

LOOWI bijeenkomst 6 november 2020

### Welkom door Mathieu Sikkema

Alle meer dan 70 deelnemers worden van harte welkom geheten bij deze eerste online LOOWI meeting met als thema “Wikipedia in relatie tot informatievaardigheid”

### Introductie Inholland door Mirjam Uijlenbroek

Bibliotheek digitaal vanaf 2015.

Als een publicatie niet digitaal beschikbaar is waar een student op zoek naar is zijn er 2 opties. Of de student wordt geadviseerd om te kijken bij een bibliotheek in de buurt waar het wel fysiek beschikbaar is, of er wordt door de informatiespecialist naar een alternatief gezocht.

### Werkgroep Information Literacy door Harrie van der Meer

De Werkgroep Information Literacy bestaat uit een buitenring en een binnenring. Update: 1<sup>e</sup> bijeenkomst heeft inmiddels plaats gevonden, LOOWI is vandaag en op 10 december is er een webinar over ondersteuning bij Open Delen. Project Edubadges is ook in opbouw.

Nieuwe website Information Literacy: [www.informationliteracy.nl](http://www.informationliteracy.nl) De website hangt onder de SHB website, is een wens van UKB en SHB bestuur. De website is nog in opbouw en daarom nog niet in het Engels vertaald en nog niet volledig.

Project Open Leermaterialen: grootste gedeelte staat in portaal. Je kunt al zoeken in dit portaal naar open leermaterialen.

### Wikimedia door Denise Jansen

Wikipedia is een encyclopedie: bestaande info moet zelfstandig gelezen kan worden. Verschil in taal – er is geen automatische vertaling. Artikelen kun je zelf als persoon / auteur vertalen. Niet alles of iedereen hoort er thuis. Vuistregel: als 3 neutrale secundaire bronnen het als onderwerp hebben kan het op Wikipedia thuis horen. Niet iedereen kan auteur worden. Wikipedia probeert geen standpunt in te nemen. Wikipedia wordt onderhouden door wereldwijde gemeenschap, op vrijwillige basis. Diverse groep vrijwilligers. Relatief veel hoog opgeleide mannen actief. Wikimedia Foundation is er zich van bewust dat er kennis mist, aan het onderzoeken welke onderwerpen missen. Elke vrijwilliger houdt zich bezig met een stukje: b.v. nieuwe info beschrijven, een artikel controleren, bronnen controleren. Wikipedia kan ip-adressen blokkeren indien er voor de grap info wordt toegevoegd (vandalisme). Pagina's kunnen beveiligd worden indien Wikipedia gemeenschap merkt dat pagina vaak bewerkt wordt. Alleen door moderatoren, deze mensen hebben vertrouwen van de Wikipedia gemeenschap. Moderatoren voeren besluiten uit van de gemeenschap.

Wikipedia beschrijft bestaande kennis, inhoud moet raadpleegbaar en betrouwbaar zijn via bronnen. Ongepubliceerde feiten, concepten etc horen niet thuis op Wikipedia, het is een encyclopedie dus geen nieuw onderzoek. Het consistent vasthouden aan bronverwijzing is de enige manier waarop betrouwbaarheid van Wikipedia kan worden gehouden.

Wikipedia voor studenten

Wikipedia is startpunt voor kennis, verwijzing. Onderaan elke pagina zijn links te vinden met bronnen waar de student meer info kan vinden. Meer info staat in de handleiding van Wikipedia: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cf/Handleiding\\_Wikipedia.pdf](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cf/Handleiding_Wikipedia.pdf)

## Wikipedia in het onderwijs door Odin Essers

Bijzondere collecties in Maastricht: kerncollecties waarmee ze naar buiten treden: reisboeken, geneeskunde en psychologie, kluis collectie met highlights en collectie Limburg.

Bronnen waar studenten weinig mee te maken hebben, primaire bronnen dus niet gefilterd of geïnterpreteerd. Zelf kritisch denken wat is belangrijk en wat niet. Motivatie om boeken te bestuderen en er mee aan de slag te gaan.

In combinatie met Wikipedia goed idee omdat oude bronnen gecombineerd kunnen worden met nieuw platform. Met Wikipedia kun je breder publiek bereiken en dat motiveert de student. Andere manier van schrijven, een vaardigheidstraining. Je schrijft geen essay en vanuit een neutraal standpunt. Belangrijk is hoe je citeert en refereert. Eigenaarschap is ook belangrijk punt, artikel moeten studenten zien als iets van henzelf. Voor bibliotheek interessant: zichtbaarheid van de collectie (auteurs / inhoud / afbeeldingen). Studenten mogen zelf kiezen of zij Nederlandstalig of Engelstalig schrijven.

Zie ook: [https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Benelux\\_Education\\_Program](https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Benelux_Education_Program)

Drie programma's (zie sheet van Odin) worden gegeven door de Universiteit Maastricht: On Expedition, Historical Book Review en Opening up old books.

On Expedition bestaat uit 3 workshops. Een uitleg over de regels tijdens de eerste workshop, een eerste versie schrijven in de sandbox (soort kladblok). Feedback tijdens de tweede workshop en vervolgens online feedback in de sandbox en talk pages. De definitieve versie volgt na de derde workshop. Er is een externe database instructie door de informatiespecialist en na beoordeling wordt het materiaal op Wikipedia geplaatst.

Historical Book Review bestaat uit vijf verschillende sessies met o.a. een instructie zoeken naar bijzondere collecties door informatiespecialist, een deep reading analysis, presentaties voor peer en supervisor feedback en online feedback in sandbox en talk pages.

Opening Up Old Books: samenwerking tussen UB en universiteit. Een fulltime programma met rondleiding, workshops zoals Wikipedia, academische vaardigheden en onderzoek met historische bronnen. Het resultaat is een verslag, eindpresentatie en Wikipedia-bijdrage. Beoordeling vindt plaats op drie niveaus: inhoud, referenties en structuur op basis van Likertschaal ([https://en.wikipedia.org/wiki/Likert\\_scale](https://en.wikipedia.org/wiki/Likert_scale)).

De impact van programma: 1) verbetering academische vaardigheden. 2) publiceren van eigen werk op open access platform.

## Marc Ketelaars (docent Recht Inholland)

Marc Ketelaars is een amateur historicus. Heeft gepubliceerd op Wikipedia met het onderwerp oude Nederlandse steden aan de hand van oude Romeinse kaarten.

Idee om via Wikipedia student meer te activeren om zelf actief naar kennis op zoek te gaan in plaats van te wachten tot info naar hen komt. De kennis van studenten blijft nu bij henzelf, zou positief zijn als dit openbaar zou worden door publicatie op Wikipedia. Hij wil graag een samenvatting van de afstudeeropdracht op Wikipedia. Duidelijk is dat er op bepaalde gebieden een onevenwichtigheid zit in de onderwerpen die beschreven worden. Mark beveelt samenwerking aan tussen hogescholen en Wikipedia.

### LOOWI mededelingen

Lieke doet een oproep voor versterking vanuit de universiteiten voor het team dat nu de LOOWI bijeenkomsten coördineert. Ook de oproep of er een universiteit de LOOWI voorjaarsbijeenkomst in 2021 wil organiseren, al dan niet online. Als laatste het verzoek aan alle LOOWI leden of zij op de wiki willen aanvullen waar zij nu mee bezig zijn.

### Afsluiting

Mathieu dankt de Mirjam Uijlenbroek en Johanna Krijnsen van Inholland voor de organisatie van de bijeenkomst van vandaag. Uiteraard ook dank aan de sprekers en aan alle deelnemers.