

Jaarplan 2026

SHB/UKB Werkgroep Information Literacy

Terugblik op gerealiseerde doelen 2025

Voorgenomen activiteiten 2026



UKB/SHB Werkgroep Information Literacy

Harrie van der Meer

Bianca Pannekoek, Martijn Kleppe

Mariëtte Vissers, Lieme Sloot, Dorien van Mulukom

Henrietta Hazen, Lieke Haverkort, Kim Dibbets,

Leonie Kamminga, Heleen van Maanen

Nikki Hooijerink, Marie-Louise Goudeau

Frea Haandrikman

Maike Verweij

Status: definitief

Datum: 02-02-2026

Inhoud

INLEIDING	3
GEREALISEERDE DOELEN IN 2025	4
VOORGENOMEN ACTIVITEITEN 2026	5
1. VAKINHOUD (INFORMATION-, AI-, DATA- EN DIGITAL LITERACY)	5
2. DIDACTIEK	7
3. DOORLOPENDE ACTIVITEITEN	8
OVERZICHT WORKSHOPS EN EVENEMENTEN.....	8
PLANNING 2026	10
ORGANISATIE.....	11
BUDGET	13

Inleiding

Inleiding SHB/UKB Werkgroep Information Literacy

De SHB/UKB Werkgroep Information Literacy verhoogt de kwaliteit van ondersteuning op het gebied van informatievaardigheid binnen het Nederlandse hoger onderwijs. Door samenwerking en het open delen van kennis en onderwijsmaterialen brengen we de ondersteuning van informatievaardigheid naar een hoger niveau. De werkgroep fungeert als centraal aanspreekpunt voor universiteits- en hogeschoolbibliotheken en werkt samen met werkgroepen binnen UKB/SHB, KNVI en SURF, zowel nationaal als internationaal.

De werkgroep richt zich op vier kerngebieden:

- **Vakkennis vergroten en verbreden**
Door samenwerking en onderzoek sluiten we aan bij internationale standaarden, de behoeften van onze doelgroepen en ontwikkelingen in werkveld en maatschappij. Onze scope omvat inmiddels ook gerelateerde literacies zoals data literacy, digital literacy en AI literacy.
- **Didactiek en curriculumontwikkeling**
We integreren nieuwe inzichten over onderwijsmethoden en sluiten aan bij ontwikkelingen in open onderwijs.
- **Materialen delen en ontwikkelen**
We delen bestaande onderwijsmaterialen open en creëren nieuwe, waarbij we focussen op herbruikbaarheid en kwaliteit.
- **Kennisdisseminatie**
We verspreiden kennis naar collega's (nationaal en internationaal), instellingen in het hoger onderwijs en andere stakeholders.

De werkgroep heeft drie subwerkgroepen om als HO-bibliotheken beter te kunnen inspelen op ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs. Het gaat om:

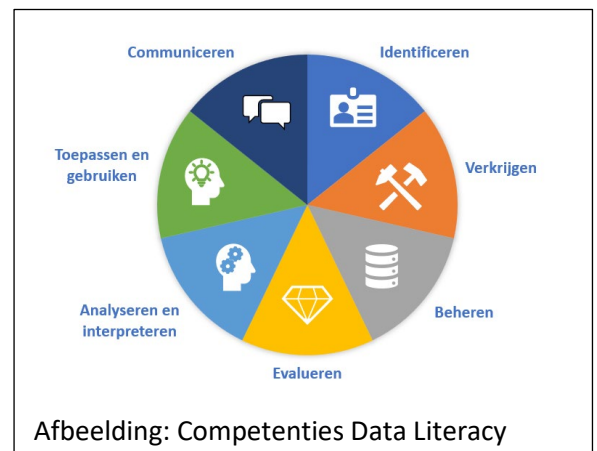
- **(Sub)werkgroep IL Onderwijskundigen**
Als (sub)werkgroep willen de leden kunnen sparren op onderwijskundig/didactisch gebied. De werkgroep heeft als doel een onderwijskundig/didactisch adviespunt te zijn voor informatiespecialisten, docenten en overige medewerkers en studenten in het HBO/WO, met specifieke aandacht voor het versterken van information literacy binnen onderwijs en onderzoek.
- **(Sub)werkgroep AI literacy**
Deze (sub)werkgroep helpt informatiespecialisten bij HO-instellingen om studenten, docenten en onderzoekers effectief te ondersteunen op het gebied van (Gen)AI. De snelle ontwikkelingen hebben grote impact op informatievaardigheid, datageletterdheid en digitale vaardigheden. De komende periode zal AI-literacy een belangrijk speerpunt zijn.
- **(Sub)werkgroep Data Literacy**
Deze (sub)werkgroep ondersteunt informatiespecialisten en docenten bij het ontwikkelen en implementeren van data literacy-onderwijs binnen HO-instellingen, zodat studenten de vaardigheden verwerven om effectief met data om te gaan in hun studie en toekomstige carrière.

Dit jaarplan bevat zowel een terugblik op gerealiseerde doelen in 2025, als ook de planning van activiteiten voor 2026.

Gerealiseerde doelen in 2025

De werkgroep Information literacy heeft hard gewerkt aan het realiseren van voorgenomen doelen. De voornaamste doelstellingen die zijn behaald:

- Organisatie van workshops: (Zie ook [Terugblik op evenementen](#))
- Organisatie LOOWI
 - LOOWI najaarsbijeenkomst: "Digitale toegankelijkheid" en Informatievaardigheden" op 21 November 2025 bij de Hogeschool Utrecht. Terugblik volgt en is straks [hier](#) terug te vinden
- Organisatie buitenringbijeenkomsten
 - Buitenringbijeenkomst op 10 november 2025. [Kijk](#) hier voor een verslag.
- Subwerkgroep IL Onderwijskundigen:
 - 'Webpagina didactiek' en 'Didactiek informatievaardigheden: best practices' (in 'Wikiwijs Maken')
- Subwerkgroep AI Literacy:
 - E-learning voltooid
- Subwerkgroep Data Literacy:
 - Competenties en scope in kaart gebracht op basis van bestaande modellen, zie afbeelding.
 - Gestart met het maken van een taxonomie.



- Project Delen Digital Literacy
Een project waarin we onderwijsmaterialen m.b.t. digitale geletterdheid landelijk delen. Onderdeel hiervan is de creatie van een taxonomie op basis van bestaande modellen. Het project heeft extra vertraging opgelopen die te maken heeft met een extra feedbackronde voor beoordeling van de taxonomie door de Npuls-groep "Digitale geletterdheid".
- Edusources: in 2025 is het aantal IL leermaterialen in edusources geroeid naar zo'n 550 leermaterialen. Op de [community-pagina](#) zijn dynamische 'tegels' toegevoegd waarbij de hoofdfacetten van de Information literacy taxonomie als ingang worden gebruikt naar de (deel)collectie.
- Het project "[Boost je collectie](#)" heeft de Information Literacy collectie geüpdatet en verbeterd door een nieuwe workflow en kwaliteitsmodel te implementeren, waardoor de collectie toekomstbestendig en beter herbruikbaar is gemaakt. Als onderdeel van het project heeft de WUR e-learning modules digitaal beter toegankelijk gemaakt. Het project heeft waardevolle inzichten opgeleverd over samenwerking tussen instellingen en heeft geleid tot presentaties tijdens de SURF Onderwijsdagen 2025, de [buitenringbijeenkomst](#) en op de WUR Teachers Day. Lees meer over de resultaten in het [eindrapport](#).

Inholland en WUR hebben het project gezamenlijk geleid. Adviezen zullen in 2026 worden uitgevoerd door onze werkgroep.

- Eind 2025 zijn de werkgroep-activiteiten m.b.t. het delen van leermaterialen en de totstandkoming van taxonomieën gepresenteerd tijdens een bijeenkomst van de Npuls-groep “Digitale geletterdheid” (waar ook data- en AI geletterdheid onder vallen). Daarbij is kennis uitgewisseld en zijn afspraken gemaakt voor samenwerking. De taxonomie Digitale Geletterdheid was al bijna gepubliceerd, die is ‘on hold’ gezet voor een laatste feedbackronde vanuit deze Npuls-groep.
- Eind 2025 heeft er een overleg plaatsgevonden met onze Britse zusterorganisatie: [CILIP: Information Literacy Group](#). Een van de afspraken is om in 2026 een bijeenkomst te organiseren waarin kennis en ervaringen zullen worden uitgewisseld. Ook de Duitse IL werkgroep willen we hierbij vragen om aan te sluiten. Ook is er al een presentatie geweest over de activiteiten van onze werkgroep tijdens de December CILIP ILG Committee Meeting.
- Nieuwsbrieven verstuurd:
 - T.b.v. de ‘buitenring’ van de werkgroep Information Literacy, die bestaat uit een contactpersoon bij elke instelling
 - Input voor nieuwsbrieven van UKB en SHB

Voorgenomen activiteiten 2026

De activiteiten die in 2026 worden opgepakt zullen ten dele binnen de werkgroep en subwerkgroepen plaatsvinden en ten dele in de vorm van projecten. Bij deze activiteiten wordt zoveel mogelijk getracht collega’s buiten de kerngroep te betrekken.

De activiteitenplanning is ingedeeld op basis van thema’s, t.w.

- vakinhoud (waaronder diverse literacies);
- didactiek (waaronder professionalisering informatiespecialisten, edubadges, docentprofessionalisering);
- doorlopende activiteiten.

De workshops en evenementen hebben we hieronder ook gebundeld per thema en in een los overzicht geplaatst.

1. Vakinhoud (Information-, AI-, data- en digital literacy)

Hoewel vakinhoud is opgesplitst in verschillende literacies, lopen activiteiten vaak in elkaar over omdat de literacies elkaar raken of overlappen. Information Literacy blijft de gemene deler.

Information Literacy (Algemeen)

1A Workshop Open Leermaterialen Information Literacy

Deze workshop maakt deelnemers wegwijs in het vinden, gebruiken en ontwikkelen van open leermaterialen voor informatievaardigheden en digitale geletterdheid. Het doel is om meer open materialen te creëren en te delen. Deelnemers leren praktische stappen om open leermaterialen te promoten en te delen.

1B Information Literacy over de Grens: UK-NL-DU

Deze bijeenkomst is een uitwisseling tussen de Britse, Nederlandse en Duitse landelijke Information Literacy werkgroepen. Deelnemers delen best practices, bespreken actuele ontwikkelingen en verkennen mogelijkheden voor internationale samenwerking. Het doel is wederzijds leren en het versterken van de aanpak van informatievaardigheden in alle drie de landen.

1C Implementatie adviezen project 'Boost je collectie'

[Adviezen](#) vanuit het project 'Boost je collectie' zullen worden doorgevoerd. Hiervoor zullen enkele mensen in de werkgroep de rol krijgen van collectiebeheerder/inhoudskeurmeester.

AI Literacy

1D Workshops/evenementen AI Literacy algemeen (op basis van behoefte en eigen inzicht)

In 2026 zullen één of meerdere workshops worden georganiseerd. De specifieke workshops worden nader bepaald, zodat we optimaal kunnen inspelen op actuele ontwikkelingen en behoeften.

1E AI onderzoek en monitoring

Onderzoek en monitoring (blijvend karakter) van de impact van artificial intelligence op informatievaardigheid en een vertaling van onze bevindingen naar concrete acties ter ondersteuning van alle HO bibliotheekinstellingen. Het gaat om het bijhouden van literatuur, praktijkvoorbeelden, evenementen en instellingsinitiatieven.

1F Updaten AI leermaterialen

De E-learning IL en AI zal op terugkerende basis moeten worden geüpdatet.

1G Handleiding Information literacy en AI

Ontwikkelen van een handleiding voor informatievaardigheidsaspecten m.b.t. (Gen)AI.

1H Plugin Checklist beoordelen AI content

Een plugin voor het beoordelen van GenAI content (en andere content) wordt ontwikkeld in een project van HU en UvA/HvA. Dit project maakt deel uit van een PICA-regeling. De werkgroep zal vooral een rol hebben in de feedback-fase.

1I Deelname landelijke werkgroep 'Prompt-bibliotheek'

De (sub)werkgroep AI Literacy neemt deel aan een initiatief vanuit de Npuls community AI en data waarin wordt gewerkt aan een nationale prompt-library.

1J Deelname landelijke vakcommunity AI@Bibliotheken

De werkgroep Information Literacy neemt deel aan de landelijke vakcommunity AI@Bibliotheken, dit is een initiatief vanuit UKB i.s.m. SHB.

Digital Literacy

1K **Project Delen Digital Literacy: uitloop**

Na een laatste feedbackronde door de Npuls-werkgroep Digitale Geletterdheid zal de digital literacy taxonomie in het voorjaar van 2026 worden geïntegreerd in Surfsharekit. Verdere implementatie van het project, zoals kwaliteitscontrole en het delen van leermaterialen, zal worden belegd bij onze werkgroep en de UKB Werkgroep Digital Scholarship.

Data Literacy

1L **Competenties Data Literacy**

De competenties behorende bij data literacy zijn in 2025 vastgesteld. Op deze competenties zal binnen verschillende doelgroepen feedback worden opgehaald. Publicatie van de competenties na afloop van de feedbackronde.

1M **Taxonomie Data Literacy**

Ontwikkelen en publiceren van een taxonomie voor data literacy. Hiervoor zijn eerder al competenties beschreven. Net als de taxonomie information literacy zal 'data literacy' worden gekoppeld aan de taxonomie voor digital literacy.

1N **Inventarisatie leermaterialen Data Literacy**

Leermaterialen op het gebied van data literacy zullen worden gekoppeld aan de taxonomie. Er zal worden vastgesteld welke leermaterialen bestaan en open gebruikt kunnen worden en voor welke onderdelen er nog geen of onvoldoende materiaal is.

10 Op basis van de inventarisatie van 1Q zal worden bekeken waar gaten in bestaand en beschikbaar leermateriaal zijn en zal worden besloten of en welke leermaterialen gecreëerd kunnen worden.

2. Didactiek

2A **Werksessies ontwerp IV-onderwijs**

We organiseren werksessies voor collega-informatiespecialisten om een landelijk gedragen informatievaardigheidsonderwijs te ontwikkelen. Deze sessies richten zich op het optimaliseren van de samenhang tussen leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing per niveau.

2B **Project implementatie edubadges**

De stip aan de horizon is de creatie van instellingsoverstijgende edubadges voor informatievaardigheid (IV). In het voorafgaande project uit 2023 zijn de leerdoelen en competentieniveaus IV al geformuleerd en gerelateerd aan de taxonomie Informatievaardigheid. In dit project kan de volgende stap worden gezet met betrekking tot de toepassing: deelname, toetsing, afstemming van onderwijs en

uitwisselbaarheid van badges. De ontwerpssessies (zie 2A) zullen dienen als een GO/NO GO-moment voor het al dan niet starten van een implementatieproject voor edubadges.

3. Doorlopende activiteiten

3A **Strategische afstemming**

Strategische afstemming (op inhoud en wie doet wat?) met andere partijen zoals UKB/SHB werkgroepen. Internationale contacten in kaart brengen en aanhalen.

3B **Community building**

Versteviging banden en/of maken nieuwe contacten met partners in binnen- en buitenland t.b.v. breder gedragen belang van IL in onderwijs en onderzoek.

3C **Website (Webredactie)**

Lopend traject, (o.a. info over didactiek en AI etc.)

3D **LOOWI bijeenkomsten (LOOWI-organisatie)**

In het voor- en najaar vindt er een LOOWI bijeenkomst plaats

3E **Buitenringbijeenkomst (BRB-organisatie)**

Buitenringbijeenkomst (1x per jaar)

3F **Edusources beheer (Collectiebeheerders)**

Dit gaat om het functioneel beheer m.b.t. publicatie in SUFSharekit/edusources

3G **Nieuwsbrieven (Secretaris)**

Periodiek wordt een nieuwsbrief opgesteld en toegestuurd aan de buitenring. Ook wordt input gegeven aan de SHB- en UKB-nieuwsbrieven.

3H **Jaarplan maken**

Start elk najaar.

Overzicht workshops en evenementen

Onderstaand overzicht is opgesteld n.a.v. een behoeftepeiling in de buitenring van de werkgroep:

- **Workshop Open Leermaterialen Information Literacy**
Deze workshop maakt deelnemers wegwijs in het vinden, gebruiken en ontwikkelen van open leermaterialen voor informatievaardigheden en digitale geletterdheid. Het doel is om meer open materialen te creëren en te delen. Deelnemers leren praktische stappen om open leermaterialen te promoten en te delen.
- **Werksessies ontwerp IV-onderwijs**

We organiseren werksessies voor collega-informatiespecialisten om een landelijk gedragen informatievaardigheidsonderwijs te ontwikkelen. Deze sessies richten zich op het optimaliseren van de samenhang tussen leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing per niveau.

- **GenAI en informatievaardigheden**, waarbij o.a. het zoeken met behulp van AI en kritisch denken aan de orde zullen komen. De exacte invulling wordt nader bepaald.
- **Information Literacy over de Grens: UK-NL-DU**
Deze bijeenkomst is een uitwisseling tussen de Britse, Nederlandse en Duitse landelijke Information Literacy werkgroepen. Vanuit Nederland zal de kerngroep van onze werkgroep deelnemen. Deelnemers delen best practices, bespreken actuele ontwikkelingen en verkennen mogelijkheden voor internationale samenwerking. Het doel is wederzijds leren en het versterken van de aanpak van informatievaardigheden in alle drie de landen.
- **LOOWI bijeenkomsten (LOOWI-organisatie)**
In het voor- en najaar vindt er een LOOWI-bijeenkomst plaats. Mogelijk wordt een van de eerdergenoemde onderwerpen onderdeel hiervan.
- **Buitenringbijeenkomst (BRB-organisatie)**
Buitenringbijeenkomst (1x per jaar)

Planning 2026

Een aantal activiteiten heeft nog verdere uitwerking nodig.

		WIE (intern)	Opgestart in 2025	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan 27
1	VAKINHOUD															
	INFORMATION LITERACY															
1A	Workshop Open leermaterialen Information Literacy (maken)	NH-MV-MS														
1B	Uitwisseling IL over de grens: UK-NL-DU	HvdM / LK	xx													
1C	Implementatie adviezen 'Boost je collectie'	NH / SP / AK														
	AI LITERACY															
1D	AI onderzoek en monitoring	SubWG AI literacy														
1E	Updaten AI leermaterialen	SubWG AI literacy														
1F	Handleiding Information Literacy en AI	SubWG AI literacy														
1G	Plugin Checklist AI content: testfase	WGIL														
1H	Deelname WG 'Prompt-bibliotheek'	M-LG / PR														
1I	Deelname 'Bibliotheken en AI'	SubWG AI literacy														
1J	Workshops rondom (Gen)AI	HvdM / KD / A-LH .														
	DIGITAL LITERACY															
1K	Project Delen Digital Literacy: uitloop	Project DL	xx													
	DATA LITERACY															
1L	Competenties data literacy vaststellen en feedback ophalen	SubWG Data literacy														
1M	Taxonomie Data Literacy	SubWG Data literacy														
1N	Inventarisatie leermaterialen Data Literacy, langs taxonomie leggen	SubWG Data literacy														
1O	Gaten in leermaterialen vaststellen en bepalen hoe dit wordt opgevuld, bv door creatie van leermaterialen	SubWG Data literacy														
2	DIDACTIEK															
2A	Werksessies ontwerp IV-onderwijs	SubWG Onderwijsk.														
2B	Project implementatie edubadges	SubWG Onderwijsk.														
3	DOORLPENDE ACTIVITEITEN															
3A	Strategische afstemming	WGIL														
3B	Community building	WGIL														
3C	Website – updaten oa subwerkgroepen	NK / MVe														
3D	LOOWI bijeenkomsten	LH														
3E	Buitenringbijeenkomst	MVi / HZ														
3F	Edusources beheer - collectiemanagement	NH / HZ														
3G	Nieuwsbrieven versturen	LH														
3H	Jaarplan maken	HvdM / LK / MVi														

Organisatie

Kerngroep Werkgroep Information Literacy

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Martijn Kleppe (Koninklijke Bibliotheek)	UKB liaison; stuurgroep projecten
Bianca Pannekoek (Hogeschool Utrecht)	SHB liaison; stuurgroep projecten
Harrie van der Meer (UvA/HvA)	Voorzitter WGIL en subwerkgroep AI Literacy; projectleider Delen Digital Skills; projectdeelnemer Edubadges;
Lieke Haverkort (– Politieacademie Apeldoorn)	Secretaris; organisator LOOWI; Nieuwsbrieven
Henriëtte Hazen (Universiteit Maastricht)	Organisator/host buitenringbijeenkomst;
Leonie Kamminga (Wageningen University & Research)	Voorzitter Subwerkgroep Data literacy
Kim Dibbets (Vrije Universiteit)	Subwerkgroep IL Onderwijskundigen; workshopgever/organisator
Nikki Hooijerink (Hogeschool Arnhem en Nijmegen)	Webredactie – edusources
Maaïke Verweij (Hogeschool Utrecht)	Webredactie
Mariëtte Vissers (Avans Hogeschool)	Organisator/host buitenringbijeenkomst;
Lieme Sloot (Hogeschool Rotterdam)	n.n.b.
Heleen van Manen (Koninklijke Bibliotheek)	n.n.b.
Frea Hendrikman (Erasmus Universiteit)	n.n.b.
Dorien van Mulukom (Hanze hogeschool)	Subwerkgroep IL Onderwijskundigen
Marie-Louise Goudeau (Universiteit Utrecht)	Subwerkgroep AI literacy ; subwerkgroep II Onderwijskundigen

(Sub)Werkgroep Data literacy

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Leonie Kamminga (WUR)	Voorzitter subwerkgroep data literacy
Paige Folsom (TU Delft)	Deelnemer
Tale Evenhuis (Hogeschool Utrecht)	Deelnemer
Jolien Scholten (VU)	Deelnemer
Mariska Joan Schouten (Hogeschool Rotterdam)	Deelnemer
Penelope Bollini (UM)	Deelnemer
Roberto Cruz Martinez (UM)	Deelnemer
Ira Lenters (Universiteit van Amsterdam)	Deelnemer
Willem Jan van der Veen (RUG)	Deelnemer

(Sub)Werkgroep IL Onderwijskundigen

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
----------------	-----------------------------------

Kim Dibbets (Vrije Universiteit)	Voorzitter
Ruud Dielen (Universiteit Utrecht)	Deelnemer
Dorien van Mulukom (Hanze hogeschool)	Deelnemer
Marie-Louise Goudeau (Universiteit Utrecht)	Deelnemer
Babet Moors (Fontys)	Deelnemer

(Sub)Werkgroep AI Literacy

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Harrie van der Meer (UvA/HvA)	Voorzitter
Valerie Toebes (WUR)	Deelnemer; waarnemend voorzitter
Kim Dibbets (Vrije Universiteit)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Anna-Lena Hoh (Universiteit Maastricht)	Deelnemer
Elitza Voutcheva (Hogeschool Rotterdam)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Caroline Herregraven (HAN)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Ria Derkx (Wageningen University & Research)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Bob Karhof (Politieacademie)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Johanna Krijnsen (Inholland)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Maaïke van Berlo (BUAS)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Pim Renou (Hogeschool Utrecht)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Lilian Tabois (Rijksuniversiteit Groningen)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Marie Louise Goudeau (Universiteit Utrecht)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]

LOOWI organisatie

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Lieke Haverkort (– Politieacademie Apeldoorn)	Organisator LOOWI

Buitenring organisatie

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Mariëtte Vissers (Avans Hogeschool)	Organisator/host buitenringbijeenkomst;
Henriëtte Hazen (Universiteit Maastricht)	Organisator/host buitenringbijeenkomst;

Webredactie

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Nikki Hooijerink (Hogeschool Arnhem en Nijmegen)	Webredactie
Maaïke Verweij (Hogeschool Utrecht)	Webredactie
Sebas Beckering (Hogeschool Rotterdam)	Webredactie

Functioneel Beheer Surfsharekit/edusources

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Hedwig Alijk (Hogeschool Rotterdam)	Functioneel beheerder
Nikki Hooijerink (HAN)	Functioneel beheerder

Budget

Kostenpost	Totaal	SHB	UKB
Workshopkosten			
Kosten workshops (locatie; catering; sprekers e.d.)	5000	2500	2500
		5000	
Oonvoorziene kosten			
Onvoorziene kosten werkgroep of subwerkgroepen	1000	500	500
		1000	
	6.000	3.000	3.000