

. Leeruitkomstenmatrix (framework) – NL - volledig

Information Literacy Edubadges Framework (op basis van Miro <https://miro.com/app/board/uXjVPrf1Bmg=/>)

	Learning objectives level 1 <i>Om deze badge te behalen, heeft de student laten zien dat deze in staat is om:</i> <i>Richtlijn: onthouden & begrijpen - begeleid - gegeven informatie vraag</i>	Learning objectives level 2 <i>Om deze badge te behalen, heeft de student laten zien dat deze in staat is om:</i> <i>Richtlijn: toepassen & analyseren - expliciet en herhaald oefenen - begeleide informatievraag</i>	Learning objectives level 3 <i>Om deze badge te behalen, heeft de student laten zien dat deze in staat is om</i> <i>Richtlijn: maak & evalueer - zelfstandig - persoonlijke informatievraag</i>
1. Oriënteren en specificeren	MUST haves: - de behoefte aan informatie over een bepaald onderwerp te identificeren - kenmerken van informatiebronnen over een bepaald onderwerp te identificeren - geschikte informatiebronnen te vinden en er toegang toe te krijgen om zich te oriënteren op een bepaald onderwerp - het gegeven onderwerp duidelijk te verwoorden NICE to haves: - verschillende professionele en sociale leernetwerken te identificeren die relevant zijn voor het onderwerp - aspecten zoals digitale identiteit, digitale voetafdruk en privacy te beschrijven	MUST haves: - de informatiebehoefte over een bepaald onderwerp vast te stellen en documenteren - geschikte informatiebronnen te identificeren en selecteren voor oriëntatie op een bepaald themagebied - geschikte informatiebronnen te vinden en er toegang toe te krijgen voor oriëntatie op een bepaald themagebied - een onderzoeksvraag te formuleren voor een literatuuronderzoek over een bepaald onderwerp NICE to haves: - verschillende professionele en sociale leernetwerken te selecteren en hun relevantie voor een bepaald onderwerp te beschrijven - na te denken over aspecten zoals digitale identiteit, digitale voetafdruk en privacy	MUST haves: - de informatiebehoefte over een gekozen onderwerp vast te stellen en documenteren - geschikte informatiebronnen te identificeren, selecteren en onderbouwen om zich te oriënteren op een onderwerp voor een gekozen onderwerp. - geschikte informatiebronnen te vinden en er toegang toe te krijgen om zich te oriënteren op een gekozen onderwerp - een goed gerichte onderzoeksvraag te formuleren voor een literatuuronderzoek over een gekozen onderwerp NICE to haves: - verschillende professionele en sociale netwerken te selecteren, erin samen te werken en hun relevantie voor de vakspecifieke taak te beschrijven - bewust te handelen in aspecten als digitale identiteit, digitale voetafdruk en privacy
2. Plannen en zoeken	MUST haves - verschillende zoekmachines en hulpmiddelen te vinden en er toegang toe te krijgen - de belangrijkste sleutelbegrippen te identificeren op basis van de	MUST haves voldoende geschikte zoekmachines in een bepaald vakgebied te selecteren om het (onderzoeks)doel te bereiken	MUST haves - voldoende geschikte zoekmachines over een gekozen onderwerp te selecteren en onderbouwen om het (onderzoeks)doel te bereiken - de belangrijkste sleutelconcepten te identificeren op basis van de onderzoeksvraag en voldoende,

	onderzoeksvraag/onderwerp en de belangrijkste zoektermen te bepalen om een zoekopdracht voor te bereiden • basiszoekopdrachten uit te voeren met behulp van Booleaanse operatoren, veldzoeken, zoeken op woordgroepen en jokertekens	• de belangrijkste sleutelbegrippen te identificeren op basis van de onderzoeksvraag en geschikte zoektermen te bepalen voor elk sleutelbegrip om een zoekopdracht voor te bereiden • een systematische zoekactie uit te voeren in verschillende databases en platforms, met sleutelbegrippen en zoektermen, met behulp van Booleaanse operatoren, veldzoeken, zoeken op woordgroepen en jokertekens, voor een bepaald onderwerpsgebied	geschikte zoektermen te bepalen voor elk sleutelconcept om een zoekopdracht voor te bereiden • systematisch te zoeken in verschillende databases en platforms met sleutelbegrippen en zoektermen met behulp van Booleaanse operatoren, veldzoeken, zoeken op woordgroepen en jokertekens, en eventueel geavanceerde technieken zoals nabijheidsoperatoren of thesauri, voor een gekozen onderwerp • geavanceerde zoektechnieken te gebruiken zoals nabijheidsoperatoren of thesauri, voor een gekozen onderwerp
3. Kritisch beoordelen	MUST have: • criteria te beschrijven en toe te passen om zoekresultaten over een bepaald onderwerp te beoordelen • criteria te identificeren en beschrijven om geselecteerde bronnen te beoordelen op relevantie en betrouwbaarheid	MUST have: • de zoekresultaten kritisch te beoordelen in relatie tot de oorspronkelijke onderzoeksvraag en de zoekopdracht zo nodig te herzien • criteria te beschrijven en toe te passen om geselecteerde bronnen te beoordelen op relevantie en betrouwbaarheid	MUST have: • de zoekresultaten kritisch te beoordelen op de oorspronkelijke onderzoeksvraag, de zoekopdracht indien nodig te herzien en geavanceerde benaderingen toe te passen, zoals het bepalen van precisie en recall, om te bepalen wanneer het zoeken moet worden gestopt • geavanceerde criteria toe te passen om geselecteerde bronnen te beoordelen op relevantie en betrouwbaarheid
4. Organiseren en verwerken	MUST have: • basistechnieken toe te passen om informatiebronnen effectief op te slaan en te organiseren • methoden uit te leggen om het zoekproces bij te houden voor latere herhaling en verbetering • te citeren en parafraseren binnen een tekst om plagiaat te voorkomen • de concepten van auteursrecht en open licenties (bijv. creative commons) te beschrijven NICE to have: • informatie te combineren tot een nieuw type informatieproduct met betrekking tot de onderzoeksvraag over een bepaald onderwerp	MUST have: • technieken toe te passen om informatiebronnen op te slaan en systematisch te organiseren en te verwerken, met behulp van relevante software voor referentiebeheer en citeren • het zoekproces bij te houden voor latere herhaling en verbetering, bijvoorbeeld door een zoeklogboek of dagboek bij te houden • de juiste stijl van citeren in de tekst en parafraseren te gebruiken om plagiaat te voorkomen en een referentielijst samen te stellen • schending van auteursrecht te voorkomen door correct gebruik van bronnen met (open) licenties • uit te leggen wat privacygevoelige informatie is en zich bewust te zijn van de noodzaak van ethische verwerking NICE to have:	MUST have: • geavanceerde technieken toe te passen om informatiebronnen op te slaan en systematisch te organiseren en te verwerken, met behulp van relevante software voor referentiebeheer en citeren • het zoekproces bij te houden voor latere herhaling en verbetering door zoekopdrachten op te slaan en waarschuwingen in te stellen • correct te citeren met behulp van de relevante citatiestijl voor het betreffende vakgebied of voor de beoogde publicatie, waarbij je laat zien dat je tussen verschillende citatiestijlen kunt schakelen als dat nodig is • schending van auteursrecht te voorkomen door correct gebruik van bronnen met (open) licenties NICE to have:

		informatie/gegevens te combineren tot een nieuw informatieproduct met betrekking tot de onderzoeksvraag over een bepaald onderwerp	informatie/gegevens te combineren tot een nieuw informatieproduct en een nieuwe theorie, met behulp van processen en vormen die zijn afgestemd op de informatiebehoefte over een gekozen onderwerp
5. Publiceren en communiceren	Must have - de doelen te beschrijven van het publiceren in verschillende informatiebronnen, zoals academische tijdschriften, nieuwsartikelen, blogposts - verschillende manieren van communicatie te beschrijven, rekening houdend met verschillende media en kanalen	Must have - het proces van publiceren in verschillende informatiebronnen te beschrijven, met begrip van de specifieke vereisten en procedures die daarbij komen kijken - het concept en de verschillende aspecten van open wetenschap te beschrijven - een informatieproduct effectief te communiceren, delen en presenteren in verschillende formaten, zoals schriftelijke documenten, afbeeldingen of mondelinge presentaties, geschikt voor het beoogde publiek	Must have - het publicatieproces in voor het vakgebied geschikte informatiebronnen te beschrijven en het wetenschappelijke uitgeverijlandschap te begrijpen - principes en praktijken van open science toe te passen - een informatieproduct effectief te communiceren, delen en presenteren in geschikte formaten, zoals schriftelijke documenten, afbeeldingen of mondelinge presentaties, voor vakgenoten en het grote publiek (outreach)