**Bijeenkomst buitenring Werkgroep Information Literacy - 13 oktober 2022**

Op 13 oktober hield de werkgroep Information Literacy haar 2e buitenring bijeenkomst. Doel van deze bijeenkomst was informatie te delen over de activiteiten van de werkgroep en de stand van zaken van diverse projecten. Het interactieve gedeelte van de bijeenkomst bestond dit keer uit het bespreken van stellingen en vragen in breakout rooms.

Ook deze online bijeenkomst had een goede opkomst, 42 deelnemers uit 27 hogescholen en universiteiten.

1. **Welkomstwoord** (door Mariëtte Vissers), waarin kort teruggekeken werd naar de 1e bijeenkomst in december 2021.

2. **Nieuws vanuit de werkgroep** (door Harrie van der Meer, voorzitter werkgroep)
Doel van de werkgroep blijft het verhogen van de kwaliteit van de ondersteuning op het gebied van informatievaardigheid in het hoger onderwijs. De kerngroep is afgelopen jaar uitgebreid met enkele leden, waardoor er een goeie afspiegeling is van universiteits- en hogeschoolbibliotheken.
Enkele projecten zoals Delen van toetsvragen zijn afgerond. Nieuwe projecten staan op de rit, waaronder het toekennen van badges Information literacy en het delen van leermaterialen Digital Skills via het Edusources platform. De werkgroep is op dit moment bezig met het actualiseren van het jaarplan. Het nieuwe jaarplan zal ook gepubliceerd worden op de website.

3. **Stand van zaken projecten**
- Delen van toetsvragen (door Brenda Lems)
Er is veel interesse in de databank Toetsvragen. Elke instelling kan via haar contactpersoon toegang krijgen.

- Edubadges information literacy (door Brenda Lems)

Het project is september van start gegaan. Flinke projectgroep met vertegenwoordigers van Breda UAS, HvA/UvA/Hogeschool Rotterdam/InHolland/Universiteit Maastricht/Universiteit Utrecht/Vrije Universiteit en Wageningen University. Liaisons van SHB en UKB vormen de stuurgroep.

Daarnaast is er contact met SURF vanwege de keuze voor het platform edubadges als uitgangspunt voor dit project. We hebben daarvoor gekozen omdat edubadges inmiddels opgenomen zijn in de basisdienstverlening van SURF en daardoor bij de meeste hoger onderwijsinstellingen de standaard zijn of worden.

- Website Information literacy (door Monique Schoutsen)
Sinds kort is er een aparte button voor Evenementen aangemaakt op de website. Omdat elke instelling toegang heeft tot de Teams-omgeving van de werkgroep, willen we daar oproepen, vragen, discussiepunten (voorheen het forum op de website) gaan plaatsen.
Nog steeds is er behoefte aan versterking van het webredactie-team!

- Digital Skills (door Harrie van der Meer)
Met de ervaring uit het project Open delen leermaterialen Information Literacy wordt nu een nieuw project opgestart rond het delen van leermaterialen Digital Skills. Het wordt een samenwerking met alle relevante landelijke werkgroepen, zoals SHB/UKB B-OOO, SURF (zone Human Capital), SHB HBO-DCC. Speerpunt in het project wordt het samenstellen van een vakvocabulaire Digital Skills.
Interesse in het project? Aanmelden kan nog steeds.

4. **Discussie in** **Breakout rooms**Door de te krappe tijdsplanning kan er slechts kort de vraag of stelling in de 6 breakout rooms besproken worden. Hieronder staat de plenaire terugkoppeling.
 **Breakout room 1:**
De kwaliteitscriteria voor open delen leermaterialen Information literacy zijn voor mij goed genoeg om materialen te beoordelen en daarna opnieuw te gebruiken

Bij de deelnemers in deze breaukout room staan deze criteria niet direct op het netvlies. Op basis van gevoel, beschrijving bij het leermateriaal wordt een keuze gemaakt. Op het moment, dat je het leermateriaal echt wilt gebruiken, bewerken etc. worden de kwaliteitscriteria erbij gepakt.

**Breakout room 2**:

Informatiespecialisten moeten niet alleen op hun eigen vakgebied maar ook op didactisch gebied geschoold zijn. ​

In principe is de breakout room het hiermee eens. Maar wordt je dan ook ingeschaald als docent? Gespreksdeelnemers zelf zijn van niet, enkele trainingen tot BKO (basiskwalificatie onderwijs) geschoold. Men ziet wel de tendens bij (hogeschool)instellingen, dat er meer wordt ingezet op het professionaliseren van docenten op het gebied van informatiegelettedheid. Om echter goed te kunnen adviseren, ondersteunen van docenten, zul je basis didactische principes moeten kennen. Sta je wel zelf voor de groep, dan versterkt een didactische scholing je positie.

**Breakout room 3**:

Om te weten of een student informatievaardig is, moet je toetsen !​

Er is een verschil vanuit bibliotheek hoe dat in opleidingen zit. Je moet toetsen als je wilt weten of student informatievaardig is. Veel informatiespecialisten zitten er voor de support. Die toets is geen einddoel, maar middel. Neiging naar formatief toetsen. Doel moet zijn dat in eindrapporten blijkt dat student informatievaardig is en juist bronnen gebruikt.

**Breakout room** 4:

Hoe breng jij informatievaardigheden onder de aandacht bij je opleiding of faculteit?

Bij een aantal instellingen wordt docenten trainen ingezet. Niet bij iedereen even goed te werken. Koppelen aan opdracht. Stimuleert studenten. Werkgroep met kleine groepjes dan groot hoorcollege. Hogeschool Zuyd: studenten kunnen kiezen of zij naar workshop gaan.

**Breakout room 5:**

Veel aandacht voor desinformatie in de media. Maar (hoe) is dit thema ook bij jouw instelling in beeld?​

De Informatiespecialisten in deze break out room waren alleen van hogescholen. Helder is dat er eigenlijk nog weinig aandacht voor is, lastig te zien in scholen. Het is ook lastig om dit onderwerp op de kaart te krijgen.

**Breakout room 6**:

De deelnemers geven aan dat er nog niks wordt gedaan aan dataliteracy. Mocht er door de werkgroep iets georganiseerd worden, dan hebben zij wel interesse hierin.

**Afsluiting bijeenkomst**Via deze link, <https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fmyaccess.microsoft.com%2F%40surf.onmicrosoft.com%23%2Faccess-packages%2F1317c6cd-292f-48e9-b989-d8b77ba112dc&data=05%7C01%7Cb.y.lems%40hr.nl%7C05b6b4e021844e37730008da42e9a6c3%7Cca6fbace7cba4d538681a06284f7ff46%7C1%7C0%7C637895868529809969%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=Ll7TjWqj41LrFhhUK855%2Be33ICvBpiId%2B80UC8mDKhs%3D&reserved=0> kan de contactpersoon van de instelling toegang kan krijgen tot de Teams-omgeving van de werkgroep. Na bevestiging van 1 van de beheerders krijg je een mail van SURF met Onderwerp/Subject: “Aanvraag goedgekeurd voor PDS-Information literacy-guest-collaborator-INFLIT” en kun je vervolgens inloggen in het MS Team Information Literacy. Het kan maximaal 24 uur duren voor je volledig toegang hebt tot het MS Team, de kanalen en documenten.

Er volgt zo snel mogelijk een verslag. Ook de presentaties zullen gedeeld worden.
Hartelijk dank voor jullie aandacht en bijdrage!!