

Ontdek de toekomst van informatievaardigheden met AI-tools

31 oktober, UB UU

Presentatiemateriaal deel 1

AI toepassingen

AI-tools versus informatievaardigheden

Effectief gebruik

Naam: Marie-Louise Goudeau, Harrie van der Meer,
Kim Dibbets

Instelling: UU, UvA/HvA, VU

Wie zijn wij?



Harrie van der Meer



Marie-Louise Goudeau



Kim Dibbets

Waarom deze workshop?



Vraag: Op welke manier zouden we onze lessen kunnen/moeten aanpassen aan de AI ontwikkelingen?

Helpen bij je zoekvraag

ChatGPT vragen stellen over synoniemen + zoektermen. Hier aandacht aan besteden. In gesprek gaan met ChatGPT : wat levert dat op?

Integreren in de les. Leren werken met AI, kritisch kijken en vergelijken. Belang van goede vragen stellen en hoe je dat doet.

Studenten verder trainen in het kritisch reflecteren op bronnen (en Chat GPT dus als 'bron' beschouwen); wat is de kwaliteit en relevantie van de verkregen informatie uit Chat GPT?

Helpen bij het zoeken naar informatie

Een 'assistent in opleiding' bij het zoeken naar informatie juist in deze tijden van informatie-overvloed

Ethiek, morele kant van het gebruik van AI

Bewustwording creëren en na laten denken over het gebruik en het ontwikkelen van de eigen vaardigheid, houding en kennis.

Nodig om ook in infolessen aandacht aan te besteden, we komen er niet omheen. Refereren aan het verhaal van Harrie de positieve punten van ChatGPT (oriënteren, specificeren, informatiebronnen, zoektermen) meenemen en integreren in lessen en ons voordeel ernaast doen. De negatieve punten bv. wat betreft Kritisch Beoordelen onder de aandacht brengen en de betere manier laten zien. Als informatiespecialist kritisch en alert blijven.

Auteursrecht

Wetgeving loopt nog achter, toch nu al rekening houden met het misbruik van werk van anderen. Bewust zijn van onrechtmatig gebruik van werk van anderen door AI (ChatGPT) Aandacht voor het belang van bronvermelding en auteursrecht. Niet alleen omdat je 'bestraft' wordt (wet- en regelgeving) maar omdat je zelf weet (moreel besef, intrinsiek) dat je niet met werk van anderen aan de haal wilt gaan

Moderatieregels aanpasbaar

De moderatieregels zijn aanpasbaar door grote organisaties en overheden. 'factchecking' en censuur van AI? Ongewenste tekst mag niet gepubliceerd/gegenereerd worden?

Programma

1. AI toepassingen
2. AI-tools versus informatievaardigheden
3. Effectief gebruik

Lunchpauze

4. Beleid, regelgeving & auteursrecht
5. Ethiek
6. De toekomst

wooclap

 HELP

Wooclap is an online platform through which presentations are made interactive. You can insert questions into your PowerPoint slideshow and have the audience participate through the web or via SMS. The results are then displayed in your PowerPoint presentation in real-time.

First, you need to sign into your Wooclap account. Then, you will be able to select the questions you would like to add to your PowerPoint presentation.

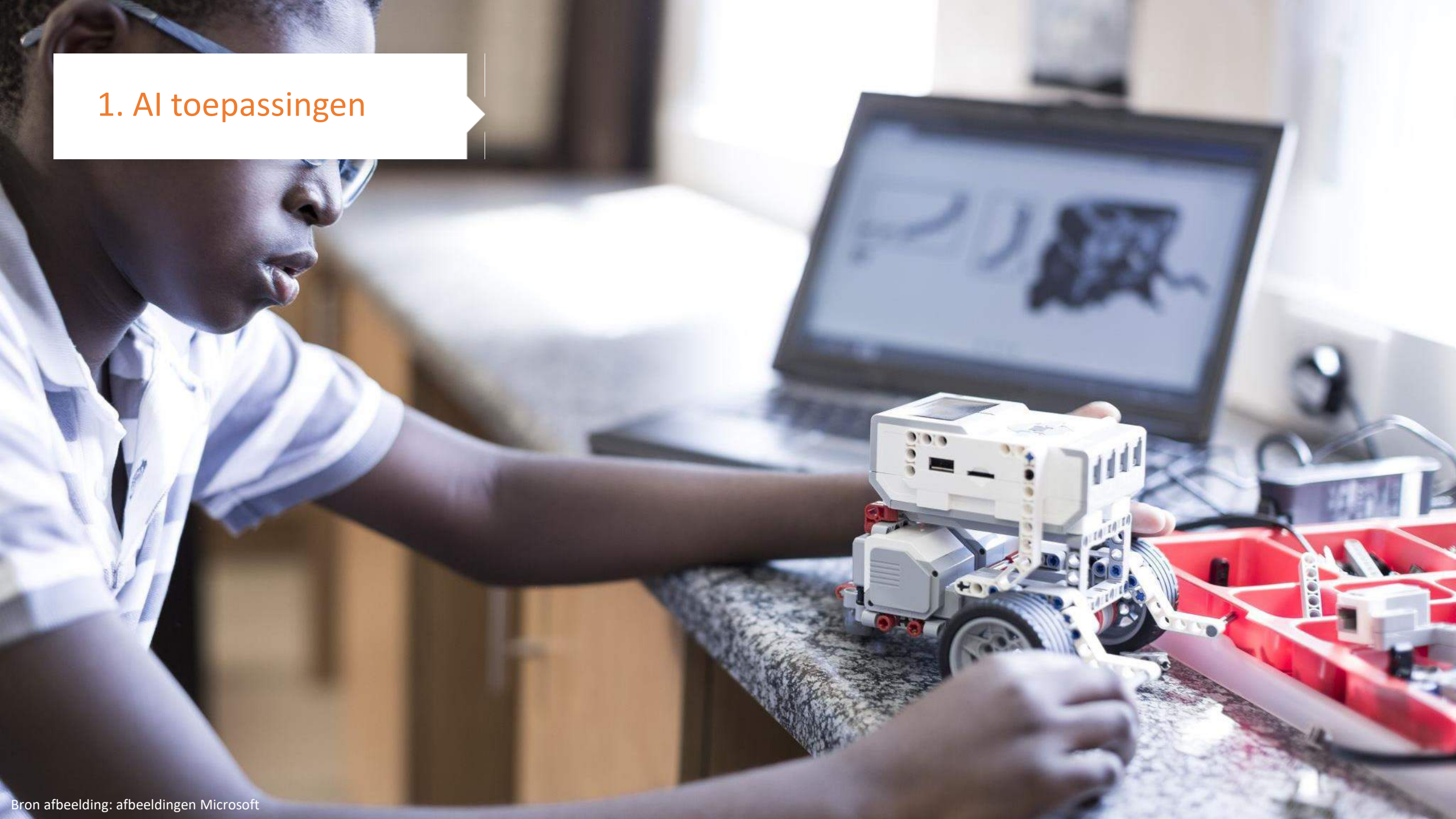
Start

If you don't have an account yet, you can sign up for free on www.wooclap.com



Vraag

1. AI toepassingen



wooclap

HELP

Wooclap is an online platform through which presentations are made interactive. You can insert questions into your PowerPoint slideshow and have the audience participate through the web or via SMS. The results are then displayed in your PowerPoint presentation in real-time.

First, you need to sign into your Wooclap account. Then, you will be able to select the questions you would like to add to your PowerPoint presentation.

Start

If you don't have an account yet, you can sign up for free on www.wooclap.com

If you don't have an account yet, you can sign up for free on www.wooclap.com



Vraag

CHATGPT: GRATIS EN BETAALDE VERSIE (PLUS GEBRUIKERS)



INFORMEREN



ANALYSE



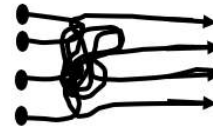
BEANTWOORDEN / COACHEN



INSPIREREN



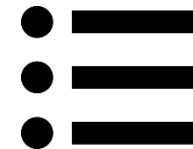
(HER)SCHRIJVEN



VEREENVOUDIGEN



SAMENVATTEN



OPSOMMEN



VERTALEN



PROGRAMMEREN



CREATIE BEELD- en GELUID



BEOORDELEN
TENTAMENVRAGEN
RUBRICS ETC.

ONDERWIJZEN

CHATGPT: GRATIS EN BETAALDE VERSIE (PLUS GEBRUIKERS)

- Toegang tot GPT-4 (i.p.v. chatGPT 3.5)
- Snellere reactiesnelheid
- Toegang tot bètafuncties zoals browsen, plug-ins en geavanceerde gegevensanalyse
- Sinds september 2023 kan ChatGPT (in de betaalde versie):
 - Op internet surfen. Dit betekent dat het:
 - Ook na september 2021 toegang heeft tot data.
 - Directe links bevat naar internetbronnen. Blijf echter kritisch: verifieer de output met andere informatiebronnen.
 - kun je je eigen stem gebruiken bij het stellen van vragen en kun je afbeeldingen uploaden.



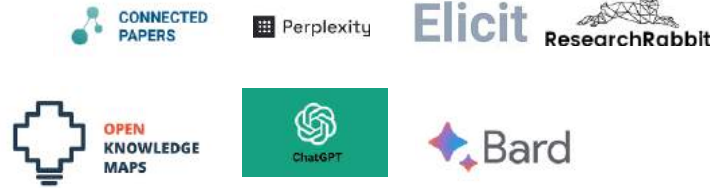
2. AI-tools versus informatievaardigheden



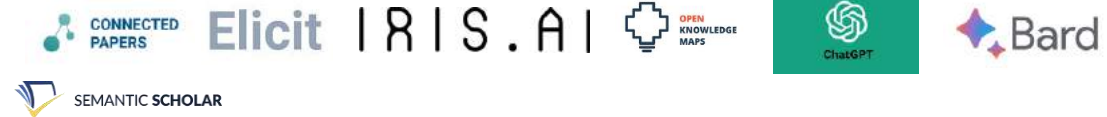


Informatievaardigheid

Oriënteren en specificeren



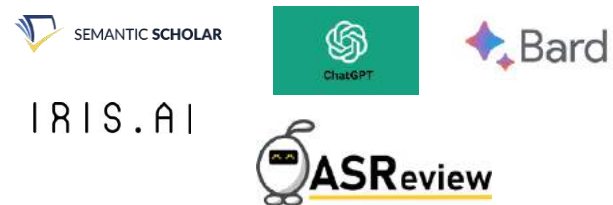
Plannen en zoeken



Kritisch beoordelen



Organiseren en verwerken



Publiceren en communiceren



AI-tools versus informatievaardigheden

10 min.



Opdracht

Je word verdeeld in
een groep van 4
personen
en krijgt een tool

Ga naar je tool

Bereid een korte pitch
(1 min.) voor over je
tool:
(1) wat kan het?
(2) Kansen
(3) Uitdagingen
(4) Rol
informatievaardigheid

Ga naar de lijst



edu.nl/wjhqx

Vul de lijst aan voor
jouw tool
(voorbereidingstijd: 10
min.)

<https://edu.nl/wjhqx>

[Link naar de volledige lijst AI tools](https://edu.nl/wjhqx)



1 min

3. Effectief gebruik

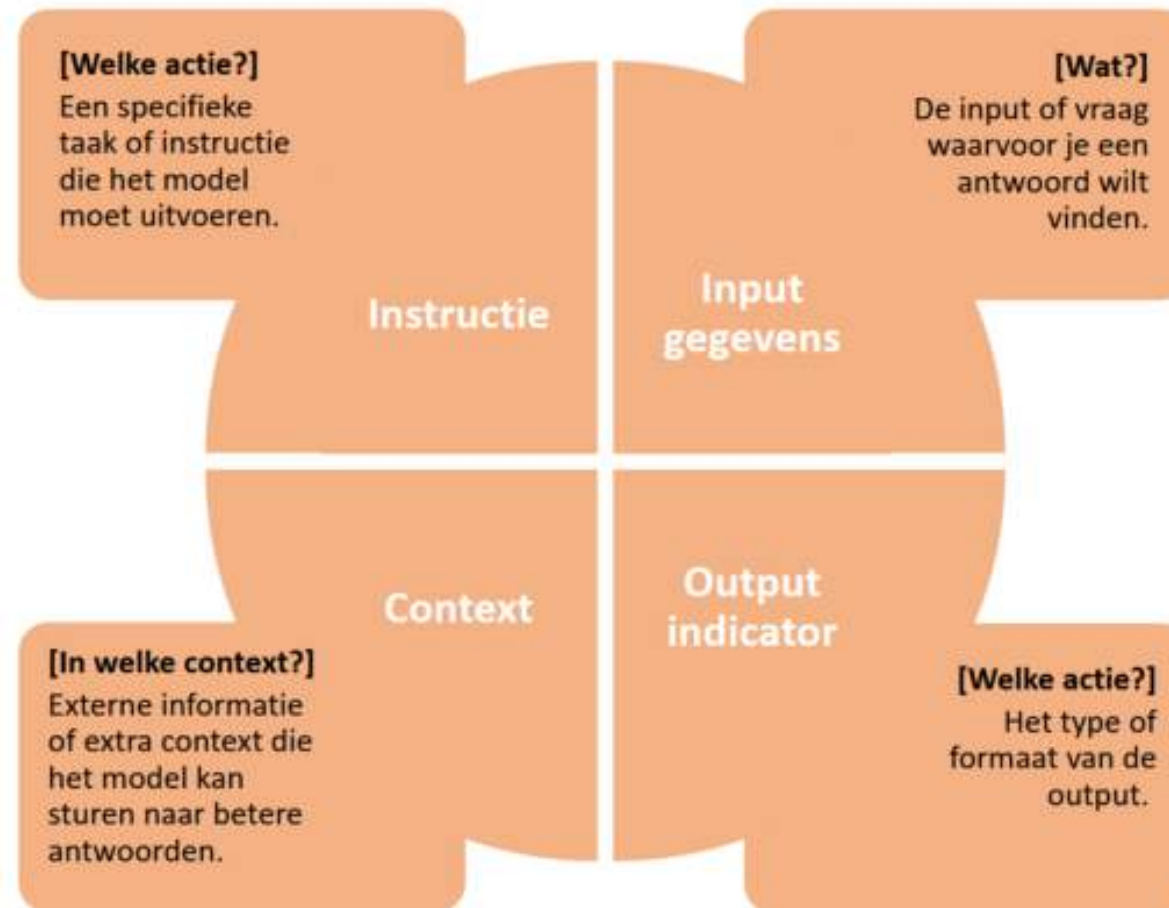


Wat is prompten?

“Een prompt is een instructie of vraag die je aan een generatieve AI-tool geeft om een specifieke respons of output te generen. De input dus.” (Last & Spakel, 2023)

Effectief prompten: hoe?

Een prompt (vraagopdracht) bevat de volgende elementen:



Effectief prompten: tips (taalgeneratie)

1 Wees specifiek

2 Wees beknopt

3 Geef context

4 Gebruik natuurlijke taal

5 Vermijd dubbelzinnigheid

6 Stel open vragen

7 Gebruik modeling

8 Voeg een negatieve prompt toe

9 Houd rekening met de taal die je gebruikt

ChatGPT als informatiebron: interviewvragen

[Voorbeeld 1]

H

Geef 25 interviewvragen voor een 1 op 1 gesprek met een manager van een Nederlands bedrijf in natuurlijke cosmetica dat gaat over (markt)kansen en risico's, en onder andere de rol die de volgende aspecten daarbij spelen: huidige economische situatie, concurrentiepositie, vraag naar natuurlijke cosmetica, kwaliteit van de producten etc. Ter informatie: het gaat momenteel slecht met het bedrijf.



1. Hoe zou u de huidige economische situatie omschrijven en welke impact heeft dit op de cosmetica-industrie als geheel?
2. Hoe zou u de concurrentiepositie van het bedrijf omschrijven ten opzichte van andere natuurlijke cosmetica-merken in Nederland?
3. Wat zijn de grootste kansen en risico's voor het bedrijf op de korte termijn?
4. Hoe beoordeelt u de vraag naar natuurlijke cosmetica in Nederland en hoe denkt u dat deze zich zal ontwikkelen in de toekomst?
5. Hoe ziet u de rol van innovatie en R&D binnen het bedrijf om de marktkansen te vergroten?
6. Hoe beoordeelt u de kwaliteit van de huidige producten van het bedrijf en welke verbeteringen kunnen er nog worden aangebracht?
7. Hoe ziet u de rol van marketing en communicatie in het vergroten van de marktkansen voor het bedrijf?

[TYPE OUTPUT] Interviewvragen

[SPECIFICATIE] 25

[WIE] Manager..

[SPECIFICATIE] NL bedrijf in cosmetica

[WAT] Marktkansen en risico's

[SPECIFICATIE] T.a.v.

[CONTEXT] Gaat slecht met het bedrijf

ChatGPT ter inspiratie: onderzoeksvraag

[Voorbeeld 2]

H

Geef acht voorbeelden van mogelijke onderzoeksvragen wanneer ik de invloed van ChatGPT wil onderzoeken op het zoekgedrag van studenten. Zorg ervoor dat de vragen open en enkelvoudig gesteld zijn, en ze geen vooroordelen bevatten in positieve of negatieve zin



Hier zijn acht voorbeelden van mogelijke onderzoeksvragen:

1. Hoe beïnvloedt de aanwezigheid van ChatGPT op een onderwijsplatform het zoekgedrag van studenten?
2. In welke mate verandert de manier waarop studenten informatie zoeken wanneer ze toegang hebben tot ChatGPT?
3. Op welke manieren gebruiken studenten ChatGPT om hun zoekopdrachten te verfijnen?
4. Welke soorten vragen stellen studenten aan ChatGPT tijdens het zoeken naar informatie?
5. Wat is het effect van ChatGPT op de snelheid waarmee studenten informatie vinden tijdens het zoeken?
6. Welke invloed heeft het gebruik van ChatGPT op het vermogen van studenten om informatie kritisch te evalueren?
7. Hoe kan ChatGPT worden geoptimaliseerd om de zoekervaring van studenten te verbeteren?
8. Wat zijn de opvattingen van studenten over het gebruik van ChatGPT tijdens het zoeken naar informatie?

[TYPE OUTPUT] Onderzoeksvragen

[SPECIFICATIE] 8 voorbeelden

[SPECIFICATIE] Open en enkelvoudige vragen

[SPECIFICATIE] Geen vooroordelen t.a.v...

[WAT] De invloed van ChatGPT op..

[SPECIFICATIE] Ik had nog kunnen toevoegen wat het doel is maar dat had in dit geval niet uitgemaakt

ChatGPT ter inspiratie: zoektermen

[Voorbeeld 3]

H

Geef bruikbare zoektermen voor het woord "blended learning". Geef eerst 15 Nederlandstalige en daarna 15 Engelstalige synoniemen



15 Nederlandstalige synoniemen voor "blended learning":

1. Gemengd leren
2. Hybride leren
3. Gecombineerd leren
4. Geïntegreerd leren
5. Samengesteld leren
6. Mix van leren
7. Verweven leren
8. Samenwerkend leren
9. Dubbel leren
10. Gemeenschappelijk leren
11. Synthetisch leren
12. Gehybridiseerd leren
13. Geblend leren
14. Gekoppeld leren
15. Gemixt leren

15 Engelstalige synoniemen voor "blended learning":

1. Hybrid learning

[TYPE OUTPUT]

Lijstje

[SPECIFICATIE]

15 + 15

[SPECIFICATIE]

Nederlandstalig en Engelstalig

[WAT]

Zoektermen 'Blended Learning'

[SPECIFICATIE]

Niet nodig

[CONTEXT]

Niet nodig

N.B.

Aantallen noemen heeft hier risico's ► onzin-zoekwoorden

ChatGPT ter creator: als quizmaster

[Voorbeeld 4]

H Acteer als een quizmaster. Doe een quiz met mij over informatievaardigheid. Stel mij een eerste vraag. Wacht tot ik het antwoord geef. Geef daarna feedback op mijn antwoord. Stel daarna de volgende vraag. Wacht op mijn antwoord, geef feedback daarop. Herhaal dit tot we 5 vragen hebben gedaan.

 Goedemiddag en welkom bij de informatievaardigheidsquiz. Laten we beginnen!

Vraag 1: Wat betekent de term "bronkritiek" bij het evalueren van informatiebronnen?

H Ik weet het niet

 Geen probleem, ik zal het uitleggen. Bronkritiek betekent het kritisch beoordelen van een informatiebron om de betrouwbaarheid, objectiviteit en relevantie ervan te bepalen. Bij het beoordelen van een informatiebron moet je bijvoorbeeld letten op de bron van de informatie, de reputatie van de auteur of de uitgever, de publicatiedatum, en eventuele vooringenomenheid.

Vraag 2: Wat is het doel van de CRAAP-test bij het evalueren van informatiebronnen?

H De bedoeling is om de betrouwbaarheid van informatie te checken aan de hand van de criteria zoals genoemd in CRAAP

 Dat klopt helemaal! De CRAAP-test is een hulpmiddel dat helpt bij het evalueren van informatiebronnen aan de hand van vijf criteria: Currency (actualiteit), Relevance (relevantie),

[TYPE OUTPUT]

Quiz

[SPECIFICATIE]

Vraag – feedback – nwe vraag

[INSTRUCTIE]

Wacht op mijn antwoord

[SPECIFICATIE]

5 vragen

[WAT]

Over informatievaardigheid

[SPECIFICATIE]

Kan deelgebied definieren

[CONTEXT]

Nu niet nodig.. Maar er kan context worden toegevoegd

Opdracht: Vergelijken

10 min.



OPDRACHT

Je opdracht is om een artikel te schrijven van maximaal 800 woorden over de invloed van ChatGPT op informatievaardigheid. Een vereiste is dat er meerdere perspectieven worden belicht en dat je de bron(nen) vermeldt.

Zoek naar informatie in:

- ChatGPT
- Elicit
- Google Scholar

Beantwoord daarna eerst zelfstandig de vragen:

1. Welke verschillen zie jij t.a.v. je **input** (vraagstelling) en de **output** (kwaliteitsbeoordeling, mogelijkheden etc.)
2. Welke overeenkomsten zie jij t.a.v. je **input** en de **output**.

Na **5 min. in groepen van 4 pers.** een gezamenlijk antwoord formuleren.

Mogelijke antwoorden

Verschillen:

- 1 ...
- 2 ...
- 3 ...
- 4 ...
- 5 ...
- 6 ...

Overeenkomsten:

- 1 ...
- 2 ...
- 3 ...
- 4 ...
- 5 ...
- 6 ...

