

Stand van zaken activiteiten werkgroep

Buitenringbijeenkomst najaar 2022

13 oktober 2022

OVER DE WERKGROEP

Het verhogen van de kwaliteit van de ondersteuning op het gebied van informatievaardigheid door het hoger onderwijs in Nederland



- Vergroten en verbreden van vakkennis
 - Vakinhoud
 - Didactiek en curriculumontwikkeling
- (Open) Delen + ontwikkelen onderwijsmateriaal
- Kennisdeling / kennisdisseminatie

WERKGROEPLEDEN:

- Martijn Kleppe (UKB liaison – Koninklijke Bibliotheek)
- Gerdie Limonard (SHB liaison – Hogeschool van Amsterdam)
- Harrie van der Meer (Voorzitter – Universiteit van Amsterdam/Hogeschool van Amsterdam)
- Monique Schoutsen (Plaatsvervangend voorzitter – Radboud Universiteit)
- Lieke Haverkort (Secretaris – Hogeschool Arnhem en Nijmegen)
- Henrietta Hazen (Universiteit Maastricht)
- Kimberly Gelton (Technische Universiteit Eindhoven)
- Leonie Kamminga (Wageningen University & Research)
- Kim Dibbets (Vrije Universiteit)
- Marie-Louise Goudeau (Universiteit Utrecht)
- Yvonne Schuling/Monika Sieron (Hanzehogeschool)
- Maaïke Verweij (Hogeschool Utrecht)
- Simone Kloetstra (NHL Stenden Hogeschool)
- Mariëtte Vissers (Avans Hogeschool)
- Brenda Lems (Hogeschool Rotterdam)

AFGERONDE ACTIVITEITEN

WERKGROEP-ACTIVITEITEN

- [Workshopserie Systematic Reviews](#)
- [LOOWI-bijeenkomst: Open education](#)
- [SHB bijeenkomst over Open Badges](#)
- Webinar semi-automatische metadatering van open leermaterialen
- Continue activiteiten

PROJECTEN

- Delen van onderwijsmaterialen IV (afgerond)
(Incl. creatie taxonomie IV, kwaliteitsmodel en publicatie-workflow)
- Delen van toetsvragen IV (lopend)
- APA 7 onderwijsmaterialen (initiatief van SHB werkgroep APA)
- Test semi-automatische metadatering m.b.v. AI
(m.b.v. de taxonomie IV)

LOPENDE ACTIVITEITEN

WERKGROEP-ACTIVITEITEN

- Advies sub-werkgroep over data literacy
- ➔ • Update jaarplan
- Continue activiteiten

PROJECTEN

- Delen onderwijsmaterialen Digital Skills
- Edubadges

UPDATE JAARPLAN: PRIORITERING M.B.V. WOOCCLAP

Prioritering vakinhoud en didactiek

1. Digital literacy
2. Professionalisering docenten
3. Information overload, omgaan met selectie
4. Verantwoord omgaan met AI
5. Spiegelen van wetenschappelijke 'state of affairs'
6. Digitale soevereiniteit (discussiepunt)

Prioritering Creatie en delen OM

1. Creatie onderwijsmaterialen data literacy
2. In kaart brengen behoeften gezamenlijke creatie onderwijsmaterialen
3. Project Open Delen Digital Skills materialen
4. Embedden edusources zoekmachine op website
5. Landelijke MOOC Informatievaardigheid
6. Digital Literacy
7. Implementatie open leermaterialen faculteiten
8. Creëren leermaterialen met studenten / open pedagogy
9. Project Creatie APA7 (twee nieuwe materialen)

UPDATE JAARPLAN: PRIORITERING M.B.V. WOOCCLAP

Prioritering workshops / kennissiseminatie

- Data literacy
- Fake News / desinformatie
- E-didaktiek
- Confirmation Bias
- Digital skills diverse onderwerpen
- Behoeften bij doelgroep ophalen
- Persoonlijk Informatiemanagement (bijv. Workflowy, Notion etc)
- AI in systematic reviews
- Workshop Outreach
- Tools
- Media literacy
- Auteursrechten
- Osint technieken
- Privacy & security
- Digital skills aspecten fake news
- Digital Skills well being

Prioritering 'Andere onderwerpen'

- Strategische afstemming (op inhoud en wie doet wat?) met andere partijen zoals UKB/SHB werkgroepen
- Community building
- Future literacy
- Funding voor congresdeelname met vereiste om verslag te doen richting onze community
- Herstructureren website (= lopend)

MEER INFORMATIE

Harrie van der Meer | h.a.l.van.der.meer@hva.nl | +31 6 290 75 998



Project delen toetsvragen Information Literacy

Terugblik LOOWI-bijeenkomst + stand van zaken

SHB/UKB Werkgroep Information Literacy
Oktober 2022

Achtergrond

1. Informele samenwerking tussen een aantal hogeschoolbibliotheken
2. Geformaliseerd via werkgroep Information Literacy en aansluiting UB's

Aandachtspunten:

- Metadatering -> Taxonomie Information Literacy
- Kwaliteitscriteria toetsvragen -> Beoordelingsformulier meerkeuzevragen
- Vragen toegevoegd via import en handmatige invoer



Toetsvragen

Inmiddels ruim 500 vragen goedgekeurd

- Toegang PDF's per onderwerp via edugroepen
- Directe kijktoegang Remindo mogelijk

Aandachtspunten:

- Afgesloten: mei 2022
- QTI-bestanden beschikbaar voor import in eigen toetssysteem, daarna jaarlijkse update QTI-bestanden
- Borging -> work in progress: aanpassing per onderwerp waar nodig + toevoegen vragen bij aanlevering door instellingen voor rubrieken met weinig vragen

The screenshot displays the 'INFORMATION LITERACY' Remindotoetsmanager interface. The top navigation bar includes tabs for 'Vragen', 'Toetsen', 'Distributie', 'Instellingen', and user icons. The main content area shows a 'Vragenlijst (517 vragen gevonden)' section with a search bar and filters. A table lists the questions with columns for ID, Codering, Status, Soort, Laatste auteur, and Score. The table shows several questions, all with a status of 'Goedgekeurd' and a score of 1. The questions cover topics like Google Scholar, orientation in literature research, stress tests, and diabetes.

ID	Codering	Status	Soort	Laatste auteur	Score
3067	Hogeschool Rotterdam	Goedgekeurd	Meerkeuzevraag	Mulukom, Dorien van	1
2900	Hogeschool Rotterdam	Goedgekeurd	Meerkeuzevraag	Bont, Monique de	1
3869	Hogeschool Rotterdam	Goedgekeurd	Meerkeuzevraag	Haandrikman, Frea	1
2905	Hogeschool Rotterdam	Goedgekeurd	Meerkeuzevraag	Bont, Monique de	1
2910	Hogeschool Rotterdam	Goedgekeurd	Meerkeuzevraag	Lems, Brenda	1
2915	Hogeschool Rotterdam	Goedgekeurd	Meerkeuzevraag	Lems, Brenda	1
2920	Hogeschool Rotterdam	Goedgekeurd	Meerkeuzevraag	Lems, Brenda	1

Ervaringen

- Bij LOOWI: in groepjes vragen beoordeeld/bedacht – bleek in de praktijk erg lastig, vragen niet 1 op 1 bruikbaar
- Basisgebruik: ter inspiratie
zie: <https://information-literacy.remindotoetsmanager.nl/>
per categorie uit Taxonomie vragen te bekijken en in PDF downloaden



The screenshot shows the Remindotoetsmanager.nl interface. At the top, there is a navigation bar with buttons: Voorbeeld, Instellingen, Statistieken, Eigenschappen, Categorieën, Media, Toetsmatrijzen, and Notificaties. Below this is a toolbar with buttons: Vraag bewerken, Test de vraag, 2 versies, 1 opmerking, Bekijk als kandidaat, Vereist reparatie, and Archiveren. The main content area displays a question: "Je moet in de klas een presentatie houden over John Smith, een belangrijk persoon in jouw vakgebied. Je docent heeft je verteld dat je een informatieve titel voor je presentatie moet verzinnen. Welke van de volgende zou voldoen aan de eisen van de beoordeling?". Below the question are three radio button options: (B) Een overzicht van John Smith's belangrijkste bijdragen, (A) Een presentatie over een belangrijk figuur in mijn vakgebied, and (C) John Smith: De presentatie. The first option (B) is selected and highlighted in green, with a green checkmark and "1 pt." next to it.

- Wie heeft het gebruikt? En hoe?

[Toets herladen](#)[« Terug naar Inschrijvingen van een toets](#)

Toets

Naam	Edubadgetoets advanced beginner
Duur	1 uur en 30 minuten
Aantal vragen	40
Cesuur	65%, score tussen 0-40 punten, afgerond op 1 decimaal
Herkansingen	Geen herkansingen



Dit is een voorbeeld van de toets. Het is mogelijk dat anderen verschillende vragen in een andere volgorde te zien krijgen.

Edubadgetoets advanced beginner

1

2

3

4



Instructie

Deze toets hoort bij de Training literatuuronderzoek, omvat 40 meerkeuzevragen en kost gemiddeld 45 minuten. In sommige gevallen moet je via een link naar een andere pagina. Als je weer teruggaat naar de toetspagina kun je de antwoorden verder invullen. Je hebt maximaal 90 minuten om de vragen te beantwoorden.

Gebruik indien nodig de Training literatuuronderzoek om je antwoorden op te zoeken.

Vraag 1



Vrij Nederland is een:

- ☐ (A) Wetenschappelijk tijdschrift
- ☒ (C) Opinieblad
- ☐ (B) Vakblad

1 pt. 

Vraag 2



Een gerenommeerde wetenschapper schrijft een artikel voor het opinieblad Vrij Nederland. Is dit een wetenschappelijk artikel?

- ☒ (C) Nee, Vrij Nederland is geen medium voor wetenschappelijke artikelen
- ☐ (A) Ja, zolang hij de gebruikte literatuur vermeldt
- ☐ (B) Ja, want de editor heeft hem gevraagd vanwege zijn deskundigheid.

1 pt. 

Ervaringen

- BUAS – Testvision
- HR – ANS

Belangrijkste aandachtspunten:

- Witregels zichtbaar bij antwoorden (Testvision)
- De categorieën uit Remindo worden niet meegenomen bij export

Links

Open links:

- [Projectplan](#)
- [Opleveringsdocument](#)
- [Borgingsdocument](#)
- [Kwaliteitsmodel toetsvragen](#)

Via Teamsomgeving:

- [Checklist kwaliteit gesloten meerkeuzevragen](#)
- [Workflow toetsvragen downloaden](#)
- [Gegenereerde toetsvragen](#)

MEER INFORMATIE

[Over het project](#)

Contact: Brenda Lems | b.y.lems@hr.nl



Bedankt voor jullie aandacht

Project Badges

stand van zaken

Achtergrond project

-> Voorjaar 2021 Verkenning aantal instellingen naar wens en mogelijkheden om tot instellingsoverstijgende badges voor Information Literacy te komen

-> Projectdeelnemers:

- Breda UAS (BUAS)
- Hogeschool van Amsterdam / Universiteit van Amsterdam (HvA/UvA)
- Hogeschool Rotterdam (HR)
- InHolland
- Universiteit Maastricht (UM)
- Universiteit Utrecht (UU)
- Vrije Universiteit (VU)
- Wageningen University (WUR)

Uitgangspunten

- Platform SURF edubadges
- Eindresultaat: handleiding en voorbeeldbadges
 - NL
 - EN

HIGHLIGHT(S):

- September 2021 Project gestart!

edubadges

Never stop learning

Edubadges zijn digitale certificaten die aantonen dat de eigenaar bepaalde vaardigheden of kennis heeft verworven. Edubadges kunnen worden uitgereikt voor zowel geaccrediteerd onderwijs als voor extracurriculaire activiteiten.

Wat zou je willen doen?

Alleen op uitnodiging

Award



Ken edubadges, de microcredentials van de toekomst, toe aan je studenten.

Open het issuer portaal

1051 Badge Classes

Browse



Momenteel zijn er 11.889 edubadges uitgegeven door de instellingen.

Open de catalogus

Collect



De backpack is de plek om edubadges te ontvangen en verzamelen

Open je backpack

De issuer portaal is alleen beschikbaar op uitnodiging. Als je binnen wilt komen, maar nog geen toegang hebt, neem dan contact op met je beheerder bij jouw instelling.

De catalogus toont alle badge classes van alle instellingen die edubadges gebruiken.

Een eduID is nodig om je backpack aan te maken en te gebruiken. Het maken van een eduID duurt minder dan 30 seconden.

Bron: <https://edubadges.nl/>

MEER INFORMATIE

Brenda Lems | B.Y.Lems@hr.nl | 06-42985835



De Information Literacy website

Hét nationale nieuws- en informatieplatform op het gebied van IL

13 oktober 2022/buitenringbijeenkomst

KORTE ONTSTAANSGESCHIEDENIS EN WAT FEITJES EN WEETJES

[Information Literacy - SHB \(shb-online.nl\)](https://shb-online.nl)

Sinds najaar 2020

Redactie bestaat uit:

- Harrie van der Meer (voorzitter)
- Lieke Haverkort (eventmenten en agenda)
- Monique Schoutsen (nieuws- en eindredacteur)
- (jij?)

Technische support **Sebas Beckeringh** (Hogeschool Rotterdam)

Waarom gekoppeld aan **SHB-site**?



Information Literacy

[Home](#) » [Onderwijs](#) » Information Literacy

Vakinhoud



Didactiek

Onderwijs-
materialen

Evenementen

Links en
publicatiesOver de
werkgroep

Nieuws

**Update van de APA7 werkgroep**

De zeven kennisclips over de APA-richtlijnen, in twee talen, die in september 2021 online zijn gezet op YouTube zijn in totaal al meer dan 25.000 keer bekeken. Reden genoeg om vijf nieuwe video's te maken. De clips zijn opnieuw samengesteld door Project APA7, een samenwerkingsverband tussen negen informatiespecialisten uit het hoger onderwijs, als onderdeel van ...

[LEES MEER](#)**Inspiratiecafé voor beleid rond Open Education**

Kom morgen (dinsdag 4 oktober) allemaal naar het Open Education Cafe en laat je inspireren door 4 prominente beleidsmakers op het gebied van Open Education: Meeting Registration - Zoom

EVENEMENTEN

- **ICIL Afrika 2022**
11-10-2022 - 14-10-2022
- **KNVI Super Tuesday - Desinformatie & propaganda**
01-11-2022
- **Fake News Festival bij de KB op 6 november**
06-11-2022

[MEER EVENEMENTEN »](#)[TERUGBLIK OP EVENEMENTEN »](#)

Statistieken



homepage	8.000
Over de werkgroep	5.000
Terugblik op evenementen	3.000
Evenementen	2.700 (+ 3.000 = 5.700)
Vakinhoud	2.500
Onderwijsmaterialen	2.300
Metaliteracy	1.900
Didactiek	1.700
Information literacy Engelstalig 	1.600

Vragen/ opmerkingen?



CONTACT EN AANMELDEN ALS REDACTIELID:

Monique Schoutsen | monique.schoutsen@ru.nl | 06 28469788



GEBRUIKTE AFBEELDINGEN

Slide	Bron
2	Wordpress Wordpress-Logo - Gratis afbeelding op Pixabay
2	Holland Vlag Nederland - Gratis vectorafbeelding op Pixabay
2 en 4	Union Jack Brits Vlag Verenigd - Gratis afbeelding op Pixabay

Project Delen Digital Skills materialen

Buitenringbijeenkomst najaar 2022

13 oktober 2022

CONCEPT-IDEE VOOR HET PROJECT

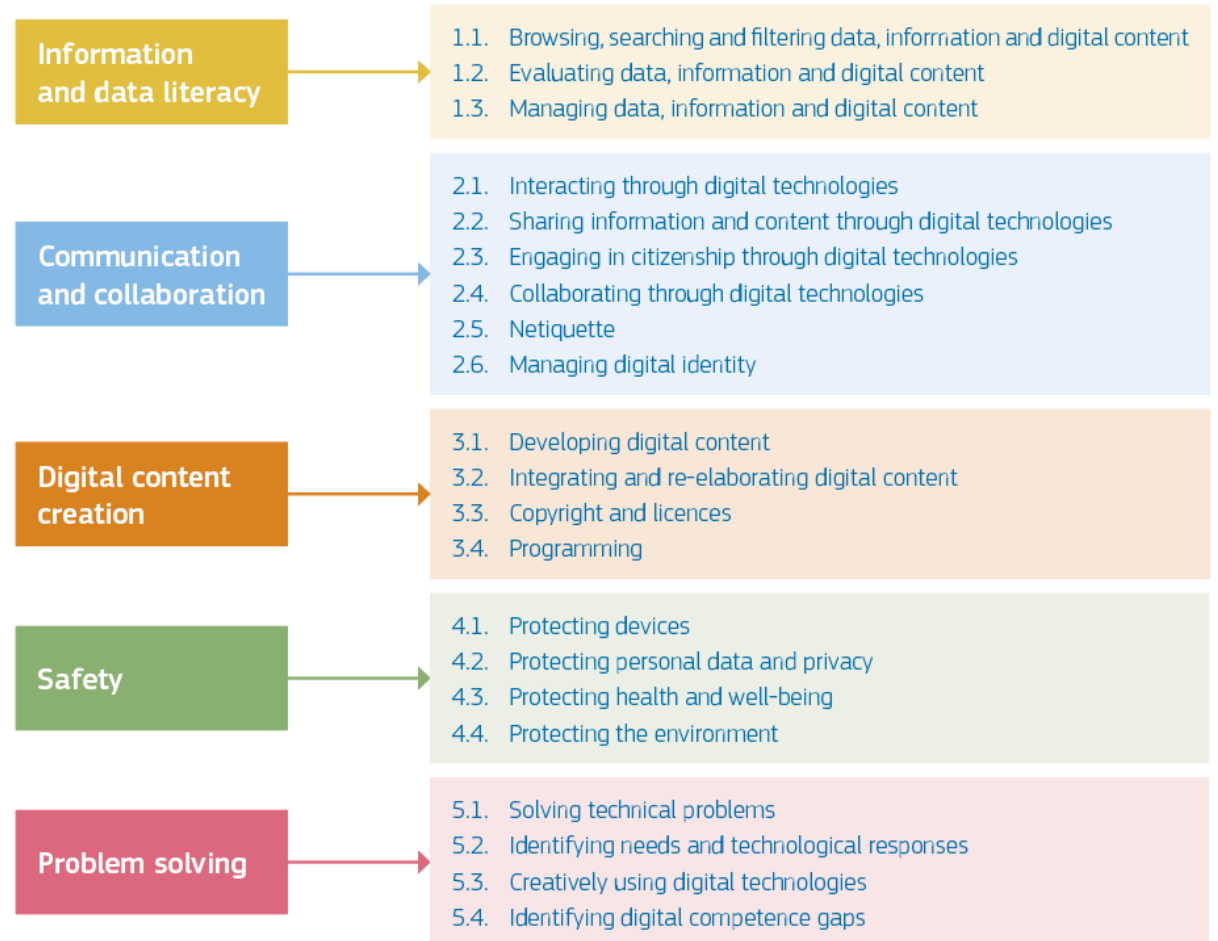
- Delen onderwijsmaterialen op het gebied van Digital Skills via Edusources
- In samenwerking met alle relevante landelijke werkgroepen
- Meeliften in regeling “Versnellen met edusources”
- SHB/UKB Werkgroep Information Literacy neemt ervaring mee vanuit eerdere project
 - Taxonomie Digital Skills / literacy
 - Kwaliteitsmodel Digital Skills / literacy
 - Publicatie-workflow
- Draagvlak (ook m.b.t. taxonomie) is essentieel

WIE WILLEN (VOORALSNOG) PARTICIPEREN?

Naam	Instelling	Landelijke werkgroep
Brenda Lems	Hogeschool Rotterdam	SHB/UKB Werkgroep Information Literacy; SHB/UKB B-000
Frea Haandrikman	Erasmus Univ	SHB/UKB Werkgroep Information Literacy;
Irma van Houts	HAN	---
Harrie van der Meer	UvA/HvA	SHB/UKB Werkgroep Information Literacy (voorzitter); SHB/UKB B-000
Anna-Lena Hoh	UB Maastricht	---
Marijn Post	HAN	---
Sylvia Moes	VU	SHB/UKB B-000; Surf
Bolinda Hoeksema	HU	SHB HBO-DCC
Puck Wildschur	Tilburg Univ.	UKB Digital Scholarship (voorzitter)
Leontien van Rossum	Surf	Onderzoeks- en projectondersteuner bij SURF voor het Versnellingsplan: Onderwijsinnovatie met ICT
Martine Teirlinck	Surf	Sr. product manager Kennisinstructuur
Johan Janssen	&VOORUITNU (Extern)	Versnellingsplan Zone Human Capital

TAXONOMIE / VAKVOCABULAIRE

- Voor inzichtelijkheid vakgebied
- Om beter te kunnen delen
- Digcomp-model als vertrekpunt



VRAGEN / SUGGESTIES / INPUT / BELANGSTELLING DEELNAME?

Harrie van der Meer | h.a.l.van.der.meer@hva.nl | +31 6 290 75 998



Thema's breakout rooms

- De kwaliteitscriteria voor open delen leermaterialen Information literacy zijn voor mij goed genoeg om materialen te beoordelen en daarna opnieuw te gebruiken
- Informatiespecialisten moeten niet alleen op hun eigen vakgebied maar ook op didactisch gebied geschoold zijn.
- Om te weten of een student informatievaardig is, moet je toetsen !
- Hoe breng jij informatievaardigheden onder de aandacht bij je opleiding of faculteit?
- veel aandacht voor desinformatie in de media. Maar (hoe) is dit thema ook bij jouw instelling in beeld?
- Zie jij overlap tussen dataliteracy en information literacy?