

Werkgroep Information Literacy – Bijeenkomst buitenring

6 december 2021

Op 6 december hield de werkgroep Information Literacy een online bijeenkomst voor de buitenring (één contactpersoon per instelling) en andere belangstellenden. Het doel van de bijeenkomst was om over de werkzaamheden en voortgang van de werkgroep te informeren, maar ook om feedback en andere input te vragen van de buitenring. Hierbij eerst een overzicht van de oproepen die gemaakt zijn tijdens de bijeenkomst, met daaropvolgend het verslag (inclusief details over de oproepen).

Website werkgroep information literacy Input & redactieleden	Monique Schoutsen monique.schoutsen@ru.nl 06-28469788
Vervolproject Open Delen Deelnemers Werkgroep Information Literacy Kerngroep deelnemers	Harrie van der Meer h.a.l.van.der.meer@hva.nl 06-29075998
Delen toetsvragen Toetsvragen kritisch beoordelen en/of publiceren Project badges Project badges deelnemers en/of projectleider	Brenda Lems B.Y.Lems@hr.nl 06-42985835
Workshops Input / organisatoren (HBO-instellingen mb.t. data literacy)	Henrietta Hazen h.hazen@maastrichtuniversity.nl 06-39266615

- **Opening** (door Mariëtte Vissers)

De werkgroep heet 33 hogeronderwijsinstellingen welkom bij deze bijeenkomst. De aanwezigen delen dat zij vooral een informatieve sessies verwachten, met updates en ruimte voor kennisdeling.

- **Welkom – Werkgroep Information Literacy** (door Harrie van der Meer)

De werkgroep is geboren uit een bundeling van werkgroepen en initiatieven, om werkzaamheden met betrekking tot informatievaardigheden (zoals onderzoek en didactiek) te stroomlijnen. De kerngroep hiervan komt ongeveer één keer per maand bijeen. Zij werken aan de ‘dagelijkse’ activiteiten van de werkgroep, alsmede aan grotere projecten. Tijdens deze bijeenkomst komen deze projecten aan bod. Bijeenkomsten voor de buitenring worden regelmatig gehouden om goed contact te houden met alle instellingen: ook deze die niet in de kerngroep vertegenwoordigd zijn.

- **Website** (door Monique Schoutsen)

De ruime meerderheid van de aanwezigen (80%) heeft de website van de werkgroep (www.shb-online.nl/onderwijs/information-literacy/) al bezocht. Sommigen hebben hem tijdens hun Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB) cursus gebruikt. Hoewel gebruik van de website redelijk is (ruim 600 bezoeken per maand op de Nederlandse site), wordt er naar verbeterpunten gezocht. De werkgroep verwelkomt bijdragen voor de website, en het forum is nog niet van de grond gekomen. Aanwezigen geven verschillende suggesties, zoals videomateriaal, book reviews, een slack channel, cartoons, materialen van de UB London, en meer input van de buitenring.

Oproep: Bijdragen aan de website (mail Informationliteracy.nl@gmail.com) en redactieleden (mail monique.schoutsen@ru.nl)

- **Open delen** (door Monika Sieron)

Het project Open Delen wordt geïntroduceerd met een video (youtu.be/9EVaoqudS9k). Het doel van dit project was om onderwijsmaterialen op een gebruiksvriendelijk platform te plaatsen dat goed doorzoekbaar is. Dit om hergebruik te stimuleren: niet 1-op-1 kopiëren, maar inspiratie opdoen of materialen aangepast gebruiken en mogelijk verbeteren. Hiervoor wordt het EduSources platform gebruikt, waar 90% van de deelnemers al bekend mee was. Inmiddels is de projectfase afgerond en moet nu de workflow rond uploaden en updaten van materialen geïmplementeerd worden. Bijv. door herinneringsmails om eigen materialen up-to-date te houden. Daarnaast moet hergebruik verder gestimuleerd worden. Volgens de aanwezigen zou het delen van andere soorten materialen, zoals PowerPoint presentaties en lesopzetten, hierbij kunnen helpen.

Oproep: Voeg materialen toe aan de community - inclusief verbeterde materialen (via de digitale brievenbus op edusources.nl/communities/137e50d8-a2cf-43b2-aaa9-7cad934d01f6/)

- **Open delen vervolg** (door Harrie van der Meer)

Voor het vervolg van het project Open delen worden meer deelnemers gezocht, het liefst nog dit jaar. In dit vervolg wordt gekeken naar verder stimuleren van gebruik van het platform (d.m.v. onder andere een roadshow), en uitbreiding van de onderwerpsgebieden. Naast informatievaardigheden, worden mogelijk gerelateerde vaardigheden als digital skills en data literacy toegevoegd. Er wordt ook gekeken naar het automatisch toekennen van termen (metadatering) d.m.v. artificial intelligence. Hopelijk kan tijdens deze fase van het project ook naar verdere samenwerking met andere werkgroepen (zoals Open & Open Onderwijs) en internationale onderwijsinstellingen gekeken worden. De scope van het vervolgproject zal ook afhangen van het aantal deelnemers.

Oproep: Project Open Delen vervolg deelnemers (mail h.a.l.van.der.meer@hva.nl)

- **Delen toetsvragen** (door Brenda Lems)

Dit project omvat een vragenbank met toetsvragen over informatievaardigheden die worden voorzien van metadatering die overeenkomt met de taxonomie van deze. De toetsvragen worden in Remindo gedeeld, zodat deze niet door studenten gevonden kunnen worden. Geïnteresseerden kunnen kijkrechten in Remindo krijgen of de toetsvragen als PDF toegestuurd krijgen (mail hiervoor Brenda Lems: B.Y.Lems@hr.nl). De workflow om vragen in te zien zal gestroomlijnd worden bij afronding van het project in de zomer van 2022. Er is nu al een groot aantal vragen in de vragenbank, maar voor de categorieën kritisch beoordelen en/of publiceren en verwerken zoekt men nog input. In april zal één van de LOOWI workshops over informatievaardigheden toetsvragen gaan. De aanwezigen leren dan graag hoe je toetsvragen maakt en wat de kwaliteitscriteria hiervoor zijn. Daarnaast hoort men graag meer over de toetsvragenbank: wat voor vragen zijn er, hoe maak je hier een toets van, en hoe krijg je de vragen vanuit Remindo in je eigen toetsomgeving?

Oproep: Toetsvragen over kritisch beoordelen en/of publiceren en verwerken (mail B.Y.Lems@hr.nl)

- **Badges** (Brenda Lems)

Deze digitale badges zijn uitwisselbaar en geven kennis en kunde in informatievaardigheden aan. Bij genoeg projectleden start in de zomer van 2022 het badges-project met Brenda als projectleider. Als er voor die tijd een andere projectleider gevonden wordt, kan het eerder. Onder de deelnemers wordt er nog niet (veel) met (edu)badges gewerkt. Bij de Haagse Hogeschool lopen er wel pilots in het reguliere onderwijs: het informatievaardigheden team wacht de uitkomst hiervan af.

Oproep: Deelnemers en/of projectleider (mail B.Y.Lems@hr.nl)

- **Workshops** (door Henrietta Hazen)

De systematic-review workshop had goede opkomst en positieve reacties. De presentatie zal nog gedeeld worden. In het nieuwe jaar komen er meer hands-on workshops. Ideeën voor nieuwe workshops zijn data literacy, digital skills, en data detox. De aanwezigen gaven ook aan welke onderwerpen zij graag aan bod zien komen. Bovenal wil men leren hoe je informatievaardigheden in het curriculum krijgt. Daarnaast leert men graag interactieve lessen en content te creëren, en ziet men graag een vervolg over systematic reviews. Andere genoemde onderwerpen zijn copyright en auteursrecht, fake news onderscheiden, informatievaardigheden up-to-date houden voor docenten/onderzoekers, evidence based practice, connectie met studenten, en achtergrond informatie over hoe wetenschappelijke uitgaven tot stand komen. Bij de Vrije Universiteit Amsterdam wordt al aan een workshop "Separating Fact from Fiction" gewerkt. Als deze enkele malen is gegeven kan die mogelijk ook aan de informatiespecialisten gegeven worden.

Oproep: Input / mee-organiseren – wat betreft data literacy graag medewerking van HBO-instellingen (mail h.hazen@maastrichtuniversity.nl)

- **Disseminatie** (door Harrie van der Meer)

De werkgroep heeft al bijdragen geleverd aan enkele congressen en presentaties (zoals LIBER, ECIL, en een gastcollege aan Tsjechische studenten over open delen). De buitenring houdt graag contact door de al bestaande drie methodes: de workshops, bijkomsten zoals deze, en de nieuwsbrief. Aanwezigen stelden voor om inschrijven voor de nieuwsbrief makkelijker te maken, bijvoorbeeld door een inschrijfkноп op de website. I.p.v. (alleen) een nieuwsbrief is een discussielijst ook een mogelijkheid. Aanwezigen zien vooral bij het organiseren van workshops een rol voor de buitenring weggelegd, maar ook bij projecten en bijdragen aan de website.

Oproep: Deelnemers voor de kerngroep (mail h.a.l.van.der.meer@hva.nl)

- **W.v.t.t.k**

Tijdens de bijeenkomst kwam ook de uitfasering van Edugroepen ter sprake. Dit zal invloed hebben op de documentatie van de werkgroep en alle projecten.