



## OER-Librarian profiel

### Waartoe kan dit profiel dienen?

Dit profiel laat zien welke kennis en vaardigheden nodig zijn binnen het werken met open leermaterialen (*Open Educational Resources ofwel OER*) in een bibliotheek. Het biedt inzicht in wat er al aanwezig is in een team en kan richting geven aan leer- en ontwikkeltrajecten, samenwerking en het opstellen van vacatureteksten.

De beschreven rollen kunnen door één persoon worden vervuld, maar ook over meerdere mensen binnen een team worden verdeeld. In de praktijk betekent dit dat je als OER-librarian verschillende 'petten' draagt, afhankelijk van de context en behoefte. Het werkt beter om niet te streven naar het "schaap met vijf poten" die alle petten tegelijk opzet, maar open leermaterialen als team-effort op te pakken.

Binnen dit profiel zijn de rollen gegroepeerd in drie hoofdcategorieën. Deze categorieën sluiten aan bij de verschillende fasen van de OER-levenscyclus en weerspiegelen de brede set aan competenties die nodig zijn om initiatieven rond open leermaterialen te starten, ondersteunen en verduurzamen.

Door te werken vanuit rollen ontstaat flexibiliteit en wendbaarheid: de bibliotheek kan hiermee sneller inspelen op veranderingen en rollen dynamisch invullen.

Dit profiel is een eerste aanzet, gebaseerd op informatie die is opgehaald tijdens workshop: **Jouw rol in Open Onderwijs: Verkenning van de OER-librarian skillset**, juni 2025 en gesprekken met collega's. Dit profiel heeft een CC BY-licentie. We moedigen doorontwikkeling hiermee van harte aan.



## Deze rollen richten zich op

| De Veranderaar & Change-maker                                                                                                                                                                                               | De Coach & Facilitator                                                                                                               | De Content Creator & Curator                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| is van het strategische netwerk, planning, promotie en het leiderschap die nodig zijn om de adoptie en integratie van Open Education Resources (OER) of zelfs Open Education (in het kader van Open Science) te stimuleren. | is van het in staat stellen en bekrachtigen van anderen om aan de slag te gaan met OER en afhankelijk van je context Open Education. | is van de ontwikkeling, ontsluiting en beheer van de OER-content, waarbij de kwaliteit, toegankelijkheid en duurzaamheid op lange termijn worden gewaarborgd. |

## Wat moet je kennen/weten per rol?



Als Veranderaar & Change-maker is het belangrijk dat je kennis hebt of meer weet van:

- **Het domein waarin je werkt en de context waarin je opereert.** Je kent de mensen, vakgebieden en hun behoeften in je instituut, maar ook nationaal en internationaal. Vanuit deze kennis fungeer je als sleutelpersoon en spin in het web: je verbindt mensen, partijen en weet initiatieven en ontwikkelingen op de juiste manier te positioneren en samen te brengen. Hierdoor pak jij de kansen die OER verder brengen.

Jij bent daarmee de uitgesproken pleitbezorger, bruggenbouwer en ambassadeur voor OE en OER, eventueel in connectie met Open Science en de FAIR-principes.

- **Promotie en marketing.** Dit hoeft je als OER Librarian niet altijd allemaal zelf te doen, maar jij staat aan zet om mooie initiatieven te promoten en te laten zien wat het hen brengt en waarom het voor hen de moeite waard is. *What's in it for them.*
- **Projectmanagement.** Jij initieert, leidt en coördineert OER-projecten, en het draagt bij aan hun effectieve planning, uitvoering en zet hiermee verbeteringen in gang.
- **Beleidsontwikkeling.** OER kan op veel plaatsen een plek vinden binnen de beleidskaders van een onderwijsinstelling. Jij kijkt waar OER het beste geborgd kan worden in de strategische lijnen en de organisatiecultuur.



Als Coach & Facilitator is het belangrijk dat je kennis hebt of meer weet van:

- **Advisering.** Jij geeft deskundig advies over werken met open leermaterialen aan je achterban; jij weet alles over CC-licenties, OER-platforms en best practices voor het zoeken naar relevante OER en delen van eigen open materialen.
- **Didactiek en onderwijskunde.** Hiermee ontwikkel, verzorg en geef jij de trainingen en workshops over het werken met OER.
- **Coaching.** Jij bent diegene die collega's binnen en buiten de bibliotheek begeleid in het werken met OER. Ook enthousiasmeer jij docenten en onderzoekers om hun eigen materiaal open te publiceren.



Als Content Creator & Curator is het belangrijk dat je kennis hebt of meer weet van:

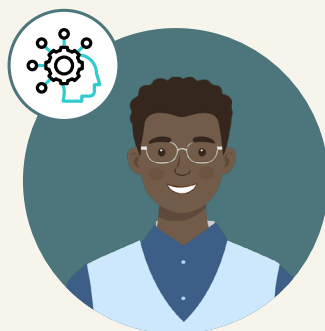
- **De programma's, systemen en infrastructuur waarbinnen open leermaterialen worden gedeeld en ontsloten en actuele technieken om materialen mee te ontwikkelen,** inclusief GenAI, VR en AR. Zo weet jij wat het meest geschikt is om materiaal te ontwikkelen en waar dit het beste kan worden aangeboden.
- **Wet- en regelgeving, zoals de AVG, maar bovenal auteursrecht en open licenties.**

Zo zorg je ervoor dat ontwikkelde materialen goed te hergebruiken zijn en dat hergebruik voldoet aan de voorwaarden van de licentie. Ook regel jij eventueel toestemming van recht-hebbende zodat leermaterialen met goedkeuring open gepubliceerd kunnen worden.

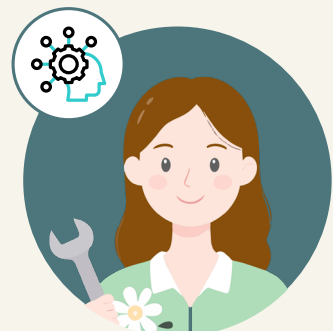
- **Metadatering en ontsluiting.** Hiermee zorg jij ervoor dat met de juiste trefwoorden, labels en thesaurus de vindbaarheid van de open leerma-terialen zo groot mogelijk is en op de juiste plat-forms gebeurt. Jij kent de actuele standaarden en past deze optimaal toe om vindbaarheid te vergroten en duurzaam toegang te waarborgen.
- **Samen werken aan open collecties.** Jij faciliteert de inrichting van een vakcommunity en begeleidt bij het ontwikkelen van een taxonomie of vakvocabulair kwaliteitsmodel en het inrichten van de ontwerp-, beheer- en opslagomgeving.



Vaardigheden



Vaardigheden



Vaardigheden

## Welke vaardigheden neem je mee als OER-librarian?

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Digitale vaardigheden</b></p> | <p>Jij bent bekend met de digitale systemen en mogelijkheden die je tegenkomt in het bibliotheek- en OER-landschap. Zo weet jij bijvoorbeeld waarom goede en betrouwbare metadata zo belangrijk is in een zoekstelsel of welk publicatieplatform geschikt is voor jouw doelgroep.</p> |
|  <p><b>Learning mindset</b></p>      | <p>Je bent nieuwsgierig en volgt de ontwikkelingen over OER en OE op de voet. Hiermee spot je nieuwe kansen en mogelijkheden snel. En je durft te experimenteren om nieuwe ideeën uit te proberen.</p>                                                                                |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Leren en ontwikkelen</b></p>              | <p>Je bent actief bezig met je eigen groei en ontwikkeling. Je reflecteert op je kennis en vaardigheden, zoekt bewust nieuwe leerervaringen op en past deze direct toe in je werk. Je staat open voor feedback, deelt je inzichten met anderen en stimuleert ook hun ontwikkeling. Zo blijf je jezelf continu verbeteren en draag je bij aan de groei van je omgeving.</p> |
|  <p><b>Samenwerken</b></p>                       | <p>Je weet dat je het niet alleen kunt en werkt actief samen met collega's en partners om gezamenlijke doelen te bereiken. Met daadkracht zet je nieuwe samenwerkingen op en stimuleer je een open en constructieve samenwerking.</p>                                                                                                                                      |
|  <p><b>Netwerken/<br/>Relatiebeheer</b></p>      | <p>Je bouwt en onderhoudt waardevolle contacten binnen en buiten de organisatie. Je legt verbindingen, deelt kennis en benut kansen via je netwerk. Zo versterk je samenwerking, creëer je nieuwe mogelijkheden en draag je bij aan de ontwikkeling van het bredere OER- en OE-landschap.</p>                                                                              |
|  <p><b>Kritisch en<br/>Creatief denken</b></p> | <p>Als OER-Librarian ben jij de creatieve – en kritische – denker die kansen creëert, weet wanneer het soms beter is iets even niet of anders te doen en helpt anderen buiten de gebaande paden te denken. Jij neemt je analytisch denkvermogen mee en legt verbanden die anderen niet zagen.</p>                                                                          |
|  <p><b>Communicatieve<br/>vaardigheden</b></p> | <p>Een cultuurverandering zoals OE/OER valt of staat bij communicatie. Jij weet mensen samen te brengen, te enthousiasmeren, te begeleiden en OER verder te brengen.</p>                                                                                                                                                                                                   |
|  <p><b>Presentatie-<br/>vaardigheden</b></p>   | <p>Jij kunt informatie en ideeën helder en overtuigend overbrengen aan verschillende doelgroepen. Je stemt je boodschap af op het publiek, maakt complexe onderwerpen begrijpelijk en weet anderen te inspireren en te motiveren.</p>                                                                                                                                      |

Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. *Met uitzondering van de gelicentieerde content, te weten: iconen en logo's.* Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Wilms, L., Schaaphok, E., Zhuk, M. (2026). Profiel OER-librarian. Werkgroep B-000. Gedeeld onder een CC BY 4.0-licentie.

## Bronnen

- Australian Library and Information Association (2023). ALIA Skills, Knowledge and Ethics Framework for the Library and Information Services Workforce. [https://read.alia.org.au/sites/default/files/documents/alia\\_lis\\_workforce\\_framework.pdf](https://read.alia.org.au/sites/default/files/documents/alia_lis_workforce_framework.pdf).
- DigCompEdu: Europees referentiekader voor digitale competenties van leraren. (z.d.). Vlaanderen.be. Geraadpleegd 28 augustus 2025, van <https://www.vlaanderen.be/kenniscentrum-digisprong/themas/professionalisering/digcompedu-europees-referentiekader-voor-digitaal-competenties-van-leraren>.
- European Network of Open Education Librarians. (2022, september 7). Open Education Librarianship: A learning path. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7051088>.
- European Network of Open Education Librarians. (2025). An ENOEL Toolkit: Open Education Benefits. Version 6. <https://zenodo.org/records/14946829>.
- Monique Meutstege & Marijn Post. (2024). Mapping competenties digi- en datavaardig, wereldburgerschap en open leermaterialen. HAN University of Applied Sciences. [https://www.han.nl/onderwijsondersteuning/leren-werken-met-ict/leermaterialen/HAN\\_Competentieframework\\_open\\_leermaterialen\\_Mapping-WB-en-Digidata.pdf](https://www.han.nl/onderwijsondersteuning/leren-werken-met-ict/leermaterialen/HAN_Competentieframework_open_leermaterialen_Mapping-WB-en-Digidata.pdf).
- Open Educational Resources (OER) expert group. (2016). Open Educational Resources Competency. Framework OER. International Organisation of La Francophonie. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159\\_eng/PDF/266159eng.pdf.multi](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng/PDF/266159eng.pdf.multi).
- Petrides, L., Levin, D., & Watson, C. E. (z.d.). Toward a Sustainable OER Ecosystem: The Case for OER Stewardship. <https://www.careframework.org/wp-content/uploads/2022/07/CAREFR-English.pdf>.
- SHB. (z.d.). The New Librarian: Kennispartner in Onderwijs & Onderzoek. Geraadpleegd 28 augustus 2025, van <https://www.shb-online.nl/wp-content/uploads/2025/03/Praatplaat-The-New-Librarian.png>.
- The CARE Framework – The CARE Framework. (z.d.). Geraadpleegd 28 augustus 2025, van [https://www.careframework.org/?page\\_id=48](https://www.careframework.org/?page_id=48).
- Treadway, J., Corti, P., & Proudman, V. (2024). Open Education in European Libraries of Higher Education 2023. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10889503>