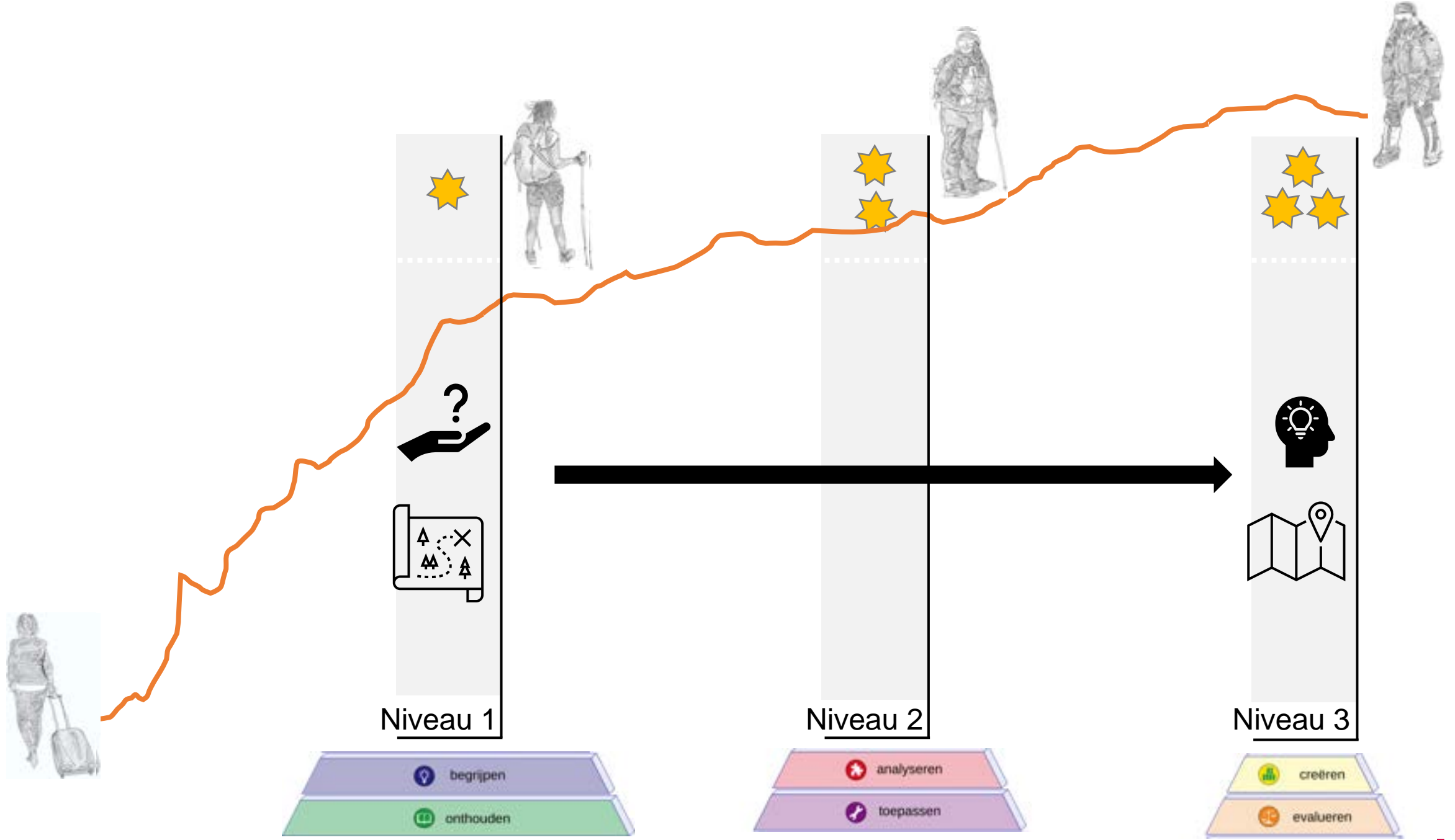
Stap 1: voor wie?



The Bachelor on ABC | [Image © ABC](#)

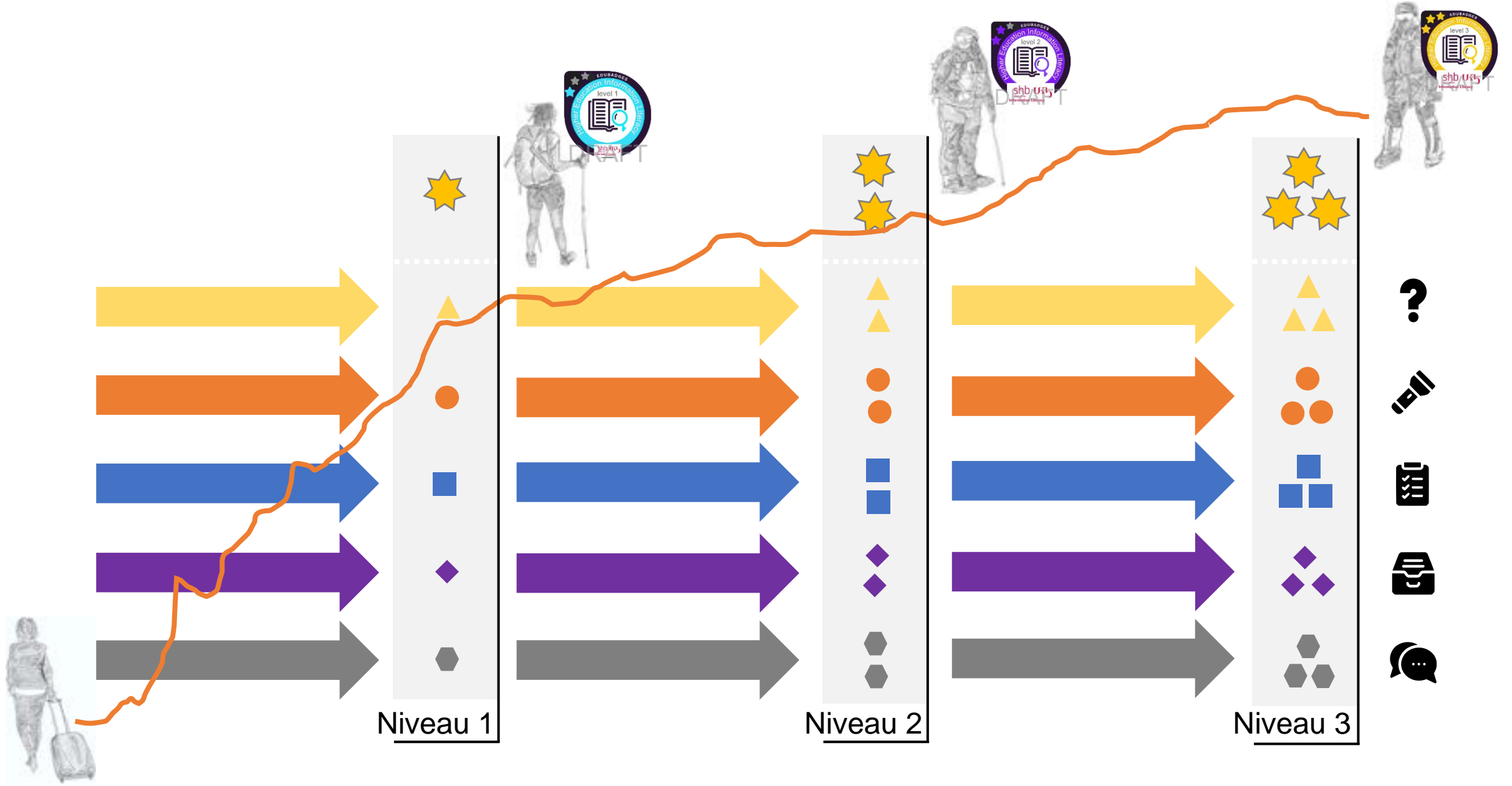
Dreyfus model for skill aquisition





Taxonomie Information Literacy





Oriënteren en specificeren ?

Plannen en zoeken 🔍

Kritisch beoordelen 📄

Organiseren en verwerken 📁

Publiceren en communiceren 💬

IL badges - Consensus over leeruitkomsten



Leeruitkomsten van de verschillende instellingen:

- bij taxonomie-onderdeel geplaatst
- geclusterd

Uitkomst: leerdoelen

Voor interactieve versie van de leeruitkomstenmatrix, scan QR



edu.nl/x646e

Vervolgstappen

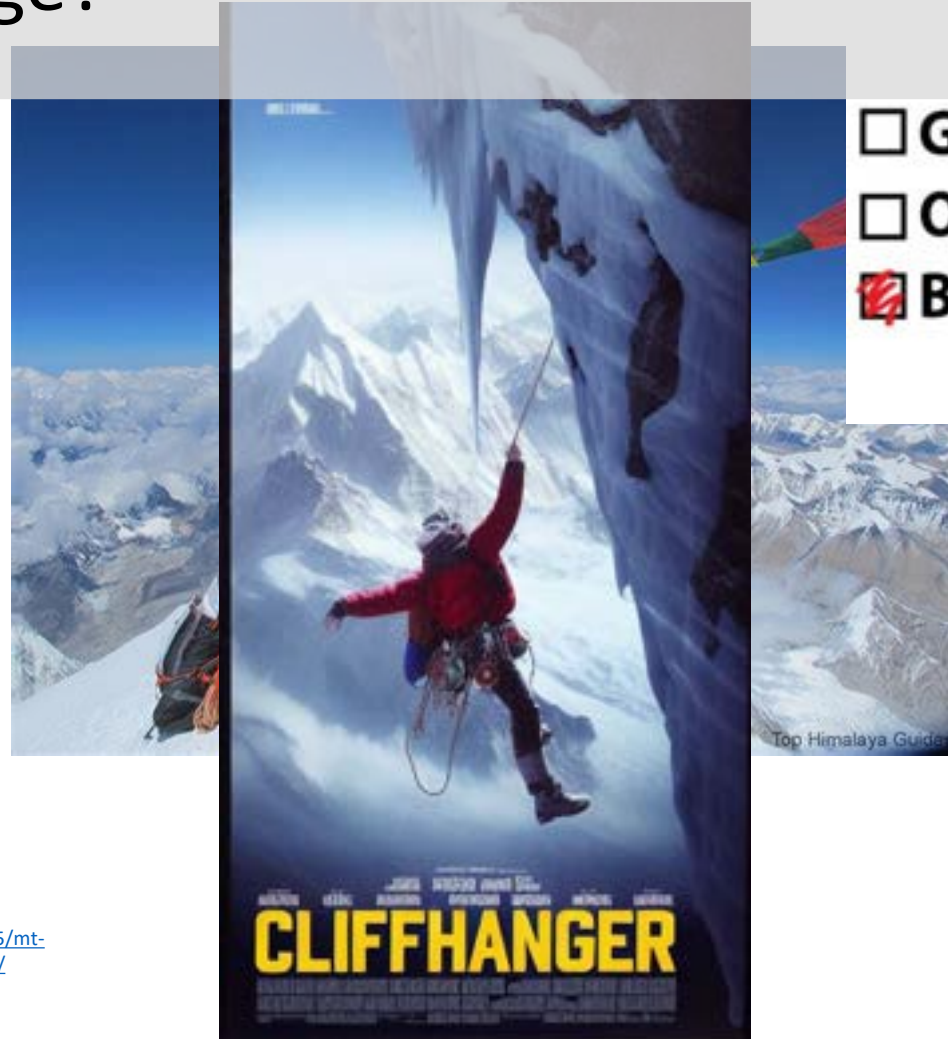
In gesprek met instellingen



Integratie leeruitkomsten in curriculum



Wie krijgt een badge?



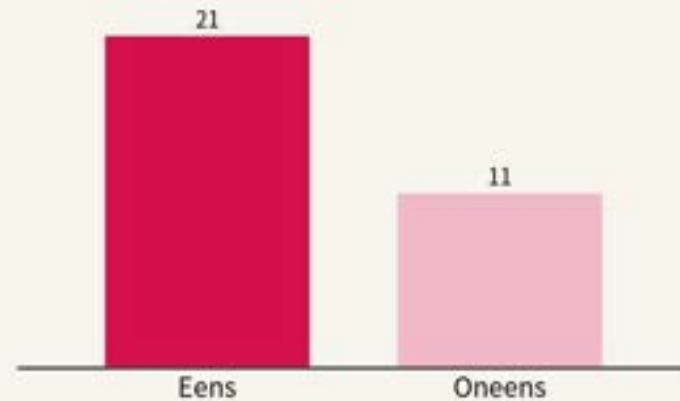
- GESCHIKT
- ONGESCHIKT
- BEETJE TUSSENIN

Bronnen:

- Cliffhanger gemaakt met Daal-e-3 met behulp van Bing chat
- Plaatje van bergbeklimmer: <https://www.himalayaguides.com/2017/05/mt-everest-8848m-climbing-expedition-successfully-conquered-20052017/>
Ingezien op: 9-11-2023
- GESCHIKT, ONGESCHIKT BEETJE WAT MAAKT HET OOK, door [Jan van Kampenhout](#) op 28-10-2014

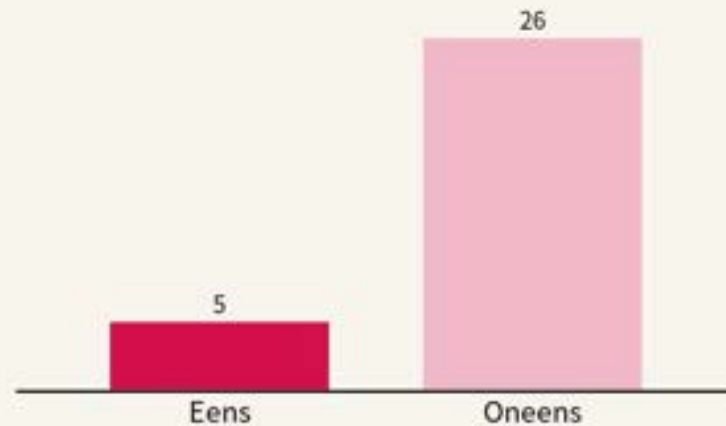
Stelling 1

1. Maak 1 toets per niveau en laat iedere onderwijsinstelling die afnemen op dezelfde manier



Stelling 2

2. In plaats van 1 badge Information Literacy per niveau zouden er per niveau badges per hoofdonderwerp moeten komen

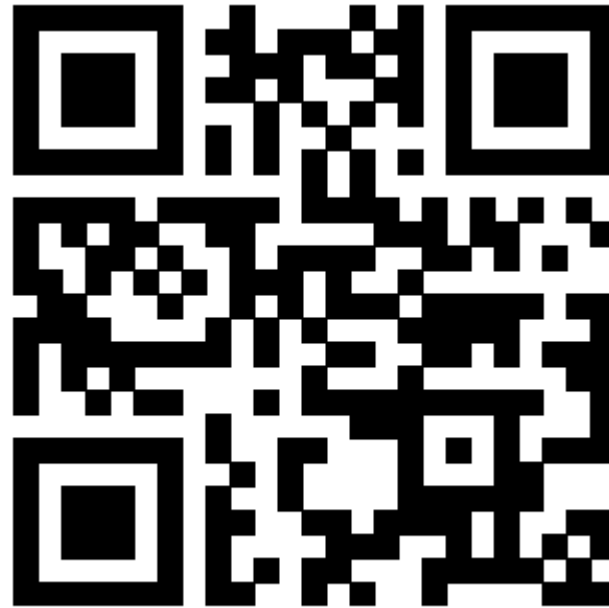


Meer informatie over het project? Scan QR

Contact:

Informationliteracy.nl@gmail.com

Nederlandstalig:



edu.nl/w96ng

Engelstalig:



edu.nl/rap44

Credits

Uitgever: Werkgroep Information Literacy

Presentatie door: Marie-Louise Goudeau en Brenda Lems

Bronnen/extra informatie:

- Aansluiten bij edubadges (incl. lijst met deelnemende instellingen): <https://www.surf.nl/aansluiten-op-edubadges>
- Dreyfus-model: Dreyfus, S. E. (2004, 2004/06/01). The Five-Stage Model of Adult Skill Acquisition. Bulletin of Science, Technology & Society, 24(3), 177-181.
<https://doi.org/10.1177/0270467604264992>
- Taxonomie: Taxonomie Informatievaardigheid - vergelijking modellen v8 - SHB. (2021).
<https://www.shb-online.nl/download/taxonomie-informatievaardigheidvergelijking-modellen-v8/>
- Waar niet vermeld, zijn de iconen en afbeeldingen van Microsoft of eigengemaakt materiaal

Deze presentatie is gepubliceerd onder een Creative Commons licentie ([CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)), met uitzondering van de afbeeldingen zonder CC-licentie



Project Digital Skills

Buitenringbijeenkomst najaar 2023

11 december 2023

Project Digital Skills: in grote lijnen

- Deadline project uitgesteld: richtlijn maart/april
- Taxonomie vergt wat meer tijd / minder tijd vrij kunnen maken dan gepland
- Ook wat meer complexiteit m.b.t. taxonomie:
 - Wens stuurgroep voor direct meenemen taxonomie Data Literacy
 - Opkomst AI en integratie in taxonomiën
 - Al dan niet integreren van media literacy



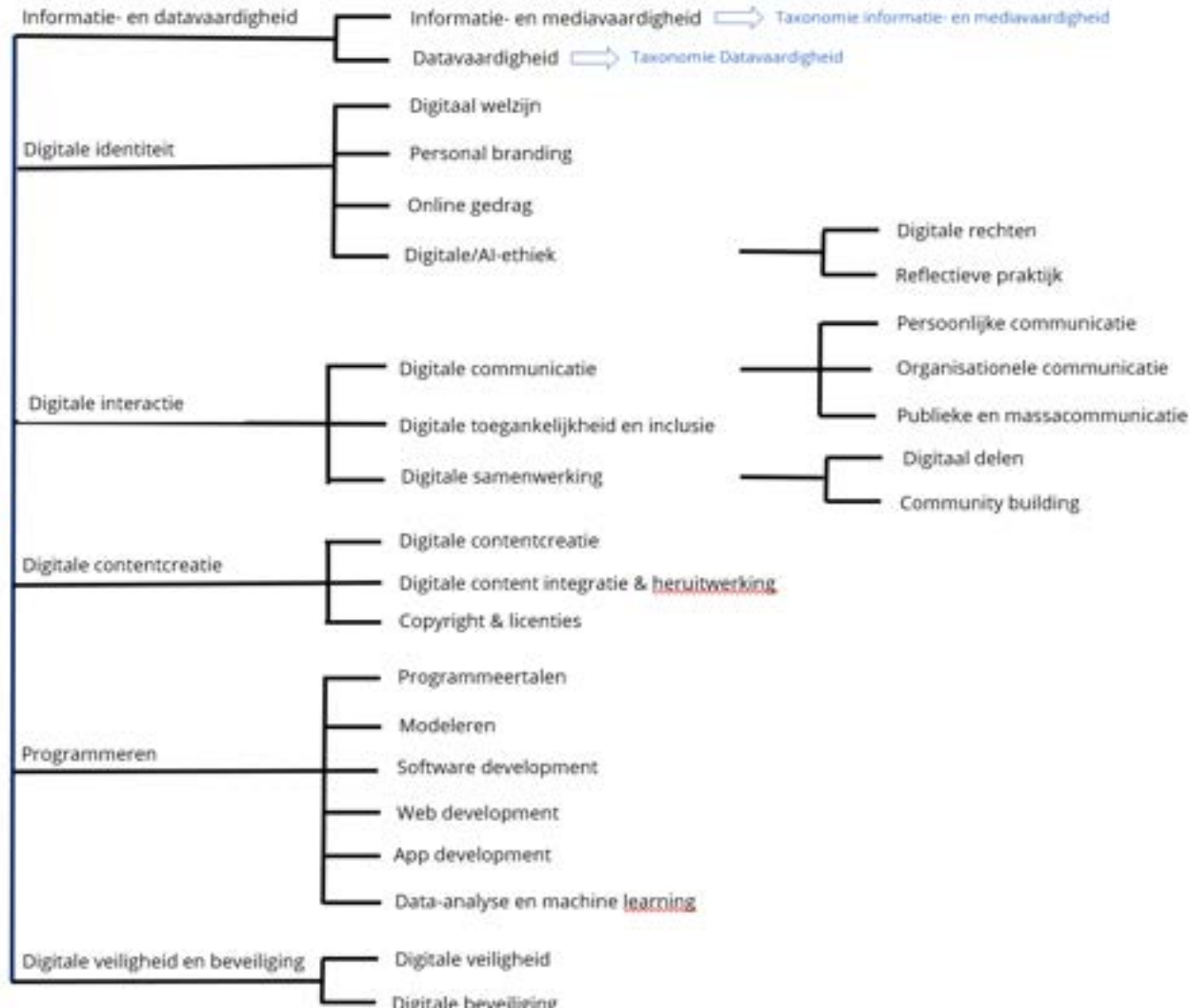
Project Digital Skills: wat ligt er al?

- Communicatieplan
- Eerste ronde verzamelde materialen
- Concept workflow
- Concept-voorstel Digital Skills taxonomie
- Nog iets verder uit te werken aanpassingsvoorstel IL taxonomie
- Morgen gesprek met werkgroep Research Data over taxonomie Data literacy

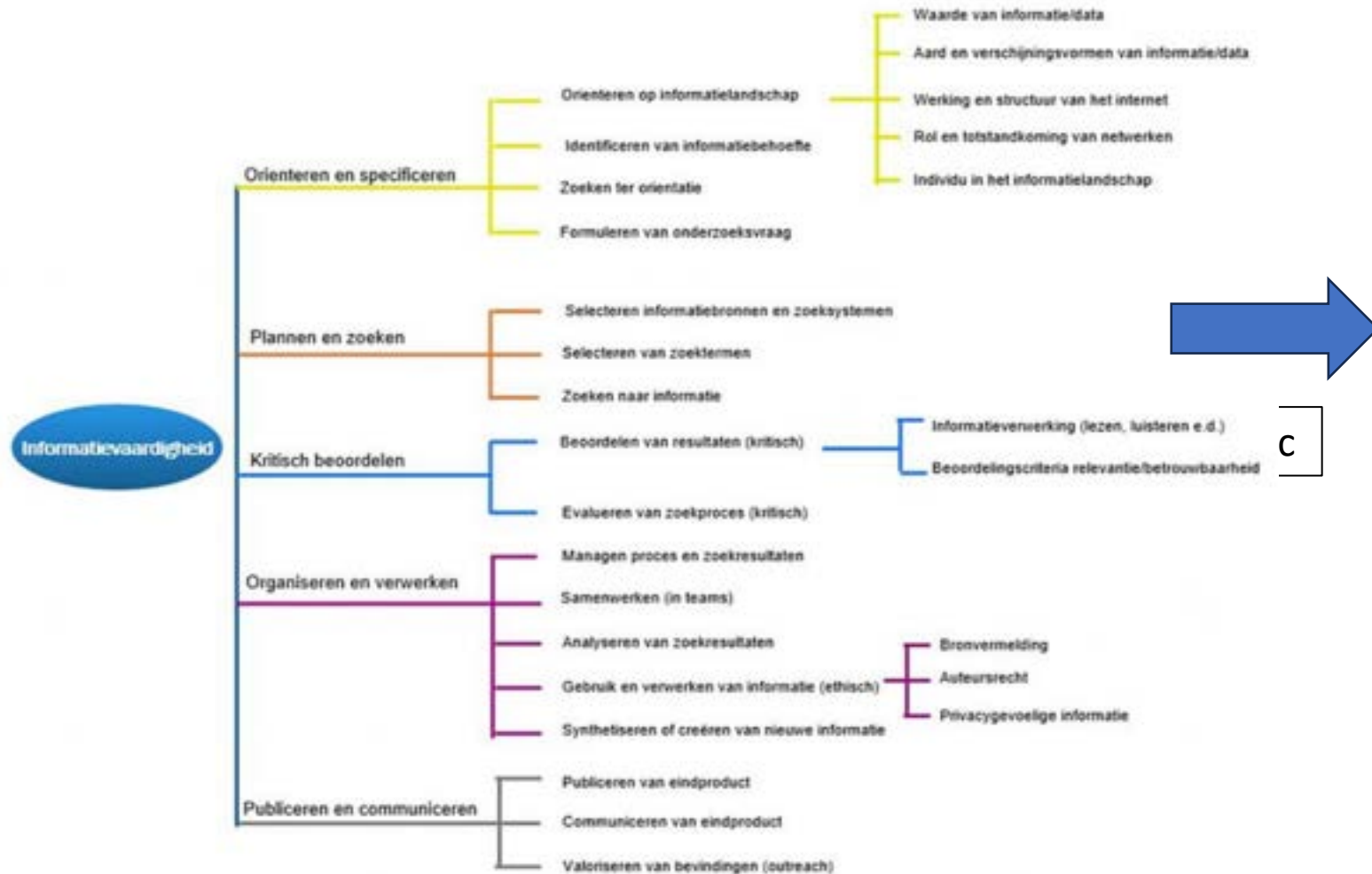


Project Digital Skills: preview concept taxonomie

Digitale vaardigheid



Project Digital Skills: preview wijzigingsvoorstel IL taxonomie



Wijzigingsvoorstel in ontwikkeling:
volgt nog!

C

Jaarplan werkgroep IL 2024: afgerond in 2023

- Behoeftte onderwijsmaterialen geïnventariseerd
- Voortgang project Delen Digital Skills
- Digital Skills: inventarisatie onderwerpen
- Afronding van het project instellingsoverstijgende *edubadges* Information Literacy
- Presentaties verzorgd: ECIL + onderwijsdagen
- Enquête t.a.v. docentprofessionalisering.
- Oprichting subwerkgroep IL Onderwijskundigen (najaar 2023)
- Een update van de [website Information Literacy](#)
- Nieuwsbrieven gemaakt en verstuurd
- Evenementen georganiseerd: namelijk:



Jaarplan werkgroep IL 2024: afgerond in 2023

- ChatGPT en informatievaardigheid (februari 2023)
- Buitenringbijeenkomst: (Her)gebruik Open leermaterialen (maart 2023)
- LOOWI bijeenkomst: Futures Lab: De toekomst van informatievaardigheden (april 2023)
- Instellingsoverstijgende edubadges Information Literacy (juni 2023)
- Hoe ontwerp je een e-learningmodule: praktische handvatten (juni 2023)
- Ontdek de toekomst van informatievaardigheden met AI Tools (sept 2023)
- Ontdek de toekomst van informatievaardigheden met AI Tools – in herhaling (okt 2023)
- LOOWI bijeenkomst: Information Literacy: hoe overleef ik datavaardigheden? (nov 2023)
- Buitenringbijeenkomst (dec 2023): deze bijeenkomst



Jaarplan werkgroep IL 2024

VAKINHOUD EN DIDACTIEK

- Digital skills
- Professionalisering docenten
- Inventarisatie behoeften buitenring t.a.v. IL edubadges
- Project implementatie IL edubadges
- Artificial Intelligence (subwerkgroep)
- Output subwerkgroep IL onderwijskundigen

CREATIE EN DELEN

- Data literacy (door projectgroep data literacy)
- Creatie onderwijsmaterialen
- Afronding project Delen Digital Skills

Jaarplan werkgroep IL 2024

WORKSHOPS / KENNISDISSEMINATIE

- Data Literacy (door projectgroep data literacy)
- Desinformatie
- AI onder de motorkap
- AI en didactiek
- Andere AI onderwerpen bijv. Vervolg AI tools
- Didactiek
- Docentprofessionalisering
- Digital Skills
- Bewust omgaan met technologie (Marleen Stikker)

ANDERE ACTIVITEITEN

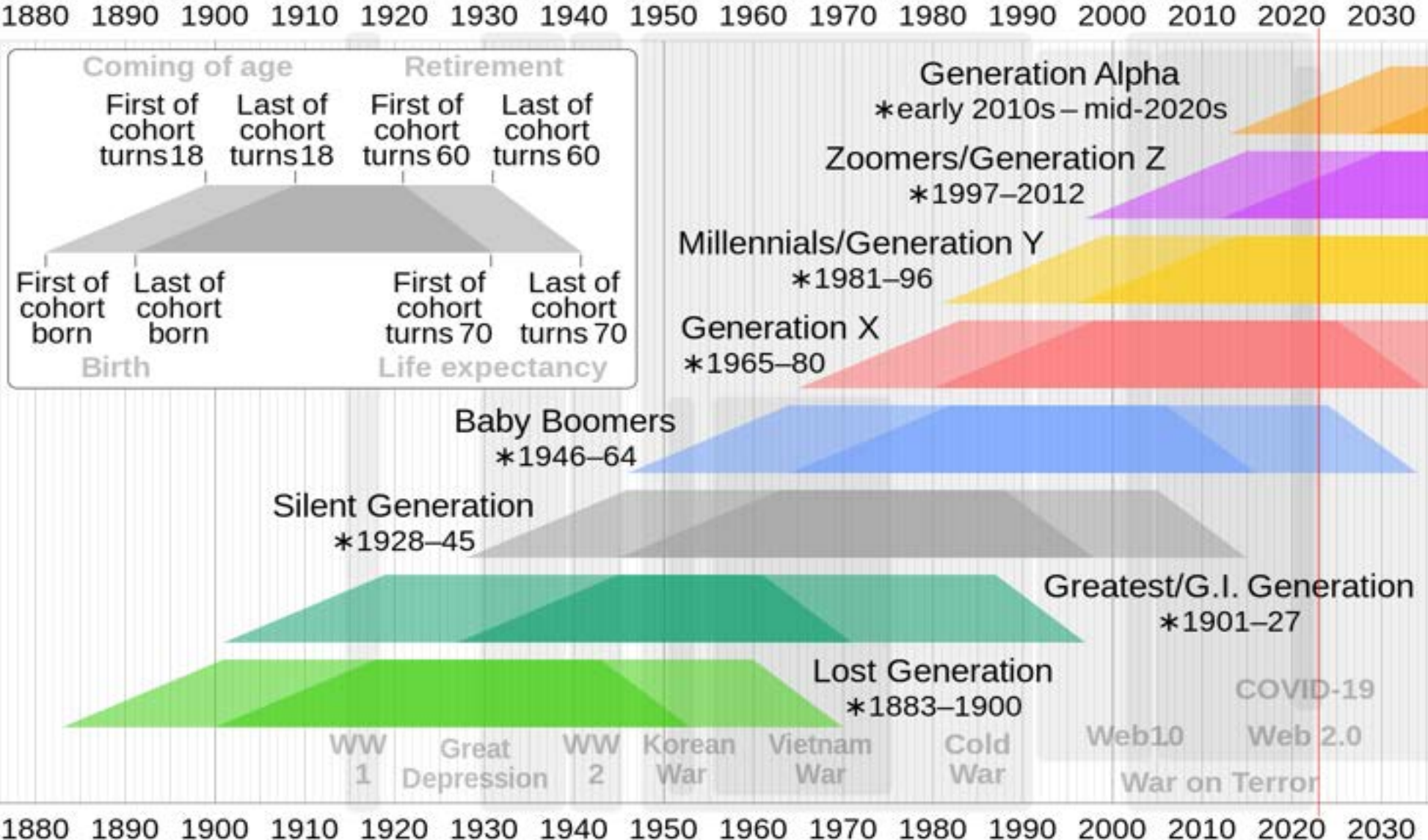
- Strategische afstemming
- Community building
- Herstructurering website
- Road Show langs instellingen
- Jaarplan

Andere generatie studenten, ander informatievaardigheden-onderwijs???

Thema

11 december 2023/buitenringbijeenkomst

Indeling generaties





The Gen Z starter pack



Prints, butterflies, more prints



Wat als je Gen Z'ers in het diepe gooit voor een extreem experiment... overleven in het wild. Hoewel is deze generatie, die is opgegroeid met internet en mobiele telefoons, verwijderd van de natuur? Kunnen zij zichzelf zonder digitaal connected te zijn redden? Negen totaal verschillende jongeren gaan de uitdaging aan in het avontuurlijke realityprogramma X Days Outside.

Kenmerken generatie Z

- Geboren in een digitale wereld, opgegroeid met internet, continue online
- Door Covid-19 gewend aan online onderwijs, maar nu terug naar fysiek onderwijs
- Vinden persoonlijk contact belangrijk / studenten zoeken verbinding maar communiceren vooral digitaal
- Kunnen multitasken via hun devices, maar hebben korte concentratieboog
- Zijn bezig met duurzaamheid, klimaatverandering, zijn onzeker over toekomst

Break-out rooms

1. Wat heb je als docent nodig om aansluiting te krijgen met de Gen Z student?
2. Hoe krijg je studenten naar de les, op locatie/online?
3. Hoe houd je studenten bij de les? (wanneer afhaken/aanslaan)
 - a) Op locatie
 - b) Online/zelfstudie

Denk aan lesactiviteit, werkvorm, communicatie, blended, voorbereiden, interactie, feedback, helpdesk, etc.

Samenvatting break-out rooms

Niet alle deelnemers geven directe instructie aan studenten. Zij richten zich op (vak)docenten door middel van

- het adviseren over gebruik van leermaterialen zoals kennisclips, elearnings etc
- het professionaliseren van docenten door train-the-trainer bijeenkomsten, online modules en ondersteuning bij het formuleren leerdoelen IV

Kijk voor ideeën :

- [Advies en ondersteuning mediacentrum Windesheim](#)
- [Toolbox informatiegeletterdheid Avans hogeschool](#)

Vervolg samenvatting

De urgentie van de training IV moet duidelijk zijn voor studenten, zowel fysiek als online. Dit kan bereikt worden door bv:

- ✓ verplichte aanwezigheid / toekennen studiepunten
- ✓ duidelijke uitleg over doel training (in context van vakgebied, opbouw leerlijn) -> “what’s in it for me?”
- ✓ variatie in aanbod: (online) spreekuur, vrije inloop workshops, timing aanbod (just in time), elearnings

Vervolg samenvatting

Hoe stimuleer je de (intrinsieke) motivatie van student ?

- ✓ lesactiviteit aansluiten bij belevingswereld (gamen, VR, memes, inzet social media)
- ✓ lesactiviteit in context van vakgebied en onderzoeksopdracht
- ✓ aansluiting taalgebruik bij niveau doelgroep (van Ad-, MBO-, HBO- tot student Master WO) bij bv formuleren leerdoelen
- ✓ zorg voor interactie ; opdrachten waar student veel zelf moet doen
- ✓ kleine, behapbare overdracht van kennis/vaardigheid

Afsluiting

Bronnen

- Dia 3: https://www.linkedin.com/posts/josien-boetje_generatieveai-activity-7125870331596034049-SxFj
- dia 3: <https://www.dlearning.nl/index.php/software/xerte>
- Dia 5: <https://search.edusources.nl/communitys/information-literacy>
- Dia 42: <https://www.pupperish.com/me-parents-memes>
- dia 42: <https://tfr.news/articles/2021/1/20/what-do-you-meme>
- Dia 43: <https://marketoonist.com/2017/06/genz.html>
- Dia 44: <https://communities.surf.nl/vraagbaak-online-onderwijs/artikel/wij-willen-weer-normaal-les>
- Dia 44: [De 10 kenmerken van Generatie Z - W3S Digital | W3S Digital](#)